

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要

研讀指南

帶領小組

第四課：培育健康的小組關係

導論

本課程是門徒訓練基要裡 *帶領小組* 單元的一部分。這個單元課程的目的是裝備正在成長中的領袖，通過學到的技能和知識可以成功地帶領小組。一個小組可以是讀經或門徒訓練的小組，還有的小組是門徒訓練和事工的小組。小組的重點是在愛與服事中培養很強的溝通能力和積極的關係。裝備自己成為一個更好的小組長可以提高自己訓練和教導別人的能力，同時，也為每一位成員創造一個更加愉快的經歷。這個單元是為那些目前在教會作領袖、小組長，或小組組員設計的。盼望有一天組員可以負起帶領小組的責任。

這份研讀指南的目的，是要說明各位單獨地對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒訓練概要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



帶領小組

第四課：培育健康的小組關係

關於本課程

本課目的是學習如何通過增強關係來建立一個健康的小組，並且提供方法來處理可能出現的人際關係問題。

要讓你知道.....

許多教會都會說，他們的小組存在的目的是鼓勵“健康的關係”。這到底是什麼意思呢？一個小組裡的人是如何建立有品質的友誼？本課會給你提供一些回答。聖經告訴我們“鐵磨鐵，磨出刃來”，意思是在我們周圍的人能夠幫助我們成長並擁有更好的品格。這就是小組的長處，但也能成為小組的弱點。沒有正常的“施與受”，小組的關係是不健康的，可以導致衝突，害怕和沒有安全感。最重要的事情是我們彼此承擔重擔並且彼此相愛。這會滋養一個健康的小組，說明實現小組的目標。

起步

1. 想想你最好的朋友。你們是在什麼情況下建立的友誼？是什麼持續維護著這份友誼？

2. 你是否歡迎新的關係，還是對要交往的朋友和分享你的內心世界採取謹慎的態度？你是如何從幾個深交的友誼中受益的？



研讀

❖ **與他人團契相交：**有一些名詞是基督徒常常使用，但是與世俗的世界有一些不同的意思。
‘團契’就是其中一個這樣的術語，這個概念對我們認識基督徒的關係很重要。

- 閱讀使徒行傳 2:42，找出四件門徒專心投入做的事情：

--

- 為什麼門徒會認為這四件事情值得他們專心投入去做？專心投入不是休閒的參與。門徒充滿熱情地去做這些事。

--

- 你是如何理解團契的？如果你是專心投入在團契中，你的生活會是什麼樣子？

--

真正的基督徒團契是在群體中關係的培養。這是一個統一的基督徒群體，地位相同，有許多共同點。團契包括分享經歷和情感，分擔他人的負擔，向共同目標一起努力，把團隊的利益置於個人之前。團契是培養我們與教會會眾友誼的地方，學習對待他們如同自己的家人。當教會人數增長後，要和每個人保持親密的關係是非常困難的。而作為小組的一員可以拉近我們與教會大家庭中部分人的關係。

❖ **健康的關係：**只有在健康的關係中，一個小組才可以豐富我們的靈命生活。當我們知道對方是在愛中來糾正我們時，我們才更易接受。當我們彼此更深地認識，我們才能從別人的經歷中學習，並一起竭力效法基督。

- 閱讀下面的經文，寫下他們對健康關係的認識：

希伯來書 10:24-25	
---------------	--



箴言 27:17	
雅各書 5:16	
加拉太書 6:10	
歌羅西書 3:11-13	

❖ **信徒的合一**：當一個小組真正地享受彼此的陪伴，這個小組是成功的。這種合一和愉快的團契是在組長的帶領下有目的地培養的。可以考慮以下的方式成為小組構架的一部分：

- **共同服事**：任何你們所共同的活動或目標，都會使團隊更加緊密（希伯來書 13:16）。一些共同服事的想法有：
 - 幫助一項使命或事工（改善一座建築物，分擔其中的服務）。
 - 到你的社區服事（探訪身體軟弱的或是犯人，為他人做飯，發放衣服，照顧寡婦或是老人）。
 - 共同參與計畫的福音事工。
 - 背誦聖經中的一卷書。

➤ 希伯來書 13:16 是如何講共同服事的？

➤ 你能想到一些其他的以說明他人為目標的活動是你的小組可以共同參與的嗎？

➤ **苦難**：當我們共同經歷苦難時，我們感到彼此更親密。如果社會或政治力量給基督徒製造困難，你們已經在經歷苦難了。你可以跟基督徒同伴在下面所提到的苦難中共同分擔：



- 為世界上受逼迫的基督徒禱告
- 把自己的重擔和禱告需求與其他組員分享
- 向正在經歷病痛，失喪，或背負其他重擔的組員提供實際的幫助
- 支持那些關顧在痛苦和危險處境中的人的服事和事工

- 閱讀雅各書 1:2-4，請就分擔苦難寫下你所學到的。

- 還有哪些方面你們可以一起分擔苦難？

- **慶祝：**當我們與他人一起慶祝時，我們因喜樂彼此連接。我們應當慶祝生命，恩賜和小組中每個人得到的祝福。可以考慮：

- 小組一起慶祝生日，紀念日，孩子出生，畢業，等等。
- 一起觀禮國家或宗教節日。
- 在某些時候一起分享食物。組員可以邀請其他組員到家中吃飯，或是每個人帶一道菜大家共同分享。
- 參與到有樂趣的活動中來彼此增進瞭解。大家可以一同參觀附近有趣的景點，一同參與一項體育活動，或者小組中的一位組員可以傳授大家一個新技能或愛好。

- 哥林多前書 10:31 節說了什麼？

- 還有哪些方面你們可以一起慶祝？



- **讚賞：**我們每個人有被人讚賞的需要，這種需要同樣存在在小組中。我們能夠彼此認識，並且用勸勉的話語彼此鼓勵是非常重要的。
 - 彼此感謝大家對小組的貢獻（帶領課程，禱告，預備食物，熱情好客）
 - 認識和鼓勵每個人的恩賜，並給大家機會使用這些恩賜來服事小組
 - 創造機會用話語分享每個人對他人的讚賞。用鼓勵的話語讚賞他們在一個特定方面的成長，他們對上帝話語的愛，或者他們在服事上的安靜力量。

- 下面是關於感謝和鼓勵的經文。最終的結果是什麼？

使徒行傳 15:30-32	
帖撒羅尼迦前書 5:11	
腓立比書 4:8	

- 今天你可以去鼓勵誰，或是向誰表達你的感謝？

❖ **施與受：**給予和接受存在于所有健康的關係當中。這應當是大致平等的交換：有時我們講話，別人傾聽，但然後我們也應當傾聽別人的講話。有時他人提供需要給我們，但之後我們有機會也當供應他人的需要。

- 當有人在遭遇困境，有很大的需要時，一個健康的小組會很樂意去給予更多幫助
- 我們會被那些只知索取而不懂給予的人搞得情感枯竭。我們應當彼此相愛，尤其在艱難的時期，同時我們也當鼓勵平衡的關係
- 一個穩固的小組的特點是對待彼此的健康態度，信任和恩典的表達。例如，一個充滿活力的小組組員會有以下的行為表現：
 - 坦誠個人的想法；
 - 耐心去傾聽他人；
 - 分享掙扎，承認軟弱和罪；



- 原諒別人，也被人原諒；
 - 接受糾正，不為自己辯解；
 - 用實際行動去愛別人，接受他人的愛和關心；
 - 順服他人；
 - 顯示對神的倚靠；
 - 自己要負責，也幫助他人負責；
 - 敢於冒險，嘗試新事物。
- 當關係中的施與受失衡時，關係可以很快變得不健康。這會導致某位組員變成壓力，恐懼或持續反對的來源。如果這種情況發生了，組長應當及時介入並鼓勵不同的行為方式。

❖ **處理不健康的人際關係：**如果有人在小組中造成不健康的關係，作為組長，你有責任去干預。記住，那些表現不健康行為的人需要被關愛，而且他們可能在其他關係中正經歷傷害。

- **不健康關係的一些表徵：**你的目標是說明培養積極的關係，使得組員能夠在一個有安全感的環境中學習和成長。如果安全感受到衝擊，小組的動態平衡就會被破壞。請注意這些表現：
- 一位組員會被其他組員刻意避開。
 - 組員們不願意分享他們個人的觀點或提供想法。
 - 小組出勤率在下降。
 - 小組聚會好像變成了某位組員的一言堂和他/她自己的問題，起初聚會的目的已經改變了。
 - 小組討論經常變成了爭論和辯論。
- 哪些行為能破壞小組中的信任，導致關係困難？

- **輔導諮詢：**有時有必要直接面對造成不健康關係的組員。當這樣的組員很清楚地表現出索取大於施與，或使小組的健康受損，那麼最好私下裡與他們會面。
- 為他們禱告。
 - 使用提問方式來面對問題，而不是指責。
 - 認清他們行為的後果。
 - 認清健康的界限。
 - 針對他們的問題尋找聖經上的解決辦法。
 - 在極端的案例裡，推薦他們去尋求專業人士的幫助。
 - 當他們的行為有好的改變時，要支持和鼓勵他們。



- **做出艱難的決定：**作為組長，你不單需要考慮整個小組的健康，也要考慮個人的健康。然而，當現實清楚地表明一位組員的行為已經影響到小組無法再正常運轉下去時，你必須要求這位組員離開小組。這個決定一定是發生在各種接納，輔導，支持都失敗後，很清楚表明這類組員拒絕改變。（例如，如果他們持續地針對聖經的真理來辯論，並且無意改變，那麼他們參加聖經學習是毫無果效的。）
- ❖ **感覺安全和重要：**為了體驗與其他信徒的團契，我們必須感到安全和重要。這種感覺將讓我們揭示真實的自我和我們所掙扎的問題。當我們獨處時，並沒有感覺罪在我們的生命中是無處不在的，但是一旦我們和別人定期會面，我們的耐心和帶著犧牲的愛心就會被測試！一個小組是我們成長更像基督和對神的認識更深的理想場所。為這個成長培育健康的環境將會結出更多的果子！

總結

- ❖ 團契是我們基督徒生活的重要組成部分。真正的基督徒團契是在團體中關係的培養。
- ❖ 小組鼓勵健康的關係是非常重要的。人是通過各種經歷比如共同服事，經歷苦難，慶祝和讚賞而密切連接在一起。
- ❖ 好的關係有施有受。如果有人從不貢獻而只是不斷地索取，會導致不健康的關係。
- ❖ 作為小組領袖，我們必須監督小組關係的健康狀況。如果必要，輔導有需要的組員來提高他們與其他人的關係。

反思性問題

1. 為什麼我們要加入小組？有什麼是我們可以在一起學到但卻無法獨自學到的？

2. 在你的生命中，什麼關係趨向“不健康”？你能夠做什麼來幫助關係再健康起來？我們不太可能修復好每一個關係，但是禱告，忍耐和愛能夠在許多方面給予幫助。