

门徒训练+概要

属灵带领基要
研读指南

牧养基要 第二课：牧者教师

导论

本课程是门徒训练概要里 *牧养基要* 单元的一部分。本单元将有助于尚未接受训练、正在作牧者的领袖，有助于寻找牧者的教会，以及有助于追求牧者角色的人。本单元会列出一个牧者在一个教会可能需要承担的许多责任，以及会友应当预期他们的牧者做什么。本课也包括了一些具体的挑战，例如事奉不同的年龄层，以及教会增长方面的考虑。

这份研读指南的目的，是要帮助各位对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒训练概要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



牧养基要

第二课：牧者教师

关于本课程

本课探讨牧者透过讲道、查经、个人指导等方式，作为教师的角色。

要让你知道.....

本课描绘牧者在一个地方教会里作为主要教师和传道人的角色。一个教会的牧者要将神的话教导会众。然而，神也装备和呼召地方教会里其他有恩赐的人，共同承担这个教导事工。事实上，所有基督徒都应当或多或少教导他人。尽管这一课只是导论，但是会帮助那些要进入或已经参与牧职事奉的人来预备好以教导会众。教导和讲道的最好训练就是实践。如果你有机会带领查经小组，这可以预备你将来讲道。如果你正在小组使用这份材料，一个很好的操练就是就着你已经研读过的主题，实践彼此教导或讲道；这可以作为这一课的实践性延伸。

起步

1. 你是否记得某一个特定的讲道，或者某一个关于神的话语的特定教导？其中说了什么，以及是谁说的？为何这信息在你脑海里保存了这么久？

2. 如果给你一个小时，可以教导人关于基督徒生命的任何内容，你会教导他们什么？你会如何预备这次教导？



研读

- ❖ **牧人必须喂养羊群：** 在一个地方教会里，可能有很多人有不同恩赐。一些人的恩赐是做牧者（牧养神的百姓），一些人的恩赐是教导或讲道（向百姓传递神的话语）。教导的角色——经常以主日讲道的形式呈现——是地方牧者的首要任务之一。这只不过是一个教会的牧人要承担的众多角色之一，但是由于这个角色的重要性，所以这个课题值得仔细考察。

- 耶稣给了彼得什么任务？请阅读约翰福音 21:15。

耶稣花费了很多时间精力训练门徒，他知道他很快会离世，门徒将会成为他在世上的代表。教会还是很年轻，很脆弱。在新约话语被写下来之前，耶稣的真理是通过使徒的传讲和教导得到传递。这一课正是要探讨神的百姓需要什么样的属灵食物。

- ❖ **我们为何教导：** 牧者负责带着权柄去教导。人们可能会问，既然多数人都可以自己阅读神的话语，在今日向信徒教导圣经还有什么益处？答案在于，教导和讲道大有益处；透过这二者，神向我们说话，定我们的罪，带来我们里面的改变。牧者必须参与教导和讲道，因为：

- **我们被呼召去传讲圣言：** 神的仆人（尤其是那些有权柄的人，例如牧者）必须准备好向他人呈现神的真理。传讲圣言包括了宣扬真理，而不只是宣扬我们的意见。我们以神赐给我们的知识，来解释圣经。

我们应当何时传道？传讲要成就什么？ 请阅读提摩太后书 4:1-2并写下你的答案。

- **福音是好消息：** “福音”这个词的意思是好消息——它是何等的好消息！告诉人们，他们罪的问题有了解决办法、有人可以救他们脱离罪恶和罪疚，这是值得欢呼的事情！我们之所以教导和宣扬神的话语，因为它**是好消息**（使徒行传 8:35；使徒行传 14:7）。
- **信道是从听道来：** 在罗马书 10:14-17中，圣言告诉了我们什么？我们为何甚至要向那些已经领受福音的人传讲圣言？



- **所有圣经都能教导人学义：**若能正确解读神的每一句话，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有用的。牧者被呼召要将神完整的话语教导他们的百姓，好让每个信徒都得到坚固和装备，自己承担事奉。领袖倍增法是扩展神国非常有力和有效的方式。被教导的人应当出去教导他人（提摩太后书 3:16-17）。

❖ **我们教导什么：**圣经告诉我们说，耶稣和他的跟随者出去教导和传道。

请阅读马太福音 11:1。关于耶稣指导门徒之后所做的，经文怎么说？你认为二者有什么分别？有什么共同点？

牧者是有权柄的人，也是应当参与教导和传道的人。牧者也应当装备他人这么做。但是我们必须知道，我们要教导什么，要传讲什么。教导和传道有什么分别？

- **教导：**教导的目标，就是要告知心灵，好让行为可以改变。这是需要权柄的。这是透过牧者仔细研读圣言领受真理，然后将这些真理付诸实践，为的是塑造和指导他人。教导通常是有系统的、指导性的、或者是为了回应一个邀请。圣经里表明了一些具体的事情，是必须教导的。请阅读以下几组经文，并写下这些经文表明了什麼：

经文	必须教导什么？
马太福音 5:19 马太福音 28:20	
马太福音 15:9 提多书 2:1	
马太福音 22:16 路加福音 20:21	
约翰福音 7:16 加拉太书 6:6	
歌罗西书 1:28 歌罗西书 3:16	

从这些经文中我们看到，教导是关于在耶稣基督里面所见到的神的命令、教义、道路、话语的指导。老师研读神的话语，是为了正确对待神的话语，将学到的所有内容付诸实践，配得教导他人。牧者不应当教导属世的智慧、个人的意见，只应当教导神的真理。教导应当包括解释福音，做一个基督徒是什么意思，教会和世界之间的分别，基督徒生活，以及门徒训练。



- **传道：**传道的目标是宣告或宣布神的话语。带着激动或迫切的感受，这是传道人的一种崇拜。传道通常是充满热情的，会同时影响心和脑。一些人可能会将传道描述为宣讲短而重要的信息，这不同于揭示神真理的长期教导课程。圣经表明了要被传讲的具体陈述。请阅读以下几组经文，并写下你所看到的。

经文	必须传讲什么？
马太福音 4:17 马可福音 1:5	
马太福音 11:5 路加福音 3:18	
使徒行传 5:42 罗马书 16:25	
使徒行传 14:7 罗马书 1:15	

所以，讲道应当引起听者的注意，并邀请他们立即回应。尽管传道和教导会有一点重叠，但是当涉及关于行动的具体呼召时（例如转离我们的罪、相信耶稣是基督），我们称之为传道。

- **尊荣神的教导与传道：**我们必须透过祈祷和研读圣言与神保持亲密，求神在我们讲道时引导我们，好让我们所说的都是从心发出。我们所传讲的内容，自己也应当学习和付诸实践。有机会引导他人，这是荣幸，也是恩赐（提摩太后书 2:15）。

❖ **我们如何教导：**

- **正式的指导：**讲道是牧者正式指导会众的主要方式。讲道需要通过阅读、研究、祈祷和默想神的话语来仔细预备。研读书籍，或者使用诸如圣经评论这一类的研读工具，可能会有帮助。一些牧者会写出整篇讲章以读出来，他们由此获益；也有一些牧者用的是列大纲的方法，写出重要的要点。讲道通常呈现以下形式中的一种：

- **释经式：**清楚和系统地解释圣经。通常采取的是一节一节释经的方法，可能会在一段时间之内论及圣经的一部经卷。透过释经，牧者将会教导一节经文的意义、经文的上下文、与其他经文的联系、以及经文的应用。释经讲道教导会众如何自己理解和研读圣经。

- 在你看来，使用这一种方法有什么益处，有什么困难？这可能最适合哪种类型的听众？



- **经文式:** 从圣经特定的一部分中选取特定主题来教导; 整合最好的释经和主题方法。马太福音 5 中的登山宝训和希伯来书 11 中的信心伟人是两个例子。这会考察经文如何与圣经中的其他经文相联系。

- 在你看来, 使用这一种方法有什么益处, 有什么困难? 这可能最适合哪种类型的听众?

- **主题式:** 挑选会众有具体需要或兴趣的主题, 并使用圣经来支持某个特定的立场或命题。这可能涉及到互相依赖的讲章, 譬如一系列的讲道, 考察神的属性, 或者考察跟随基督是什么意思。或者, 这可能涉及到关于某一个特定主题的、单独且无关联的讲章。耶稣和使徒保罗会做主题式讲道, 新约书信在书写形式方面也是主题式的。

- 在你看来, 使用这一种方法有什么益处, 有什么困难? 这可能最适合哪种类型的听众?

- **叙事式:** 将一段圣经经文呈现为一个故事。通常是讲故事, 但是也可能是使用例证, 来强调圣经真理 (例如实例或个人经验)。当耶稣用比喻, 以及当他使用来自真实生活的例证来帮助人理解他的信息时, 他就是在用叙事的方式来教导。

- 在你看来, 使用这一种方法有什么益处, 有什么困难? 这可能最适合哪种类型的听众?

- **非正式的指导:** 牧者也通过他们的生活、工作以及爱别人的方式来教导别人——而不仅仅是通过他们所说的话。牧者会有哪些机会做非正式指导? 非正式指导可以如何保持明确目标?



结论

- ❖ 一个牧者的角色包括教导和传道，通常是通过崇拜聚会中的讲章完成的，但是也会在其他时候完成。
- ❖ 即便是人们可以自己读圣经，我们教导和传讲圣经，因为我们被吩咐如此行。他们可以从他人所宣讲的真理中获益。
- ❖ 福音是好消息，当我们听到的时候，会增强我们的信心。甚至那些已经拥抱福音的人也应当经常再听。
- ❖ 即便教导和传道是不同的，但是它们也是彼此关联的。
- ❖ 牧者可以通过讲道来教导。讲道风格包括释经式、经文式、主题式和叙事式。

反思性问题

1. 你最喜欢听哪一种的讲道风格？释经式、经文式、主题式还是叙事式？会众对于哪一种风格领受得最好？

2. 你感觉到你的会众现在需要听到什么讲道？你如何可以预备这样的讲道？

3. 讲好一场道需要哪些预备？考虑到不同的教导风格，你如何可以使用每一种风格来预备讲章？