

门徒训练+概要

属灵带领基要

研读指南

带领小组

第四课：培育健康的小组关系

导论

本课程是门徒训练基要里 *带领小组* 单元的一部分。这个单元课程的目的是装备正在成长中的领袖，通过学到的技能和知识可以成功地带领小组。一个小组可以是读经或门徒训练的小组，还有的小组是门徒训练和事工的小组。小组的重点是在爱与服事中培养很强的沟通能力和积极的关系。装备自己成为一个更好的小组长可以提高自己训练和教导别人的能力，同时，也为每一位成员创造一个更加愉快的经历。这个单元是为那些目前在教会作领袖、小组长，或小组组员设计的。盼望有一天组员可以负起带领小组的责任。

这份研读指南的目的，是要帮助各位单独地对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒训练概要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 www.discipleshipessentials.org/licensing。



带领小组

第四课：培育健康的小组关系

关于本课程

本课目的是学习如何通过增强关系来建立一个健康的小组，并且提供方法来处理可能出现的人际关系问题。

要让你知道.....

许多教会都会说，他们的小组存在的目的是鼓励“健康的关系”。这到底是什么意思呢？一个小组里的人是如何建立有质量的友谊？本课会给你提供一些回答。圣经告诉我们“铁磨铁，磨出刃来”，意思是在我们周围的人能够帮助我们成长并拥有更好的品格。这就是小组的长处，但也能成为小组的弱点。没有正常的“施与受”，小组的关系是不健康的，可以导致冲突，害怕和没有安全感。最重要的事情是我们彼此承担重担并且彼此相爱。这会滋养一个健康的小组，帮助实现小组的目标。

起步

1. 想想你最好的朋友。你们是在什么情况下建立的友谊？是什么持续维护着这份友谊？

2. 你是否欢迎新的关系，还是对要交往的朋友和分享你的内心世界采取谨慎的态度？你是如何从几个深交的友谊中受益的？



研读

❖ **与他人团契相交：**有一些名词是基督徒常常使用，但是与世俗的世界有一些不同的意思。‘团契’就是其中一个这样的术语，这个概念对我们认识基督徒的关系很重要。

- 阅读使徒行传 2:42，找出四件门徒专心投入做的事情：

--

- 为什么门徒会认为这四件事情值得他们专心投入去做？专心投入不是休闲的参与。门徒充满热情地去做这些事。

--

- 你是如何理解团契的？如果你是专心投入在团契中，你的生活会是什么样子？

--

真正的基督徒团契是在群体中关系的培养。这是一个统一的基督徒群体，地位相同，有许多共同点。团契包括分享经历和情感，分担他人的负担，向共同目标一起努力，把团队的利益置于个人之前。团契是培养我们与教会会众友谊的地方，学习对待他们如同自己的家人。当教会人数增长后，要和每个人保持亲密的关系是非常困难的。而作为小组的一员可以拉近我们与教会大家庭中部分人的关系。

❖ **健康的关系：**只有在健康的关系中，一个小组才可以丰富我们的灵命生活。当我们知道对方是在爱中来纠正我们时，我们才更易接受。当我们彼此更深地认识，我们才能从别人的经历中学习，并一起竭力效法基督。

- 阅读下面的经文，写下他们对健康关系的认识：

希伯来书 10:24-25	
---------------	--



箴言 27:17	
雅各书 5:16	
加拉太书 6:10	
歌罗西书 3:11-13	

❖ **信徒的合一：** 当一个小组真正地享受彼此的陪伴，这个小组是成功的。这种合一和愉快的团契是可以在组长的带领下有目的地培养的。可以考虑以下的方式成为小组构架的一部分：

- **共同服事：** 任何你们所共同的活动或目标，都会使团队更加紧密（希伯来书 13:16）。一些共同服事的想法有：
 - 帮助一项使命或事工（改善一座建筑物，分担其中的服务）。
 - 到你的社区服事（探访身体软弱的或是犯人，为他人做饭，发放衣服，照顾寡妇或是老人）。
 - 共同参与计划的福音事工。
 - 背诵圣经中的一卷书。

➤ 希伯来书 13:16 是如何讲共同服事的？

➤ 你能想到一些其他的以帮助他人为目标的活动是你的小组可以共同参与的吗？

➤ **苦难：** 当我们共同经历苦难时，我们感到彼此更亲密。如果社会或政治力量给基督徒制造困难，你们已经在经历苦难了。你可以跟基督徒同伴在下面所提到的苦难中共同分担：



- 为世界上受逼迫的基督徒祷告
- 把自己的重担和祷告需求与其他组员分享
- 向正在经历病痛，失丧，或背负其他重担的组员提供实际的帮助
- 支持那些关顾在痛苦和危险处境中的人的服事和事工

➤ 阅读雅各书 1:2-4，请就分担苦难写下你所学到的。

➤ 还有哪些方面你们可以一起分担苦难？

➤ **庆祝：**当我们与他人一起庆祝时，我们因喜乐彼此连接。我们应当庆祝生命，恩赐和小组中每个人得到的祝福。可以考虑：

- 小组一起庆祝生日，纪念日，孩子出生，毕业，等等。
- 一起观礼国家或宗教节日。
- 在某些时候一起分享食物。组员可以邀请其他组员到家中吃饭，或是每个人带一道菜大家共同分享。
- 参与到有趣的活动来彼此增进了解。大家可以一同参观附近有趣的景点，一同参与一项体育活动，或者小组中的一位组员可以传授大家一个新技能或爱好。

➤ 哥林多前书 10:31 节说了什么？

➤ 还有哪些方面你们可以一起庆祝？



- **赞赏：**我们每个人都有被人赞赏的需要，这种需要同样存在在小组中。我们能够彼此认识，并且用劝勉的话语彼此鼓励是非常重要的。
 - 彼此感谢大家对小组的贡献（带领课程，祷告，预备食物，热情好客）
 - 认识和鼓励每个人的恩赐，并给大家机会使用这些恩赐来服事小组
 - 创造机会用话语分享每个人对他人的赞赏。用鼓励的话语赞赏他们在一个特定方面的成长，他们对上帝话语的爱，或者他们在服事上的安静力量。

➤ 下面是关于感谢和鼓励的经文。最终的结果是什么？

使徒行传 15:30-32	
帖撒罗尼迦前书 5:11	
腓立比书 4:8	

➤ 今天你可以去鼓励谁，或是向谁表达你的感谢？

❖ **施与受：**给予和接受存在于所有健康的关系当中。这应当是大致平等的交换：有时我们讲话，别人倾听，但然后我们也应当倾听别人的讲话。有时他人提供需要给我们，但之后我们有机会也当供应他人的需要。

- 当有人在遭遇困境，有很大的需要时，一个健康的小组会很乐意去给予更多帮助
- 我们会被那些只知索取而不懂给予的人搞得情感枯竭。我们应当彼此相爱，尤其在艰难的时期，同时我们也当鼓励平衡的关系
- 一个稳固的小组的特点是对待彼此的健康态度，信任和恩典的表达。例如，一个充满活力的小组组员会有以下的行为表现：
 - 坦诚个人的想法；
 - 耐心去倾听他人；



- 分享挣扎，承认软弱和罪；
- 原谅别人，也被人原谅；
- 接受纠正，不为自己辩解；
- 用实际行动去爱别人，接受他人的爱和关心；
- 顺服他人；
- 显示对神的倚靠；
- 自己要负责，也帮助他人负责；
- 敢于冒险，尝试新事物。

- 当关系中的施与受失衡时，关系可以很快变得不健康。这会导致某位组员变成压力，恐惧或持续反对的来源。如果这种情况发生了，组长应当及时介入并鼓励不同的行为方式。

❖ **处理不健康的人际关系：**如果有人在小组成中造成不健康的关系，作为组长，你有责任去干预。记住，那些表现不健康行为的人需要被关爱，而且他们可能在其他关系中正在经历伤害。

- **不健康关系的一些表征：**你的目标是帮助培养积极的关系，使得组员能够在有一个安全感的环境中学习和成长。如果安全感受到冲击，小组的动态平衡就会被破坏。请注意这些表现：

- 一位组员会被其他组员刻意避开。
- 组员们不愿意分享他们个人的观点或提供想法。
- 小组出勤率在下降。
- 小组聚会好像变成了某位组员的一言堂和他/她自己的问题，起初聚会的目的已经改变了。
- 小组讨论经常变成了争论和辩论。

- 哪些行为能破坏小组中的信任，导致关系困难？

- **辅导咨询：**有时有必要直接面对造成不健康关系的组员。当这样的组员很清楚地表现出索取大于施与，或使小组的健康受损，那么最好私下里与他们会面。

- 为他们祷告。
- 使用提问方式来面对问题，而不是指责。
- 认清他们行为的后果。
- 认清健康的界限。
- 针对他们的问题寻找圣经上的解决办法。
- 在极端的案例里，推荐他们去寻求专业人士的帮助。
- 当他们的行为有好的改变时，要支持和鼓励他们。



- **做出艰难的决定：**作为组长，你不单需要考虑整个小组的健康，也要考虑个人的健康。然而，当现实清楚地表明一位组员的行为已经影响到小组无法再正常运转下去时，你必须要求这位组员离开小组。这个决定一定是发生在各种接纳，辅导，支持都失败后，很清楚表明这类组员拒绝改变。（例如，如果他们持续地针对圣经的真理来辩论，并且无意改变，那么他们参加圣经学习是毫无果效的。）
- ❖ **感觉安全和重要：**为了体验与其他信徒的团契，我们必须感到安全和重要。这种感觉将让我们揭示真实的自我和我们所挣扎的问题。当我们独处时，并没有感觉罪在我们的生命中是无处不在的，但是一旦我们和别人定期会面，我们的耐心和带着牺牲的爱心就会被测试！一个小组是我们成长更像基督和对神的认识更深的理想场所。为这个成长培育健康的环境将会结出更多的果子！

总结

- ❖ 团契是我们基督徒生活的重要组成部分。真正的基督徒团契是在团体中关系的培养。
- ❖ 小组鼓励健康的关系是非常重要的。人是通过各种经历比如共同服事，经历苦难，庆祝和赞赏而密切连接在一起。
- ❖ 好的关系有施有受。如果有人从不贡献而只是不断地索取，会导致不健康的关系。
- ❖ 作为小组领袖，我们必须监督小组关系的健康状况。如果必要，辅导有需要的组员来提高他们与其他人的关系。

反思性问题

1. 为什么我们要加入小组？有什么是我们可以在一起学到但却无法独自学到的？

2. 在你的生命中，什么关系趋向“不健康”？你能够做什么来帮助关系再健康起来？我们不太可能修复好每一个关系，但是祷告，忍耐和爱能够在许多方面给予帮助。