

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要
帶領指南

牧養基要

第五課：兒童 青少年事工

導論

本課程是門徒訓練概要裡牧養基要單元的一部分。本單元將有助於尚未接受訓練、正在作牧者的領袖，有助於尋找牧者的教會，以及有助於追求牧者角色的人。本單元會列出一個牧者在一個教會可能需要承擔的許多責任，以及會友應當預期他們的牧者做什麼。本課也包括了一些具體的挑戰，例如事奉不同的年齡層，以及教會增長方面的考慮。

對象

這一系列課程的物件是在信仰上邁向成熟，並渴望事奉神的信徒。對於鼓勵人服侍的教會領袖有裨益，也有助信徒認出自己的屬靈恩賜。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。



牧養基要

第五課：兒童 青少年事工

目的

本課探討針對兒童、青少年事工的重要性，並注重少兒的聖經基礎。

帶領指南

教會並不是單為成人而設。每個健康的教會都包含各年齡層的人。可是，並非每種人口都得到相同的時間和注意。年輕人能自決的時候，就會離開教會，教會應該關注這個問題。本課不是用娛樂和與世界競爭的方式留住年輕人在教會內，而是造就少兒今日就成為教會的中堅份子，而非單單等到將來！很多教會支援父母培訓孩子成為門徒。參與兒童佈道的成果也是有目共睹。你可以邀請在少兒事工方面有成功經驗的本地教會領袖一同參與本課，分享他們的事工。末段的個案研究也有幫助。

導論

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 當你童年時，哪些成人對你有重要影響？當你少年時，哪些成人對你有重要影響？
- ❖ 若你在童年時接觸基督教信仰，誰教導你有關神的事？在你的屬靈成長上，教會扮演什麼角色？
- ❖ 你的文化怎樣看待兒童？忽略？尊敬？以現在的身份被愛？還是以將來成為的身份被愛？
- ❖ 你的教會投放最多時間和精力的事工是什麼？某一特定人口？某一類人？還是對各年齡層和不同需要的人都一視同仁？
- ❖ 若你想協助少兒知道神有多愛他們，以及他們對神有多重要，你會怎樣做？怎樣說？怎樣向他們表達這個真理？



研讀

以下麵各點指導你的小組。

教導

- ❖ **兒童事工是什麼？**：教會經常反映周遭文化的態度，不管好壞。在世界上的很多地方，兒童都被認為不重要和沒有價值。在另一些地方，兒童則被尊重，社會繞著他們的需要轉。這兩種極端都不反映神的願望。
 - **兒童事工的核心**：簡單來說，兒童對神極度重要，不單是因為他們成為成人後，事奉和愛神的潛能，也因為他們今日的身份——神的寶貴創造。因此，兒童也對我們很重要。對神的國度來說，每一個孩子都重要。讓孩子有機會聽福音，信心增長，以及鼓勵成為教會成員的活動，都是兒童事工的構成要素。
 - **兒童事工的位置**：父母擔負教導孩子成為門徒的基本責任，教會應該：
 - 在門徒訓練的任務上，鼓勵和支援父母
 - 在教會內提供機會，讓孩子敬拜和事奉
 - 對於沒有基督教背景的孩子提供門訓
 - 向還未認識神的孩子傳福音
 - **兒童事工的影響力**：向孩子傳福音和門訓對他們有巨大的影響。教會的未來健康也靠賴孩子維持信仰。我們以兒童事工塑造教會的未來。讓孩子知道他們對我們很重要，他們就知道自己對神很重要。
 - **兒童事工的重要性**：神的話教導我們，孩子很重要。耶穌給我們對孩子大愛的模範。有一次，門徒想要把孩子趕走，好讓耶穌能把時間給予更重要的人，耶穌就責備門徒。
 - 耶穌說：“讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們；因為在神國的，正是這樣的人”（馬可福音 10:13-16）。
 - 耶穌說不可輕看他們（馬太福音 18:10）。
 - 耶穌說要有小孩子的樣式（馬太福音 18:3）。
 - 令小子犯罪，或繼續犯罪是得罪神（路加福音 17:2）。
 - 神從嬰孩和吃奶的口中完全了讚美（馬太福音 21:16）。
- ❖ **為何兒童事工重要**：教會看重佈道和門訓，也會聚焦于兒童。兒童事工不是單單增加兒童聚會，或規劃空間，讓孩子在周日崇拜時段得到娛樂。
 - **孩子是罪人並需要福音**：孩子看來天真無邪，但他們的心都偏向自己而不是神。他們就如成人一樣需要福音（羅馬書 3:23）。
 - **孩子願意接受福音**：世界各地的研究顯示，4-13 歲的人最願意接受福音。萬國兒童佈道團指出，20 個基督徒中，有 19 個在 25 歲前相信。巴納研究組發現，只有 6% 的人在 13 歲後成為基督徒。



- **孩子能夠悔改相信：**耶穌以孩子為信仰的例子，他知道他們能夠回應福音。即使在年幼時，孩子也能表達信心和悔改。他們比成人更能承認自己需要幫助以及接受救恩。他們也不需要理解信仰的所有奧秘才願意相信神！
 - **孩子需要道德指引：**心理學研究發現，孩子的道德發展在 9 歲前完成。孩子在幼年時，已建立對於好和壞的觀念，以及對公義和順從渴求。我們教導他們神的律例和愛，他們就可以活出尊榮神的生命。
 - **孩子還有一輩子：**孩子也能分享福音和建立神的國度！他們年幼時就相信，將來還有很多年事奉神。他們也許會決定委身基督教事工，而不是單單累積財富。
 - **孩子有獨特的學習需要：**若孩子不能目睹真正的信仰，或者對教會沒有歸屬感，他們可能會離開教會。我們必須注意，用於成人的門訓方式，對孩子來說並不是最好。這不是說孩子在任何時候都應該從成人中分別出來，但在部份事工活動中聚焦于兒童會有好處。情況就如婦女查經班，或者男士禱告會。
 - **孩子的心智是世界的目標：**世界想要贏取孩子的心，不會等孩子長大才影響他們。孩子開始上學，就學習思考、閱讀和寫作。廣告以吸引人的包裝和產品對準孩子。貪心、權力和欲望開始控制孩子的思想。我們要禱告，求神保守孩子的心智，在世界掌控他們之前，決定跟隨耶穌。
 - **孩子是現在和將來的教會：**少兒事工很重要，不單是因為他們是教會的未來，也是今日的教會。若他們已經認信，並屬於神，他們今日就在神的國度裡，他們就可以像成人一樣敬拜、事奉、學習和愛。他們也是教會的未來領袖。我們影響他們，也就是影響未來的神國。
- ❖ **兒少的獨特需要：**教會的兒少聚會、事奉和活動必須考慮這個年齡層的獨特學習和團體需要：
- **真理：**耶穌是道路、真理和生命（約翰福音 14:6）。孩子需要耶穌，需要挑戰所信，教導神的話，不是要讓他們在成人學習時，在另一個房間中忙著。
 - **樂趣：**年輕人愛玩樂！任何為兒童設計的聚會，必須包含玩樂的元素，容許笑聲、遊戲、奇特和表達歡愉。神的話可以生動和參與的方式教導，而非不敬。遊戲、話劇、講故事、視覺教材、服裝、布偶和視覺藝術都是兒童事工中經常使用的。
 - **特定的學習環境：**像口語學習者與文盲，兒童極度偏好聽和看，而不是單單閱讀資訊。他們需要簡單的語言和清晰的解釋。他們也更受益於能夠回應動作或觸覺的經驗。創造藝術品來回應故事，一起扮演故事角色，利用玩具或教具表達所學，有動作的遊戲，以及容許多元經驗的環境都幫助少兒學習和跟別人聯繫。
 - **即時應用：**孩子的腦和識字仍在發展中，我們必須把教導的內容即時應用。少兒只專注當下，未必能長遠思考。需要把所學的或者故事內容確認和以新的方式重複。



- **連系**：兒少渴望連系和歸屬感，也許比成人更甚。他們強烈認同領袖，期望與他們親近。兒童聚會應該提供好榜樣以及彼此連系和遊玩的機會。
- **安全感**：兒童不能保護自己，也會害怕新環境。他們需要感到安全的地方和陪伴。成人領袖在任何時候，必須以兒少的最大利益為前題。為保障孩子不會受到傷害，領袖需要受到強制的監察。
- **認同**：兒童需要受到注意，少年人渴望歸屬感和認同。他們都需要認同為對社區有貢獻的個體。我們承認神賜予孩子的恩賜並鼓勵他們使用，教會也參與孩子的門訓，整個社區就會得著祝福。

❖ **健康的兒童事工**：教會可以不同方式牧養兒少，就如教會有不同恩賜，也可以不同方式使用。另外，也有一些常見的失敗兒童事工，我們要留意和避免：

健康的兒童事工	不健康的兒童事工
看重和訓練領袖	未受訓帶領
看重兒童事工，就會看重教會內服奉他們的。我們必須為他們提供培訓和資源。	差派沒有恩賜的人來帶領兒童，後果可能災難性。兒童事工不適合欠缺經驗、信心和懦弱的人。
提供有意義的崇拜	只聚焦于玩樂
讓孩子參與崇拜，同時有意義的學習，可以是與成人一起，或分齡進行。孩童也能真實地信仰和崇拜。	兒童聚會聚焦于玩樂活動，只教導少量神的真理。錯誤地以為兒童年幼，不能理解有關神的事，所以要用其他方法吸引他們去教會。
支援父母	代父母負起屬靈責任
教會期望及裝備父母成為孩子生命中的首要屬靈影響。提供父母所需的指導、培訓和資源。教會也對來自非基督徒家庭的孩童進行門訓。	父母以為教會是佈道和門訓的專家，把基督教教育的責任交給教會。在家中也很少談論神。教會有很多教導和培訓少兒的聚會。
鼓勵多代崇拜	總是分隔不同年代
讓孩童與成人一起崇拜，並提供機會，讓不同年齡的人彙集、崇拜和學習。建立師徒關係或多代活動，鼓勵教會的健康成長。	父母與孩子總是分開教導。孩子從沒機會看到父母崇拜。少年、成年和長者從來沒有機會彼此學習。
兒童在教會中活躍	娛樂孩子，讓成人可以崇拜
兒童可用不同方式在教會事奉和參與所有教會活動。他們可參與崇拜，並且有特定的角色，例如詩班，排座椅，或招呼新來的兒童。	認為兒童必須與父母分開、安靜和忙著，好讓成人能真正崇拜，這種態度並不健康。兒童事工並非照管服務。兒童聚會必須給予孩子屬靈的益處。
對所有年齡層傳揚整全的福音	只教導兒童神的愛
理解兒童也需要福音，把完整的訊息、適合年齡段的教義、聖經故事和基督化的生活模式教導他們。以他們能理解的方式教導真理，並不隱藏。	害怕兒童不能理解福音，或者教導罪太驚嚇，就只教導神的愛，或者揀選聖經故事以道德寓言的方式表達。讓年輕人對神有美好的形象，卻錯誤傳達神。



- ❖ **兒童佈道和門訓的策略**：教會認為兒少事工重要，可借著外展到社區，並且以孩童聯繫成人來建立神的國。這事工需要獨特的策略，但是會因應社區的需要和會眾的能力(恩賜)而有分別。
 - **使用有恩賜的人**：因應兒童佈道和門訓的重要性，教會中最有恩賜的領袖應該在兒童事工中事奉！小心挑選事工的領袖和義工。兒少事工領袖理想的資格包括：
 - 愛神
 - 愛人
 - 有同情心
 - 良好溝通能力
 - 有耐性
 - 受年輕人愛戴
 - 有創造力
 - **創造空間**：在社區創造讓兒童喜愛的空間，與成人的教室不同。考慮年輕人可以一起安坐、參與運動、玩耍和創作的地方。若能提供少兒事工專用的空間，他們會有家的感覺。
 - **超越周日**：周日早上是教會聚集崇拜的時段，兒童事工卻可以在一周的任何一日舉行！考慮周中俱樂部、學校假期的營會、在社區和教會舉行的活動和展示會，以及在會友家中舉行的聖經班或聚會等！試想：在兒童活動的地方接觸他們。
 - **服侍社區**：觀察社區內兒童、少年和家庭的需要。教會怎樣展示神對兒童的愛？你怎樣展示成為教會的家庭一份子，家庭能夠得益？

任務：

把組員分成 5-7 人一組。分給每組 2 個在本課最後的個案研究，確保所有個案都有討論到。若有需要，可加入你的個案。每組都要回答以下問題。

這教會如何有效佈道和為兒少門訓？

這教會如何支援父母門訓孩子？或裝備成人領袖門訓非基督教家庭的孩子？

這教會如何裝備兒童成為未來的領袖？並在今日使用他們的恩賜？

兒童事工如何豐富教會並擴張福音進入社區？

提問組員對兒少事工果效的研究結果。你也可以繼續討論在你們社區內可行的點子。

教導：

- ❖ **結論**：兒童佈道有很多方法。若好消息能以他們能理解的方式表達，幼齡兒童也能相信耶穌。兒童是結果子最多的佈道受眾，這段短短的時間是個人委身耶穌的最有可能時段。設想針對兒少的事工如何能成為教會建立神成長國度，以及神大能得聞策略的一部份。



探討

- ❖ 你的教會最少接觸以及最需要屬靈領袖關注的是哪一群人？（考慮長者、其他語言、民族、婦女、學生和文盲。）
- ❖ 你曾否參與兒少事工？有什麼做得好或需要改善的？
- ❖ 你何時決志跟隨耶穌？兒童在表示相信前，需要知道什麼？
- ❖ 年輕人為何離開教會？教會如何留住年輕人？為留住他們而提供娛樂，會有何危險？

祈禱

以祈禱結束。祈求神預備熱心向兒少佈道的領袖，以及年輕人得聞福音並得拯救。祈求教會看重兒童，並以事工支援家庭。祈求神透過兒少生命得榮耀，以及多世代教會都同心敬拜和受祝福。

兒童事工個案研究 #1

美華受雇為一家中型教會兒童事工的主管，這教會有很多年輕家庭。她在教會中找出對兒童事工有熱情和恩賜的人，建立團隊。她提供培訓，讓他們更好地教導主日學，又在周中提供刺激的兒童俱樂部，更開展暑期營會。其中一個專案，是創造機會，讓孩子能夠崇拜以及在教會中事奉，而非旁觀。她成立了由關愛的成人領導的興趣小組，教孩子樂器、領敬拜、演譯聖經故事以及布偶。這些小組也為社區內的家庭組織專案，讓兒童參與教導同輩有關神的事。兒童從美華和教會獲得支援，讓他們不單成為教會的被動成員，也學習到神給他們的獨特恩賜，並帶朋輩相信耶穌。教會在社區內建立了好名聲，又吸引更多家庭參與。

兒童事工個案研究 #2

小黃和小李是一個只有很少基督徒地區的宣教士。經過一年，都未能帶領人歸主，他們就開始轉移焦點。他們在教會物業後面的空地劃出了足球場，又提供免費電腦和語文班。並在學校下課後，為鄰近的孩子提供功課輔導。數月後，很多孩子來踢足球、學習，樂在其中。直到孩子來參與活動，小黃和小李都沒有跟該區的成人建立正面的聯繫。一段時間後，他們邀請孩子參與聖經班，一年後，很多人參與周日崇拜和有部份人受洗。教會主要由年輕人和兒童組成，但是父母也陪同參與。由於針對兒童的項目占了大部份的事工，年輕人成為領袖，受教導向朋輩兒童表達福音。小黃和小李沒有沮喪，也沒有對教會失去希望，神在所定的時間，就以反傳統的方式建立教會！

兒童事工個案研究 #3

林偉是一家大教會的牧者，這教會在周日奉行特定的模式。成人在禮堂一起崇拜，兒童分成不同年齡組別到不同的教室學習神的話。林偉眼看家庭關係削弱，不同世代不能互相學習。教會有成功的兒童聚會，例如營會、課後俱樂部和少年小組，但是年輕人在成人的崇拜空間感到不自在。林偉和長老決定必須有徹底的改變。他停止所有分隔的兒童聚會，並調整講道，加入故事以吸引兒童，為成人加以講解。有需要時，在講道時鼓勵孩子畫圖畫或走動。林偉又建議兒童事工團隊發展適合個別家庭使用的教材，以在學校假期建立家庭為本的聖經俱樂部，而不是在教會舉行營會。他們也培訓家長對社區內的孩子佈道和門訓，並由自己的孩子輔助。



兒童事工個案研究 #4

張亞山牧養一個大城市內一家教會的年輕人。他發現這些年輕人最大的掙扎是面對將來失業和不能照顧未來的家庭。他們轉離神，尋求非法活動以求存。很多破碎家庭，年輕人也缺乏正面榜樣。所以，張亞山開展新計畫。他培訓年輕人準備就業，鼓勵基督徒企業家給予實習經驗。又資助年輕人開展小生意：繪畫招牌、食品製作、單車快遞、修車和木匠。張亞山讓他們看到，神的話如何應用在生活中的每種情況，提供了大量的門訓機會，以及辛勤工作的意思。教會開始抓住信任年輕人和他們的潛力的異象。教會中的部份人集合資金，供一些人接受高等教育。社區內的企業開始雇用教會的年輕人，因為他們負責任又值得信賴。張亞山和其他領袖帶他們參與歷險活動，以建立團隊精神、溝通能力、領導力和自信心。教會外的人也受到吸引，參與聚會，認識耶穌。結果，很多年輕人留在教會中，成為領袖，建立基督化的家庭。

兒童事工個案研究 #5

在一家小農村教會，只有幾個孩子，也沒有特定的兒童聚會。帶到教會的孩子，在崇拜時就在外面玩耍。若是參與崇拜，就會被視為不守規矩和擾亂。愛珊是個寡婦，她很關心這些孩子。她開始在外面坐，並告訴他們聖經故事。孩子很感興趣，很快就愛上這位奶奶。教會眼看這位有愛的婦女能解決兒童的噪音問題，就鼓勵她繼續。愛珊教導幾個年輕婦女講聖經故事。她們講解一直受到忽略的福音。年輕婦女受到領袖培訓，而孩子也認信。教會開始隨著兒童事工增長。最後為孩子建立在崇拜前獨立的聖經班。孩子背金句、學習並開始跟隨基督。父母發現孩子對聖經的興趣，也開始在家中閱讀，很感激陳愛珊起初對孩子顯示的愛。

兒童事工個案研究 #6

年輕的夫婦張一凡和朱小莉對家庭一起事奉和學習充滿熱誠，他們有幾個年幼的孩子。他們的教會在周日有傳統的分齡主日學系統，但是他們認為可以更進一步。教會中的大部份成年人並非在基督教家庭長大，也不知道怎樣在家庭中進行屬靈教育。所以朱小莉在教會開展了家庭事工。她教導父母如何門訓孩子，又開展父母與孩子一起活動和學習的項目，邀請朋友一同參與。還有由會友教授的木工、糖果製作、音樂和運動工作坊，最後是與活動有關的短短的聖經課。教會逐漸看到這事工如何幫助教會中的家庭。結果，他們成立了家庭禱告與敬拜之夜，還每年差派 6 個家庭參與短宣。在這些旅程中，孩子學習演繹福音話劇和唱詩歌，而父母則參與當地工作和佈道。張一凡和朱小莉成為幾個家庭的師傅，在家中崇拜，又幫助經歷危機的家庭。結果是更強的家庭得到裝備以參與佈道和門訓。新的家庭加入教會，有些年輕人成為教會資助的全時間宣教士。