



使我作和平之子— 差異與撕裂

差異與撕裂的現實



由差異 (diversity) 到多元 (pluralism)

排他 (非我族類，請走！)

同化 (願意改變像我，可以留下。)

多元 (接納相異，彼此尊重，保留各自特色，共建和諧社會。)

初期教會面對差異與張力

- ▶ 使徒行傳和每卷新約書信都要處理信徒之間的差異與張力。
- ▶ 有差異不是問題，沒有處理好才是問題。
- ▶ 處理得好，衝突可化成祝福，處理不好，衝突會帶來破壞，甚至關係的撕裂。

和好的重要性

我們是：

- ▶ 在和好的恩典中重生
(羅五1-2)；
- ▶ 在和好的道路上成長
(林後十三11)。



和好的使命

我們領受了和好的使命：

- ➡ 勸人與神和好
(林後五18)；
- ➡ 自己與人和好
(太五23-24)
- ➡ 使人與人和睦
(太五9)。



小組討論

(差異既不能避免，有差異不是問題，是處理不好才是問題。)

➡ 分享在你個人的經歷中，甚麼時候差異是好的，甚麼時候是不好的？



使我作和平之子— 和好的藍圖與路標

和諧與和好

和好不是沒有風浪的和諧，
乃是和諧因人性軟弱受到破壞，
卻因耶穌基督的救恩有和好的盼望。
沒有和好盼望的和諧是脆弱的。



聖經中多元和好的藍圖

- ➡ (創一)神的創造各從其類，神看著是好的。神照自己的形像造人，要他們遍滿全地，治理和管理。
- ➡ (創十一1-9)人卻建巴別塔要一枝獨秀，神變亂口音，分散他們。
- ➡ (徒二至十)因基督救恩和聖靈降臨，不同種族與語言的門徒建立愛的國度—教會。

聖經中多元和好的藍圖

- ➡ (加三26-28) 萬民 (不分階級、種族、性別…) 在基督裡和好成為一。
- ➡ 人與神和好後，另外三個層面的和好都要發生：個人裡外和好 (各四1)、人際關係和好 (弗二14)、一切所有 (包括了自然生態、社群國家) 都歸於一，歸於和好 (弗一10)。

和好的困難

「弟兄結怨，勸他和好，
比取堅固城還難。這樣
的爭競，如同堅寨的門
門。」（箴十八19）



© CeciliadYou 2020 版權所有

自大與驕傲

懼怕

不肯受苦

不肯饒恕

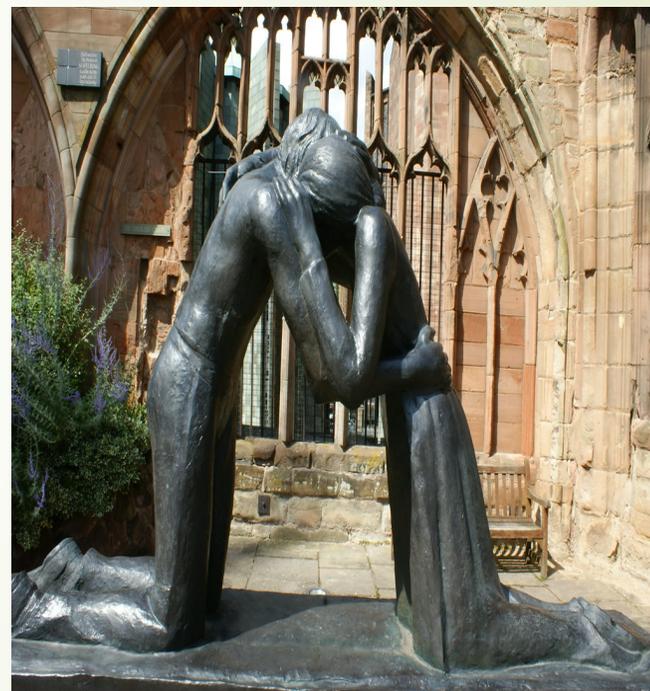
執著別人的錯

一廂情願怎麼辦

耶穌重視和好

主在馬太福音三次教導和好：

- (五23) 和好是神接納奉獻的先決條件。自省--「若想起」。
- (七5) 自省--「卻不想」。先負起自己的責任。
- (十八15) 錯在對方，受虧欠的一方仍然要「先去」，帶著愛心指出他的錯來，為要得著弟兄(和好)。



真誠認錯

1. 具體承認說錯，做錯甚麼。
2. 不要加上「假如」、「但是」或「可能」等為自己留餘地的話。
3. 無論我故意或無意，主動或被動，錯就是錯。都要負起責任，歉卑求恕。
4. 願意承擔後果，甚至作出賠償。
5. 改變自己，不要重蹈覆轍。

真心饒恕

1. 不再翻案。
2. 不利用對方的錯失作為要脅對方，或引為笑談。
3. 不在人面前提起對方的錯失。
4. 不讓對方的錯失成為彼此關係的阻隔，以致沒有機會繼續成長。



和好的過程與要素

- 饒恕可以單方面，和好卻需雙方面，更需一個過程。
- 自我反省與自覺。有自覺才會主動和好，負起責任。
- 認錯、饒恕、負責、承擔、改變自己都是和好要素。
- 真誠認錯、真心饒恕都可以自我測驗。

讓我們因基督的愛活出和好的生命！



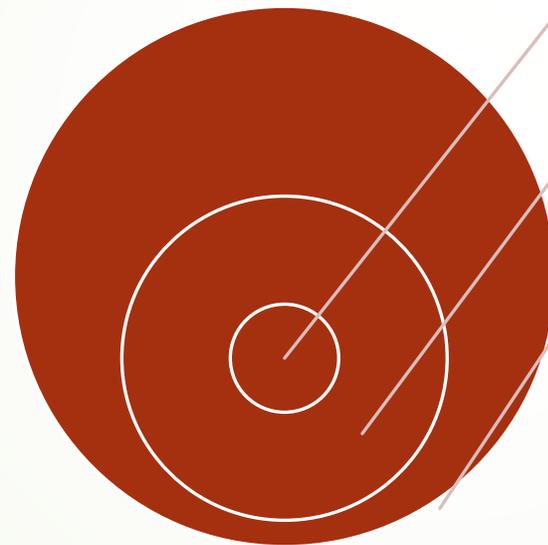
小組討論

對你來說，在和好的過程裡，那方面的要素是最難的？今天的學習是否能提供一些克服困難的指引？請解釋。



使我作和平之子——
愛心說誠實話

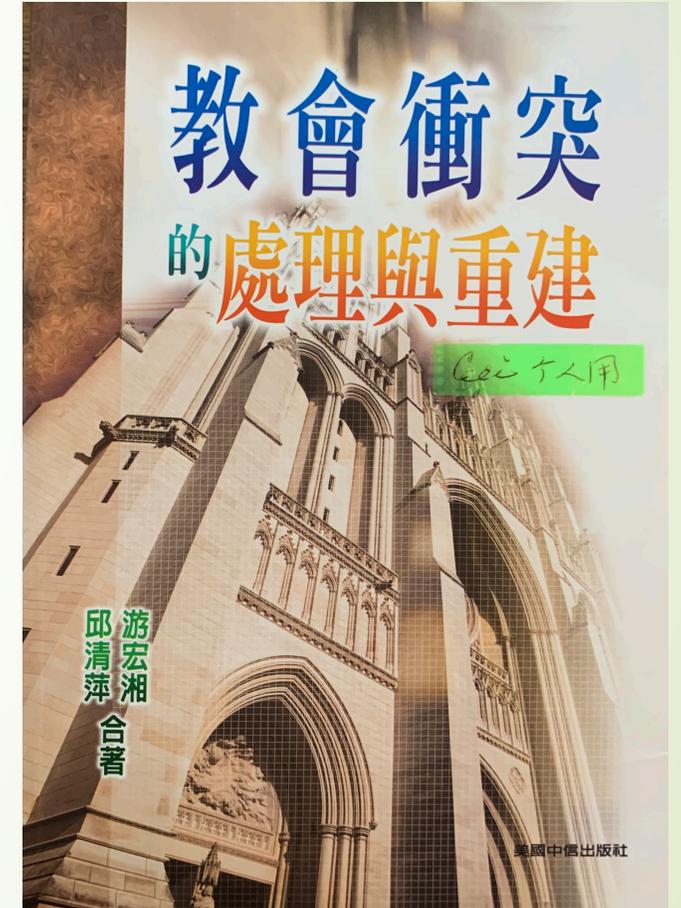
北美華人的三個身份——多元與差異



基督徒

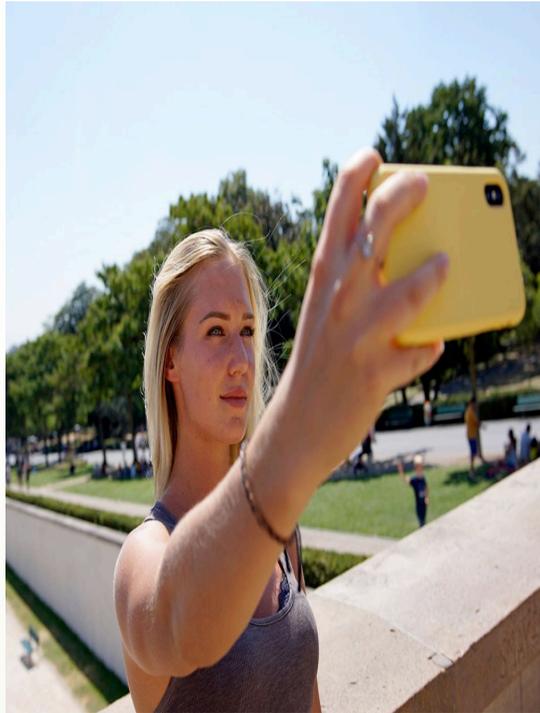
華人

美國人

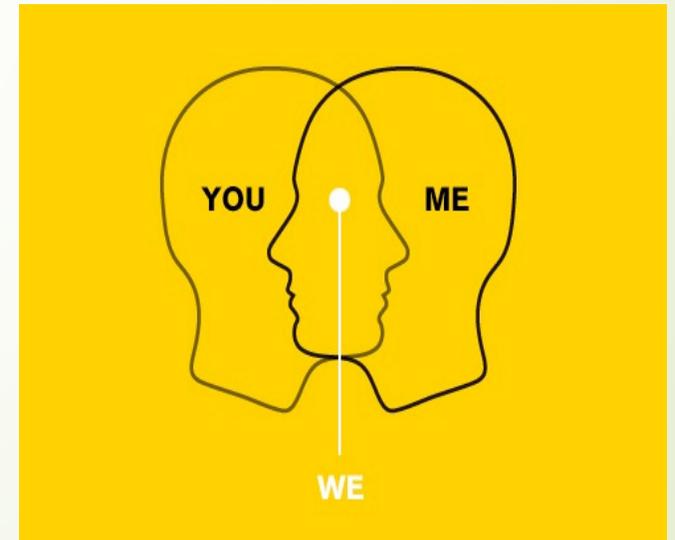


拍照效應—觀點與角度

自覺 (self-awareness)



感同身受 (empathy)



異中求同、同中存異

弗四3-6

- 在基要事上合一：基要真理、道德原則、章程

羅十四

- 在非基要事上存異：如做事方式或細則。

弗四15

- 在一切事上憑愛心行事，愛心說誠實話。



處理差異

與聖經真理及道德原則

相違背嗎？

若是，則應堅守立場，

以愛心說誠實話

（弗四15）

羅十四

若沒有與真理相違，則用下列守則

彼此接納
(v.1)

不可輕看
(v.3)

不可論斷
(v.3)

意見堅定
(v.5-6)

為愛心放棄
權利(v.12-23)

連於元首基督——愛心與真理兼容

元首基督：充充滿滿
有恩典有真理
(約一14)

- 主就是愛——
為羊捨命的好牧人
- 主就是真理——
是世上的光

- 主門徒要效法基督，
行在愛（恩典）中和
光（真理）中（弗五
1-2, 6-9）
- 培養愛與真理兼容、
像主耶穌的生命。

愛心的根基（弗三14、17）

14節：同有一位天父，也是天上地下萬物的源頭

17節：同有一位救主住在心裡

我們的相同是根基性的，我們的相異是枝葉性的；

我們的相同比相異更基要、更永久；





公義與憐憫並進 (彌六8)

行公義

好憐憫

存謙卑的心與神同行

愛心說誠實話（弗四15-16）

- ➡ 說還是不說？
- ➡ 誠實（真理）卻沒有愛心。
有愛心卻沒有真理。
- ➡ 對話：愛心說誠實話——
建立堅穩的愛心橋樑，可
以承載真理的重量。





小組討論

在你的觀察與經歷裡面，舉出一個「有愛心卻沒有真理」的例子，或一個「有真理卻沒有愛心」的例子。若要調整或改進，可以做甚麼？



使我作和平之子

聖經中的和平 (Shalom)

- ▶ 平安、和諧（沒有衝突）
- ▶ 整全或完整—修補缺口，恢復完整或原本樣式
- ▶ 神心目中的人與世界樣式

彼此相愛，不再爭戰，在光明中行走（賽二4）

豺狼與羊羔同居，一切都不傷人，不害物（賽十一6-9）

憐憫與公義（彌六8）

神與人永遠同在，神作王（啟廿一24; 廿二2）

作個和平之子(太五9)

使人和睦的人有福了

因為他們

必稱為神的兒子。



和平之子的成長梯級(太五1-10)





和平之子的裝備

有辨識力，看出問題的癥結
口有恩言，能作清楚有鼓勵性的溝通
能提供有見識和愛心的化解途徑
肯虛心接受訓練

方濟各"和平之子"祝福禱文

願神賜福與你，
使你「不安」…
為輕浮的答案、不盡不
實的「真理」，和膚淺
的關係感到不安，
讓不安驅使你活在心靈
的深處。

願神賜福與你，
使你「憤怒」…
對一切不公、壓制，
及剝削別人的行為
感到憤怒，
讓憤怒驅使你為公義、
自由與和平來奮鬥。



願神賜福與你，使你
「流淚」…
為那些在痛楚、被拒、
饑餓和戰禍中
受苦的人流淚，
讓淚水感動你去
安慰他們，把他們的痛苦
化為歡欣。

還有，讓神賜福與你，
使你成為「傻瓜」…
傻兮兮地以為
自己可以改變世界，
帶著一把傻勁，
明知不可為而為之。

阿們。



小組討論

和平之子的訓練是天國子民基本的訓練，
你同意嗎？請解釋。