

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要
帶領指南

牧養基要

第五課：兒童 青少年事工

導論

本課程是門徒訓練概要裡牧養基要單元的一部分。本單元將有助於尚未接受訓練、正在作牧者的領袖，有助於尋找牧者的教會，以及有助於追求牧者角色的人。本單元會列出一個牧者在一個教會可能需要承擔的許多責任，以及會友應當預期他們的牧者做什麼。本課也包括了一些具體的挑戰，例如事奉不同的年齡層，以及教會增長方面的考慮。

這份研讀指南的目的，是要說明各位對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒訓練概要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



牧養基要

第五課：兒童 青少年事工

關於本課程

本課探討針對兒童、青少年事工的重要性，並注重兒少的聖經基礎。

要讓你知道.....

教會並不是單為成人而設。每個健康的教會都包含各年齡層的人。可是，並非每種人口都得到相同的時間和注意。年輕人能自決的時候，就會離開教會，教會應該關注這個問題。本課不是用娛樂和與世界競爭的方式留住年輕人在教會內，而是造就兒少今日就成為教會的中堅份子，而非單單等到將來！很多教會支持父母培訓孩子成為門徒。參與兒童佈道的成果也是有目共睹。傳福音給每一種人口，包括男、女和兒童，並活出信仰，對教會非常重要。

起步

1. 當你童年時，哪些成人對你有重要影響？當你少年時，哪些成人對你有重要影響？

2. 你的文化怎樣看待兒童？忽略？尊敬？以現在的身份被愛？還是以將來成為的身份被愛？



研讀

- ❖ **兒童事工是什麼？**：教會經常反映周遭文化的態度，不管好壞。在世界上的很多地方，兒童都被認為不重要和沒有價值。在另一些地方，兒童則被尊重，社會繞著他們的需要轉。這兩種極端都不反映神的願望。
 - **兒童事工的核心**：簡單來說，兒童對神極度重要，不單是因為他們成為成人後，事奉和愛神的潛能，也因為他們今日的身份—神的寶貴創造。因此，兒童也對我們很重要。對神的國度來說，每一個孩子都重要。讓孩子有機會聽福音，信心增長，以及鼓勵成為教會成員的活動，都是兒童事工的構成要素。
 - **兒童事工的位置**：父母擔負教導孩子成為門徒的基本責任，教會應該：
 - 在門徒訓練的任務上，鼓勵和支援父母
 - 在教會內提供機會，讓孩子敬拜和事奉
 - 對於沒有基督教背景的孩子提供門訓
 - 向還未認識神的孩子傳福音
 - **兒童事工的影響力**：向孩子傳福音和門訓對他們有巨大的影響。教會的未來健康也靠賴孩子維持信仰。我們以兒童事工塑造教會的未來。讓孩子知道他們對我們很重要，他們就知道自己對神很重要。
 - **兒童事工的重要性**：神的話教導我們，孩子很重要。耶穌給我們對孩子大愛的模範。閱讀以下經文，並寫下耶穌有關孩子的教導：

馬可福音 10:13-16	
馬太福音 18:10	
馬太福音 18:3	
路加福音 17:2	
馬太福音 21:16	

- ❖ **為何兒童事工重要**：教會看重佈道和門訓，也會聚焦於兒童。兒童事工不是單單增加兒童聚會，或規劃空間，讓孩子在周日崇拜時段得到娛樂。



- **孩子是罪人並需要福音：**孩子看來天真無邪，但他們的心都偏向自己而不是神。他們就如成人一樣需要福音。(羅馬書 3:23)。
- **孩子願意接受福音：**世界各地的研究顯示，4-13 歲的人最願意接受福音。萬國兒童佈道團指出，20 個基督徒中，有 19 個在 25 歲前相信。巴納研究組發現，只有 6% 的人在 13 歲後成為基督徒。
- **孩子能夠悔改相信：**耶穌以孩子為信仰的例子，他知道他們能夠回應福音。即使在年幼時，孩子也能表達信心和悔改。他們比成人更能承認自己需要幫助以及接受救恩。他們也不需要理解信仰的所有奧秘才願意相信神！
- 你教會的精力和福音工作只對準成人或兒童嗎？之前一點在兒童佈道的重要性上，有何建議？

- **孩子需要道德指引：**心理學研究發現，孩子的道德發展在 9 歲前完成。孩子在幼年時，已建立對於好和壞的觀念，以及對公義和順從渴求。我們教導他們神的律例和愛，他們就可以活出尊榮神的生命。
- **孩子還有一輩子：**孩子也能分享福音和建立神的國度！他們年幼時就相信，將來還有很多年事奉神。他們也許會決定委身基督教事工，而不是單單累積財富。
- **孩子有獨特的學習需要：**若孩子不能目睹真正的信仰，或者對教會沒有歸屬感，他們可能會離開教會。我們必須注意，用於成人的門訓方式，對孩子來說並不是最好。這不是說孩子在任何時候都應該從成人中分別出來，但在部份事工活動中聚焦於兒童會有好處。情況就如婦女查經班，或者男士祈禱會。
- 考慮到在學校教育孩子和教育成人的分別，這些教導方法有何不同？兒童有何獨特的學習需要？

- **孩子的心智是世界的目標：**世界想要贏取孩子的心，不會等孩子長大才影響他們。孩子開始上學，就學習思考、閱讀和寫作。廣告以吸引人的包裝和產品對準孩子。貪心、權力和欲望開始控制孩子的思想。我們要禱告，求神保守孩子的心智，在世界掌控他們之前，決定跟隨耶穌。
- **孩子是現在和將來的教會：**兒少事工很重要，不單是因為他們是教會的未來，也是今日的教會。若他們已經認信，並屬於神，他們今日就在神的國度裡，他們就可以像成人一樣敬拜、事奉、學習和愛。他們也是教會的未來領袖。我們影響他們，也就是影響未來的神國。



❖ **兒少的獨特需要：**教會的兒少聚會、事奉和活動必須考慮這個年齡層的獨特學習和團體需要：

- **真理：**耶穌是道路、真理和生命（約翰福音 14:6）。孩子需要耶穌，需要挑戰所信，教導神的話，不是要讓他們在成人學習時，在另一個房間中忙著。
- **樂趣：**年輕人愛玩樂！任何為兒童設計的聚會，必須包含玩樂的元素，容許笑聲、遊戲、奇特和表達歡愉。神的話可以生動和參與的方式教導，而非不敬。遊戲、話劇、講故事、視覺教材、服裝、布偶和視覺藝術都是兒童事工中經常使用的。
- **特定的學習環境：**像口語學習者與文盲，兒童極度偏好聽和看，而不是單單閱讀資訊。他們需要簡單的語言和清晰的解釋。他們也更受益於能夠回應動作或觸覺的經驗。創造藝術品來回應故事，一起扮演故事角色，利用玩具或教具表達所學，有動作的遊戲，以及容許多元經驗的環境都幫助兒少學習和跟別人聯繫。
- **即時應用：**孩子的腦和識字仍在發展中，我們必須把教導的內容即時應用。兒少只專注當下，未必能長遠思考。需要把所學的或者故事內容確認和以新的方式重複。
- **連系：**兒少渴望連系和歸屬感，也許比成人更甚。他們強烈認同領袖，期望與他們親近。兒童聚會應該提供好榜樣以及彼此連系和遊玩的機會。
- **安全感：**兒童不能保護自己，也會害怕新環境。他們需要感到安全的地方和陪伴。成人領袖在任何時候，必須以兒少的最大利益為前題。為保障孩子不會受到傷害，領袖需要受到強制的監察。
- **認同：**兒童需要受到注意，少年人渴望歸屬感和認同。他們都需要認同為對社區有貢獻的個體。我們承認神賜予孩子的恩賜並鼓勵他們使用，教會也參與孩子的門訓，整個社區就會得著祝福。
- 你會在這個兒童需要的單子上增加什麼？若你已參與年輕人的事工，你認為所設計的專案或事工能正確反映他們的需要嗎？有哪些種類需要改善？

❖ **兒童佈道和門訓的策略：**教會認為兒少事工重要，可借著外展到社區，並且以孩童聯繫成人來建立神的國。這事工需要獨特的策略，但是會因應社區的需要和會眾的能力(恩賜)而有分別。

- **使用有恩賜的人：**因應兒童佈道和門訓的重要性，教會中最有恩賜的領袖應該在兒童事工中事奉！小心挑選事工的領袖和義工。兒少事工領袖理想的資格包括：



- 愛神
- 愛人
- 有同情心
- 良好溝通能力
- 有耐性
- 受年輕人愛戴
- 有創造力

- **創造空間：**在社區創造讓兒童喜愛的空間，與成人的教室不同。考慮年輕人可以一起安坐、參與運動、玩耍和創作的地方。若能提供兒少事工專用的空間，他們會有家的感覺。
- **超越周日：**周日早上是教會聚集崇拜的時段，兒童事工卻可以在一周的任何一日舉行！考慮周中俱樂部、學校假期的營會、在社區和教會舉行的活動和展示會，以及在會友家中舉行的聖經班或聚會等！試想：在兒童活動的地方接觸他們。
- **服侍社區：**觀察社區內兒童、少年和家庭的需要。教會怎樣展示神對兒童的愛？你怎樣展示成為教會的家庭一份子，家庭能夠得益？

❖ **個案研究：**應用以下點子在真實的教會事工上有極大幫助。閱讀以下故事，並回答問題。

兒童事工個案研究 #1	
<p>美華受雇為一家中型教會兒童事工的主管，這教會有很多年輕家庭。她在教會中找出對兒童事工有熱情和恩賜的人，建立團隊。她提供培訓，讓他們更好地教導主日學，又在周中提供刺激的兒童俱樂部，更開展暑期營會。其中一個專案，是創造機會，讓孩子能夠崇拜以及在教會中事奉，而非旁觀。她成立了由關愛的成人領導的興趣小組，教孩子樂器、領敬拜、演譯聖經故事以及木偶。這些小組也為社區內的家庭組織專案，讓兒童參與教導同輩有關神的事。兒童從美華和教會獲得支援，讓他們不單成為教會的被動成員，也學習到神給他們的獨特恩賜，並帶朋輩相信耶穌。教會在社區內建立了好名聲，又吸引更多家庭參與。</p>	
<p>這教會如何有效佈道和為兒少門訓？</p>	
<p>這教會如何裝備兒童成為未來的領袖？並在今日運用他們的恩賜？</p>	
<p>兒童事工如何豐富教會並擴張福音進入社區？</p>	



兒童事工個案研究 #2

<p>小黃和小李是一個只有很少基督徒地區的宣教士。經過一年，都未能帶領人歸主，他們就開始轉移焦點。他們在教會物業後面的空地劃出了足球場，又提供免費電腦和語文班。並在學校下課後，為鄰近的孩子提供功課輔導。數月後，很多孩子來踢足球、學習，樂在其中。直到孩子來參與活動，小黃和小李都沒有跟該區的成人建立正面的聯繫。一段時間後，他們邀請孩子參與聖經班，一年後，很多人參與周日崇拜和有部份人受洗。教會主要由年輕人和兒童組成，但是父母也陪同參與。由於針對兒童的項目占了大部份的事工，年輕人成為領袖，受教導向朋友兒童表達福音。小黃和小李沒有沮喪，也沒有對教會失去希望，神在所定的時間，就以反傳統的方式建立教會！</p>	
<p>這教會如何有效佈道和為兒少門訓？</p>	
<p>這教會如何裝備兒童成為未來的領袖？並在今日運用他們的恩賜？</p>	
<p>兒童事工如何豐富教會並擴張福音進入社區？</p>	

兒童事工個案研究 #3

<p>年輕的夫婦張一凡和朱小莉對家庭一起事奉和學習充滿熱誠，他們有幾個年幼的孩子。他們的教會在周日有傳統的分齡主日學系統，但是他們認為可以更進一步。教會中的大部份成年人並非在基督教家庭長大，也不知道怎樣在家庭中進行屬靈教育。所以朱小莉在教會開展了家庭事工。她教導父母如何門訓孩子，又開展父母與孩子一起活動和學習的項目，邀請朋友一同參與。還有由會友教授的木工、糖果製作、音樂和運動工作坊，最後是與活動有關的短短的聖經課。教會逐漸看到這事工如何幫助教會中的家庭。結果，他們成立了家庭祈禱與敬拜之夜，還每年差派 6 個家庭參與短宣。在這些旅程中，孩子學習演譯福音話劇和唱詩歌，而父母則參與當地工作和佈道。張一凡和朱小莉成為幾個家庭的師傅，在家中崇拜，又幫助經歷危機的家庭。結果是更強的家庭得到裝備以參與佈道和門訓。新的家庭加入教會，有些年輕人成為教會資助的全時間宣教士。</p>	
<p>這教會如何有效佈道和為兒少門訓？</p>	
<p>兒童事工如何豐富教會並擴張福音進入社區？</p>	



結論

- ❖ 兒童事工對健康的教會是重要的元素。
- ❖ 兒童對神極度重要，不單是因為他們會成為怎樣的人，也因為他們今日的身份。他們可以在教會中扮演重要的角色，但他們也有獨特的需要。
- ❖ 兒童像我們所有人一樣都需要福音。在年幼時，就是最願意接受訊息的時候。
- ❖ 對兒童來說，最重要的是訊息是真實、以有趣的方式呈現，並且能即時應用。
- ❖ 兒童需要安全的環境，聯繫所愛的導師，並且以他們自己的身份得到認同。

反思性問題

1. 你的教會最少接觸以及最需要屬靈領袖關注的是哪一群人？（考慮長者、其他語言、民族、婦女、學生和文盲。）

2. 年輕人為何離開教會？教會如何留住年輕人？為留住他們而提供娛樂，會有何危險？