

# 門徒訓練+概要

屬靈帶領基要  
研讀指南

## 牧養基要 第二課：牧者教師

### 導論

本課程是門徒訓練概要裡牧養基要單元的一部分。本單元將有助於尚未接受訓練、正在作牧者的領袖，有助於尋找牧者的教會，以及有助於追求牧者角色的人。本單元會列出一個牧者在一個教會可能需要承擔的許多責任，以及會友應當預期他們的牧者做什麼。本課也包括了一些具體的挑戰，例如事奉不同的年齡層，以及教會增長方面的考慮。

這份研讀指南的目的，是要說明各位對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒訓練概要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。



# 牧養基要

## 第二課：牧者教師

### 關於本課程

本課探討牧者透過講道、查經、個人指導等方式，作為教師的角色。

### 要讓你知道.....

本課描繪牧者在一個地方教會裡作為主要教師和傳道人的角色。一個教會的牧者要將神的話教導會眾。然而，神也裝備和呼召地方教會裡其他有恩賜的人，共同承擔這個教導事工。事實上，所有基督徒都應當或多或少教導他人。儘管這一課只是導論，但是會幫助那些要進入或已經參與牧職事奉的人來預備好以教導會眾。教導和講道的最好訓練就是實踐。如果你有機會帶領查經小組，這可以預備你將來講道。如果你正在小組使用這份材料，一個很好的操練就是就著你已經研讀過的主題，實踐彼此教導或講道；這可以作為這一課的實踐性延伸。

## 起步

1. 你是否記得某一個特定的講道，或者某一個關於神的話語的特定教導？其中說了什麼，以及是誰說的？為何這資訊在你腦海裡保存了這麼久？

2. 如果給你一個小時，可以教導人關於基督徒生命的任何內容，你會教導他們什麼？你會如何預備這次教導？



## 研讀

- ❖ **牧人必須餵養羊群：**在一個地方教會裡，可能有很多人有不同恩賜。一些人的恩賜是做牧者（牧養神的百姓），一些人的恩賜是教導或講道（向百姓傳遞神的話語）。教導的角色——經常以主日講道的形式呈現——是地方牧者的首要任務之一。這只不過是一個教會的牧人要承擔的眾多角色之一，但是由於這個角色的重要性，所以這個課題值得仔細考察。

- 耶穌給了彼得什麼任務？請閱讀約翰福音 21:15。

耶穌花費了很多時間精力訓練門徒，他知道他很快會離世，門徒將會成為他在世上的代表。教會還是很年輕，很脆弱。在新約話語被寫下來之前，耶穌的真理是通過使徒的傳講和教導得到傳遞。這一課正是要探討神的百姓需要什麼樣的屬靈食物。

- ❖ **我們為何教導：**牧者負責帶著權柄去教導。人們可能會問，既然多數人都可以自己閱讀神的話語，在今日向信徒教導聖經還有什麼益處？答案在於，教導和講道大有益處；透過這二者，神向我們說話，定我們的罪，帶來我們裡面的改變。牧者必須參與教導和講道，因為：

- **我們被呼召去傳講聖言：**神的僕人（尤其是那些有權柄的人，例如牧者）必須預備好向他人呈現神的真理。傳講聖言包括了宣揚真理，而不只是宣揚我們的意見。我們以神賜給我們的知識，來解釋聖經。

**我們應當何時傳道？傳講要成就什麼？** 請閱讀提摩太後書 4:1-2 並寫下答案。

- **福音是好消息：**“福音”這個詞的意思是好消息——它是何等的好消息！告訴人們，他們罪的問題有了解決辦法、有人可以救他們脫離罪惡和罪疚，這是值得歡呼的事情！我們之所以教導和宣揚神的話語，因為它是好消息（使徒行傳 8:35；使徒行傳 14:7）。
- **通道是從聽道來：**在羅馬書 10:14-17 中，聖言告訴了我們什麼？我們為何甚至要向那些已經領受福音的人傳講聖言？



- **所有聖經都能教導人學義**：若能正確解讀神的每一句話，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有用的。牧者被呼召要將神完整的話語教導他們的百姓，好讓每個信徒都得到堅固和裝備，自己承擔事奉。領袖倍增法是擴展神國非常有力和有效的方式。被教導的人應當出去教導他人（提摩太後書 3:16-17）。

❖ **我們教導什麼**：聖經告訴我們說，耶穌和他的跟隨者出去教導和傳道。

請閱讀馬太福音 11:1。關於耶穌指導門徒之後所做的，經文怎麼說？你認為二者有什麼分別？有什麼共同點？

牧者是有權柄的人，也是應當參與教導和傳道的人。牧者也應當裝備他人這麼做。但是我們必須知道，我們要教導什麼，要傳講什麼。教導和傳道有什麼分別？

- **教導**：教導的目標，就是要告知心靈，好讓行為可以改變。這是需要權柄的。這是透過牧者仔細研讀聖言領受真理，然後將這些真理付諸實踐，為的是塑造和指導他人。教導通常是有系統的、指導性的、或者是為了回應一個邀請。聖經裡表明了一些具體的事情，是必須教導的。請閱讀以下幾組經文，並寫下這些經文表明了什麼：

經文	必須教導什麼？
馬太福音 5:19 馬太福音 28:20	
馬太福音 15:9 提多書 2:1	
馬太福音 22:16 路加福音 20:21	
約翰福音 7:16 加拉太書 6:6	
歌羅西書 1:28 歌羅西書 3:16	

從這些經文中我們看到，教導是關於在耶穌基督裡面所見到的神的命令、教義、道路、話語的指導。老師研讀神的話語，是為了正確對待神的話語，將學到的所有內容付諸實踐，配得教導他人。牧者不應當教導屬世的智慧、個人的意見，只應當教導神的真理。教導應當包括解釋福音，做一個基督徒是什麼意思，教會和世界之間的分別，基督徒生活，以及門徒訓練。



- **傳道：**傳道的目標是宣告或宣佈神的話語。帶著激動或迫切的感受，這是傳道人的一種崇拜。傳道通常是充滿熱情的，會同時影響心和腦。一些人可能會將傳道描述為宣講短而重要的資訊，這不同於揭示神真理的長期教導課程。聖經表明了要被傳講的具體陳述。請閱讀以下幾組經文，並寫下你所看到的。

經文	必須傳講什麼？
馬太福音 4:17 馬可福音 1:5	
馬太福音 11:5 路加福音 3:18	
使徒行傳 5:42 羅馬書 16:25	
使徒行傳 14:7 羅馬書 1:15	

所以，講道應當引起聽者的注意，並邀請他們立即回應。儘管傳道和教導會有一點重疊，但是當涉及關於行動的具體呼召時（例如轉離我們的罪、相信耶穌是基督），我們稱之為傳道。

- **尊榮神的教導與傳道：**我們必須透過祈禱和研讀聖言與神保持親密，求神在我們講道時引導我們，好讓我們所說的都是從心發出。我們所傳講的內容，自己也應當學習和付諸實踐。有機會引導他人，這是榮幸，也是恩賜（提摩太後書 2:15）。

#### ❖ 我們如何教導：

- **正式的指導：**講道是牧者正式指導會眾的主要方式。講道需要通過閱讀、研究、祈禱和默想神的話語來仔細預備。研讀書籍，或者使用諸如聖經評論這一類的研讀工具，可能會有幫助。一些牧者會寫出整篇講章以讀出來，他們由此獲益；也有一些牧者用的是列大綱的方法，寫出重要的要點。講道通常呈現以下形式中的一種：
  - **釋經式：**清楚和系統地解釋聖經。通常採取的是一節一節釋經的方法，可能會在一段時間之內論及聖經的一部經卷。透過釋經，牧者將會教導一節經文的意義、經文的上下文、與其他經文的聯繫、以及經文的應用。釋經講道教導會眾如何自己理解和研讀聖經。
    - 在你看來，使用這一種方法有什麼益處，有什麼困難？這可能最適合哪種類型的聽眾？



- **經文式**：從聖經特定的一部分中選取特定主題來教導；整合最好的釋經和主題方法。馬太福音 5 中的登山寶訓和希伯來書 11 中的信心偉人是兩個例子。這會考察經文如何與聖經中的其他經文相聯繫。

- 在你看來，使用這一種方法有什麼益處，有什麼困難？這可能最適合哪種類型的聽眾？

- **主題式**：挑選會眾有具體需要或興趣的主題，並使用聖經來支持某個特定的立場或命題。這可能涉及到互相依賴的講章，譬如一系列的講道，考察神的屬性，或者考察跟隨基督是什麼意思。或者，這可能涉及到關於某一個特定主題的、單獨且無關聯的講章。耶穌和使徒保羅會做主題式講道，新約書信在書寫形式方面也是主題式的。

- 在你看來，使用這一種方法有什麼益處，有什麼困難？這可能最適合哪種類型的聽眾？

- **敘事式**：將一段聖經經文呈現為一個故事。通常是講故事，但是也可能是使用例證，來強調聖經真理（例如實例或個人經驗）。當耶穌用比喻，以及當他使用來自真實生活的例證來說明人理解他的資訊時，他就是在用敘事的方式來教導。

- 在你看來，使用這一種方法有什麼益處，有什麼困難？這可能最適合哪種類型的聽眾？

- **非正式的指導**：牧者也通過他們的生活、工作以及愛別人的方式來教導別人——而不僅僅是通過他們所說的話。牧者會有哪些機會做非正式指導？非正式指導可以如何保持明確目標？



## 結論

- ❖ 一個牧者的角色包括教導和傳道，通常是通過崇拜聚會中的講章完成的，但是也會在其他時候完成。
- ❖ 即便是人們可以自己讀聖經，我們教導和傳講聖經，因為我們被吩咐如此行。他們可以從他人所宣講的真理中獲益。
- ❖ 福音是好消息，當我們聽到的時候，會增強我們的信心。甚至那些已經擁抱福音的人也應當經常再聽。
- ❖ 即便教導和傳道是不同的，但是它們也是彼此關聯的。
- ❖ 牧者可以通過講道來教導。講道風格包括釋經式、經文式、主題式和敘事式。

## 反思性問題

1. 你最喜歡聽哪一種的講道風格？釋經式、經文式、主題式還是敘事式？會眾對於哪一種風格領受得最好？

2. 你感覺到你的會眾現在需要聽到什麼講道？你如何可以預備這樣的講道？

3. 講好一場道需要哪些預備？考慮到不同的教導風格，你如何可以使用每一種風格來預備講章？