

门徒训练+概要

属灵带领基要
带领指南

牧养基要

第五课：儿童 青少年事工

导论

本课程是门徒训练概要里牧养基要单元的一部分。本单元将有助于尚未接受训练、正在作牧者的领袖，有助于寻找牧者的教会，以及有助于追求牧者角色的人。本单元会列出一个牧者在一个教会可能需要承担的许多责任，以及会友应当预期他们的牧者做什么。本课也包括了一些具体的挑战，例如事奉不同的年龄层，以及教会增长方面的考虑。

这份研读指南的目的，是要帮助各位对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒训练概要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 www.discipleshipessentials.org/licensing。



牧养基要

第五课：儿童 青少年事工

关于本课程

本课探讨针对儿童、青少年事工的重要性，并注重儿少的圣经基础。

要让你知道.....

教会并不是单为成人而设。每个健康的教会都包含各年龄层的人。可是，并非每种人口都得到相同的时间和注意。年轻人能自决的时候，就会离开教会，教会应该关注这个问题。本课不是用娱乐和与世界竞争的方式留住年轻人在教会内，而是造就儿少今日就成为教会的中坚份子，而非单单等到将来！很多教会支持父母培养孩子成为门徒。参与儿童布道的成果也是有目共睹。传福音给每一种人口，包括男、女和儿童，并活出信仰，对教会非常重要。

起步

1. 当你童年时，哪些成人对你有重要影响？当你少年时，哪些成人对你有重要影响？

2. 你的文化怎样看待儿童？忽略？尊敬？以现在的身份被爱？还是以将来成为的身份被爱？



研读

❖ **儿童事工是什么？**：教会经常反映周遭文化的态度，不管好坏。在世界上的很多地方，儿童都被认为不重要和没有价值。在另一些地方，儿童则被尊重，社会绕着他们的需要转。这两种极端都不反映神的愿望。

- **儿童事工的核心**：简单来说，儿童对神极度重要，不单是因为他们成为成人后，事奉和爱神的潜能，也因为他们今日的身份—神的宝贵创造。因此，儿童也对我们很重要。对神的国度来说，每一个孩子都重要。让孩子有机会听福音，信心增长，以及鼓励成为教会成员的活动，都是儿童事工的构成要素。
- **儿童事工的位置**：父母担负教导孩子成为门徒的基本责任，教会应该：
 - 在门徒训练的任务上，鼓励和支持父母
 - 在教会内提供机会，让孩子敬拜和事奉
 - 对于没有基督教背景的孩子提供门训
 - 向还未认识神的孩子传福音
- **儿童事工的影响力**：向孩子传福音和门训对他们有巨大的影响。教会的未来健康也靠赖孩子维持信仰。我们以儿童事工塑造教会的未来。让孩子知道他们对我们很重要，他们就知道自己对神很重要。
- **儿童事工的重要性**：神的话教导我们，孩子很重要。耶稣给我们对孩子大爱的模范。阅读以下经文，并写下耶稣有关孩子的教导：

马可福音 10:13-16	
马太福音 18:10	
马太福音 18:3	
路加福音 17:2	
马太福音 21:16	

❖ **为何儿童事工重要**：教会看重布道和门训，也会聚焦于儿童。儿童事工不是单单增加儿童聚会，或规划空间，让孩子在周日崇拜时段得到娱乐。



- **孩子是罪人并需要福音:** 孩子看来天真无邪, 但他们的心都偏向自己而不是神。他们就如成人一样需要福音。(罗马书 3:23)。
- **孩子愿意接受福音:** 世界各地的研究显示, 4-13 岁的人最愿意接受福音。万国儿童布道团指出, 20 个基督徒中, 有 19 个在 25 岁前相信。巴纳研究组发现, 只有 6% 的人在 13 岁后成为基督徒。
- **孩子能够悔改相信:** 耶稣以孩子为信仰的例子, 他知道他们能够回应福音。即使在年幼时, 孩子也能表达信心和悔改。他们比成人更能承认自己需要帮助以及接受救恩。他们也不需要理解信仰的所有奥秘才愿意相信神!
- 你教会的精力和福音工作只对准成人或儿童吗? 之前一点在儿童布道的重要性上, 有何建议?

- **孩子需要道德指引:** 心理学研究发现, 孩子的道德发展在 9 岁前完成。孩子在幼年时, 已建立对于好和坏的观念, 以及对公义和顺从渴求。我们教导他们神的律例和爱, 他们就可以活出尊荣神的生命。
- **孩子还有一辈子:** 孩子也能分享福音和建立神的国度! 他们年幼时就相信, 将来还有很多年事奉神。他们也许会决定委身基督教事工, 而不是单单累积财富。
- **孩子有独特的学习需要:** 若孩子不能目睹真正的信仰, 或者对教会没有归属感, 他们可能会离开教会。我们必须注意, 用于成人的门训方式, 对孩子来说并不是最好。这不是说孩子在任何时候都应该从成人中分别出来, 但在部份事工活动中聚焦于儿童会有好处。情况就如妇女查经班, 或者男士祈祷会。
- 考虑到在学校教育孩子和教育成人的分别, 这些教导方法有何不同? 儿童有何独特的学习需要?

- **孩子的心智是世界的目标:** 世界想要赢取孩子的心, 不会等孩子长大才影响他们。孩子开始上学, 就学习思考、阅读和写作。广告以吸引的包装和产品对准孩子。贪心、权力和欲望开始控制孩子的思想。我们要祷告, 求神保守孩子的心智, 在世界掌控他们之前, 决定跟随耶稣。
- **孩子是现在和将来的教会:** 儿少事工很重要, 不单是因为他们是教会的未来, 也是今日的教会。若他们已经认信, 并属于神, 他们今日就在神的国度里, 他们就可以像成人一样敬拜、事奉、学习和爱。他们也是教会的未来领袖。我们影响他们, 也就是影响未来的神国。



❖ **儿少的独特需要:** 教会的儿少聚会、事奉和活动必须考虑这个年龄层的独特学习和团体需要:

- **真理:** 耶稣是道路、真理和生命 (约翰福音 14:6)。孩子需要耶稣, 需要挑战所信, 教导神的话, 不是要让他们在成人学习时, 在另一个房间中忙着。
- **乐趣:** 年轻人爱玩乐! 任何为儿童设计的聚会, 必须包含玩乐的元素, 容许笑声、游戏、奇特和表达欢愉。神的话可以生动和参与的方式教导, 而非不敬。游戏、话剧、讲故事、视觉教材、服装、布偶和视觉艺术都是儿童事工中经常使用的。
- **特定的学习环境:** 像口语学习者与文盲, 儿童极度偏好听和看, 而不是单单阅读资讯。他们需要简单的语言和清晰的解释。他们也更受益于能够回应动作或触觉的经验。创造艺术品来回应故事, 一起扮演故事角色, 利用玩具或教具表达所学, 有动作的游戏, 以及容许多元经验的环境都帮助儿少学习和跟别人联系。
- **即时应用:** 孩子的脑和识字仍在发展中, 我们必须把教导的内容即时应用。儿少只专注当下, 未必能长远思考。需要把所学的或者故事内容确认和以新的方式重复。
- **连系:** 儿少渴望连系和归属感, 也许比成人更甚。他们强烈认同领袖, 期望与他们亲近。儿童聚会应该提供好榜样以及彼此连系和游玩的机会。
- **安全感:** 儿童不能保护自己, 也会害怕新环境。他们需要感到安全的地方和陪伴。成人领袖在任何时候, 必须以儿少的最大利益为前题。为保障孩子不会受到伤害, 领袖需要受到强制的监察。
- **认同:** 儿童需要受到注意, 少年人渴望归属感和认同。他们都需要认同为对社区有贡献的个体。我们承认神赐予孩子的恩赐并鼓励他们使用, 教会也参与孩子的门训, 整个社区就会得着祝福。
- 你会在这个儿童需要的单子上增加什么? 若你已参与年轻人的事工, 你认为所设计的项目或事工能正确反映他们的需要吗? 有哪些种类需要改善?

❖ **儿童布道和门训的策略:** 教会认为儿少事工重要, 可借着外展到社区, 并且以孩童联系成人来建立神的国。这事工需要独特的策略, 但是会因应社区的需要和会众的能力(恩赐)而有分别。



- **使用有恩赐的人：**因应儿童布道和门训的重要性，教会中最有恩赐的领袖应该在儿童事工中事奉！小心挑选事工的领袖和义工。儿少事工领袖理想的资格包括：
 - 爱神
 - 爱人
 - 有同情心
 - 良好沟通能力
 - 有耐性
 - 受年轻人爱戴
 - 有创造力

- **创造空间：**在社区创造让儿童喜爱的空间，与成人的教室不同。考虑年轻人可以一起安坐、参与运动、玩耍和创作的地方。若能提供儿少事工专用的空间，他们会有家的感觉。

- **超越周日：**周日早上是教会聚集崇拜的时段，儿童事工却可以在一周的任何一日举行！考虑周中俱乐部、学校假期的营会、在社区和教会举行的活动和展示会，以及在会友家中举行的圣经班或聚会等！试想：在儿童活动的地方接触他们。

- **服侍社区：**观察社区内儿童、少年和家庭的需要。教会怎样展示神对儿童的爱？你怎样展示成为教会的家庭一份子，家庭能够得益？

❖ **个案研究：**应用以下点子在真实的教会事工上有极大帮助。阅读以下故事，并回答问题。

儿童事工个案研究 #1	
<p>美华受雇为一家中型教会儿童事工的主管，这教会有很多年轻家庭。她在教会中找出对儿童事工有热情和恩赐的人，建立团队。她提供培训，让他们更好地教导主日学，又在周中提供刺激的儿童俱乐部，更开展暑期营会。其中一个项目，是创造机会，让孩子能够崇拜以及在教会中事奉，而非旁观。她成立了由关爱的成人领导的兴趣小组，教孩子乐器、领敬拜、演译圣经故事以及布偶。这些小组也为社区内的家庭组织项目，让儿童参与教导同辈有关神的事。儿童从美华和教会获得支援，让他们不单成为教会的被动成员，也学习到神给他们的独特恩赐，并带朋辈相信耶稣。教会在社区内建立了好名声，又吸引更多家庭参与。</p>	
<p>这教会如何有效布道和为儿少门训？</p>	
<p>这教会如何装备儿童成为未来的领袖？并在今日运用他们的恩赐？</p>	
<p>儿童事工如何丰富教会并扩张福音进入社区？</p>	



儿童事工个案研究 #2	
<p>小黄和小李是一个只有很少基督徒地区的宣教士。经过一年，都未能带领人归主，他们就开始转移焦点。他们在教会物业后面的空地划出了足球场，又提供免费电脑和语文班。并在学校下课后，为邻近的孩子提供功课辅导。数月后，很多孩子来踢足球、学习，乐在其中。直到孩子来参与活动，小黄和小李都没有跟该区的成人建立正面的联系。一段时间后，他们邀请孩子参与圣经班，一年后，很多人参与周日崇拜和有部份人受洗。教会主要由年轻人和儿童组成，但是父母也陪同参与。由于针对儿童的项目占了大部份的事工，年轻人成为领袖，受教导向朋辈儿童表达福音。小黄和小李没有沮丧，也没有对教会失去希望，神在所定的时间，就以反传统的方式建立教会！</p>	
<p>这教会如何有效布道和为儿少门训？</p>	
<p>这教会如何装备儿童成为未来的领袖？并在今日运用他们的恩赐？</p>	
<p>儿童事工如何丰富教会并扩张福音进入社区？</p>	

儿童事工个案研究 #3	
<p>年轻的夫妇张一凡和朱小莉对家庭一起事奉和学习充满热诚，他们有几个年幼的孩子。他们的教会在周日有传统的分龄主日学系统，但是他们认为可以更进一步。教会中的大部份成年人并非在基督教家庭长大，也不知道怎样在家庭中进行属灵教育。所以朱小莉在教会开展了家庭事工。她教导父母如何门训孩子，又开展父母与孩子一起活动和学习的项目，邀请朋友一同参与。还有由会友教授的木工、糖果制作、音乐和运动工作坊，最后是与活动有关的短短的圣经课。教会逐渐看到这事工如何帮助教会中的家庭。结果，他们成立了家庭祈祷与敬拜之夜，还每年差派6个家庭参与短宣。在这些旅程中，孩子学习演译福音话剧和唱诗歌，而父母则参与当地工作和布道。张一凡和朱小莉成为几个家庭的师傅，在家中崇拜，又帮助经历危机的家庭。结果是更强的家庭得到装备以参与布道和门训。新的家庭加入教会，有些年轻人成为教会资助的全时间宣教士。</p>	
<p>这教会如何有效布道和为儿少门训？</p>	
<p>儿童事工如何丰富教会并扩张福音进入社区？</p>	



结论

- ❖ 儿童事工对健康的教会是重要的元素。
- ❖ 儿童对神极度重要，不单是因为他们会成为怎样的人，也因为他们今日的身份。他们可以在教会中扮演重要的角色，但他们也有独特的需要。
- ❖ 儿童像我们所有人一样都需要福音。在年幼时，就是最愿意接受讯息的时候。
- ❖ 对儿童来说，最重要的是讯息是真实、以有趣的方式呈现，并且能即时应用。
- ❖ 儿童需要安全的环境，联系所爱的导师，并且以他们自己的身份得到认同。

反思性问题

1. 你的教会最少接触以及最需要属灵领袖关注的是哪一群人？（考虑长者、其他语言、民族、妇女、学生和文盲。）

2. 年轻人为何离开教会？教会如何留住年轻人？为留住他们而提供娱乐，会有何危险？