

门徒训练+概要

属灵带领基要 研读指南

带领小组 第五课：在小组里祷告

导论

本课程是门徒训练基要里 *带领小组* 单元的一部分。这个单元课程的目的是装备正在成长中的领袖，通过学到的技能和知识可以成功地带领小组。一个小组可以是读经或门徒训练的小组，还有的小组是门徒训练和事工的小组。小组的重点是在爱与服事中培养很强的沟通能力和积极的关系。装备自己成为一个更好的小组长可以提高自己训练和教导别人的能力，同时，也为每一位成员创造一个更加愉快的经历。这个单元是为那些目前在教会作领袖、小组长，或小组组员设计的。盼望有一天组员可以负起带领小组的责任。

这份研读指南的目的，是要帮助各位单独地对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他门徒训练概要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



带领小组

第五课：在小组里祷告

关于本课程

本课目的是探索为何要在小组里祷告，激发对祷告的重新委身，并提出小组可以采用的多种不同的祷告方法。

要让你知道.....

学习祷告的最佳方式是不断祷告。没有捷径、没有书籍会使祷告变得更加容易，没有秘密武器。祷告没有固定的模式，就像相互交谈没有一定的模式一样。然而，我们可以通过一起祈祷来提高我们祷告的能力。本课将探讨一起祷告的各种形式。如果我们习惯了独自祷告，一开始可能会感到有点不自在。然而，与他人一起祈祷所得的祝福会迅速超过这种不适。神很喜悦我们一起同心向他祷告。群体的祷告也可以让我们一起感恩庆祝上帝的工作。

起步

1. 在你的生命中，是否有些时期你非常有动力去祷告？你的动力是什么？什么使你持续下去？

2. 如果有许多的代祷，你所参与的事工，所服侍的人会有什么改变？



研读

- ❖ **为什么祷告？** 在圣经里耶稣教导我们要祷告。我们也知道圣经中每一位敬虔的人都是祷告的人。但是我们还会疑问如果上帝是大能的，为什么他还需要我们？为什么我要祷告？我的祷告可以做什么呢？这是一个复杂的问题。下面的经文可以帮助你开始了解，但这是一个可以穷其一生学习的题目。

- 阅读下面的经文，写下神对祷告的心意。

是顺服的行为：	
腓立比书 4:6-7	
帖撒罗尼迦前书 5:17	

参与到上帝的工作中：	
约翰福音 15:15-16	
提摩太前书 2:1-4	

与神更亲近：	
约翰福音 15:4	
雅各书 4:8	

透过回应的祷告建立信心：	
诗篇 34:17	
约翰福音 15:7	



- 如果有人问你为什么要祷告，你会如何回答？

❖ **透过祷告我们经历神：**在马太福音 6:5-14 中，耶稣教导门徒如何祷告。门徒需要上帝的大能来做手上的工作，只有当他们透过祷告祈求时，大能才会赐予他们。正像这些门徒，当我们过一个基督徒的人生时，我们需要等候神，并祷告寻求他的带领和智慧，传福音给拥有其他世界观的人们。在我们向邻舍传讲上帝之前，我们必须先在祷告中把邻舍带到神面前。当我们祷告时，我们会经历：

- **团契相交：**透过与神团契相交，他允许我们成为他的工人。
- **关系的发展：**当我们的祷告是合神的心意时，我们经历跟神的伙伴关系。我们会更像基督，在信心上更成熟。
- **倚靠：**当我们祷告，我们谦卑在他面前，显示对他的大能和权柄的倚靠。
- **神迹：**当我们祷告，我们会看到神成就不可能的事情！当我们祈求，神会改变坚硬的心肠，把人带入他的国度。我们会看到情况出现改变，神迹发生。
- 阅读马太福音 6:5-14，从耶稣关于祷告的教导中我们学到什么？请写下你的观察。

❖ **集体祷告：**与他人一起祷告被称作集体祷告。祷告是小组的一个组成部分（无论小组活动是查经，团契，门徒培训，或是专门的祷告会）。集体祷告的核心是认同祷告的事项，并且同心合一地到主面前。圣经中关于集体祷告显示他们在一起经历了奇妙的事情。

- **初期教会是祷告聚会：**初期教会的核心是一群定期聚集祷告的人。当耶稣离开地上，仅仅有 120 人，他们聚在一起祷告！因着他们的祷告，福音传到了安提阿，以弗所，腓立比，耶路撒冷，吕大和以哥念！这些人被上帝使用，并有幸见到他的工作。他们大大张口，神就大大充满！
- 以下这些关于早期教会和他们专注祷告的经文向我们传达了什麼？请写下你的观察：



使徒行传 1:14-26	
使徒行传 4:1-31	
使徒行传 12:5-12	

- **我们的工作**是祷告：我们个人的灵修生活应当是以规律的祷告并与神亲密的交往为标记。然而，我们决不能忽略与他人一起的祷告！我们的合一是神看重的。马太福音 18:19-20 关于一起祷告的教导是什么？

--

❖ **祷告的内容**：当我们思想“祷告”这个词时，我们可能是看到自己求上帝给我们一些具体的东西，或者成就一些事情。我们一定要记住祷告不是祈求东西，而是与神保持一个关系。在这个关系中，我们会被鼓励把我们的需要带到神面前。

- 当我们花时间读上帝的话语和祷告时，我们开始明白我们应该求什么？当我们寻求神，他会改变我们的愿望，使它们合乎他的旨意。
- 阅读下面的经文，写下我们要祷告的内容：

约翰福音 14:13-14	
罗马书 10:1	
雅各书 4:3	
提摩太前书 2:1-2	
马太福音 5:44	
腓立比书 1:3-11	



- **我们在祷告中的态度：**圣经告诉我们对祷告的态度是很重要的。我们必须相信神听我们祷告并且会回应我们的祷告。我们必须谦卑地祷告，确知神会有比我们所求的更好的计划。我们祷告不是向他人显示我们多么圣洁，而是与我们的天父沟通。

❖ **在小组中的祷告类型：**当我们和其他人聚在一起祷告时，可以有不同的组织形式。你的小组可以尝试不同的方法来决定最合适大家的形式。应当指定一位组员来带领祷告会（从开始到结束），并引导大家为特别的需要祷告。无论是用默祷还是开声，所有在场的人都应当参与到祷告中来。

集体同声祷告	参与者应当了解祷告事项，然后带领者开始带领祷告，可以使用“让我们一起祷告”这样的开场白。所有参与者同时为祷告事项开声祷告。当带领者听到所有人都停止祷告了，带领者可以用“阿们”来结束祷告。在小组活动结束后可以使用这种形式为一系列事项祷告，也可在晚间祷告会使用这种形式。
轮流祷告	参与者应当了解祷告事项，然后带领者开始带领祷告。当一个人结束祷告，另一个人就开始。每一个人都有轮到祷告的机会。最后一个人祷告时要确保所有的祷告事项已被祷告过，然后用阿们结束。
回应式的祷告	读一段经文，例如诗篇，在每一节或一个短的段落之后，每个人有回应的祷告（或者同时或者轮流）。这种形式也适用于祷告清单，祷告日历，信徒的来信，等等。
环形轮流祷告	少量组员围坐成一圈。每一个人分享几件祷告事项。带领者开始祷告，其他人顺着圆圈轮流祷告。每一个人为坐在他右边的组员祷告，确保所有的需要都被祷告过。
针对性的祷告	小组为一个特别的需要、一个事工部门、一个复兴或传福音的努力、社区、事工，等等，聚集做有目标的祷告。在这个情况里，把祷告事项列写下来，放在大家可以看到的地方。定期会面为这些需要祷告。跟踪所有神已回应的祷告以便小组可以感恩庆祝神的作为。
代祷	每一位组员提出他们的代祷需要，小组的每一位或一到两位组员马上为他/她祷告，然后允许下一位组员说出他/她的代祷需要。同其他方式一样，需要一位带领者引导并作结束祷告。
用经文祷告	当为特别的需要聚集时，让组员在之前预备专门针对需要的经文。每一位可以用读经文的方式作为祷告，一次一个经文，其他人聆听并用“阿们”来回应。
感恩庆祝的祷告	当感恩庆祝神所回应的祷告，或是在赞美敬拜的聚会时，我们可以赞美神的工作，他对我们的信实和美善。参与者可以分享近期神回应祷告的见证，其他人用对神的赞美来回应。这种方式可以伴随唱圣诗和赞美诗。



- 你曾使用过上表中的哪些方式与他人一起祷告？在将来哪种方式最适合你的小组？

--

❖ **感恩庆祝：**当我们在一起祷告时，我们不要忽略为神已回应的祷告和神的同在来感恩庆祝！如果你们一起定期为特定的需要祷告，那么要分别出时间来庆祝和赞美。

- **感恩庆祝是一种特权：**我们应当花时间与团契的弟兄姐妹一同庆祝！这个庆祝可以是赞美，神回应的祷告，或是基督徒同伴生命的改变。如果定期安排感恩庆祝的祷告时间会如何改变你的小组呢？

--

阅读以下关于感恩庆祝的经文，并分享你所学到的。

诗篇 150:1-6	
犹大书 24-25	
诗篇 71:8	

- **感恩庆祝是一种操练：**旧约中的庆祝和节日是神所要求的，好让神的百姓有赞美他和纪念神为他们所做的一切的机会。在尼希米的时代，我们看到当神的话语被诵读给众人听之后，尼希米宣布一天的庆祝。参阅尼希米记 8:10。即使在困苦中，我们要记住神所做的。他大过我们最深的惧怕，并且他向我们证明他是信实的！
- **感恩庆祝是一种生活方式：**腓立比书 4:4 说：“你们要靠主常常喜乐！我再说，你们要喜乐。”在主里面的喜乐应当是每个教会祷告生活的重要特征。让感恩庆祝也成为小组生活的一部分吧。



总结

- ❖ 我们祷告是一种顺服的行为，是参与到神的工作中，是与神更亲近，是透过回应的祷告建立信心。
- ❖ 通过祷告，我们经历与神的团契相交，关系的发展，对他的倚靠，并成为神迹的见证人。
- ❖ 当我们与他人一起祷告时，我们在进行集体祷告。早期教会一同祷告并看到祷告所结出的丰盛果子。
- ❖ 在集体祷告时，我们可以采取不同的方式，但是集体祷告的核心是同心合意到主面前来。
- ❖ 感恩庆祝是小组祷告生活的重要组成部分。

反思性问题

1. 神是如何透过祷告在你的生命中工作的？你如何使用你的见证来鼓励小组中的其他人投入到祷告中？

2. 如果其他地区的信徒询问你可以为你的社区祷告的事项，你会如何回答他们？

3. 有什么事情是你想感恩庆祝的？你如何使赞美成为你的生活方式？