

# 門徒訓練概要

屬靈帶領基要  
帶領指南

## 帶領小組

第四課：培育健康的小組關係

### 導論

本課程是門徒訓練基要裡帶領小組單元的一部分。這個單元課程的目的是裝備正在成長中的領袖，通過學到的技能和知識可以成功地帶領小組。一個小組可以是讀經或門徒訓練的小組，還有的小組是門徒訓練和事工的小組。小組的重點是在愛與服事中培養很強的溝通能力和積極的關係。裝備自己成為一個更好的小組長可以提高自己訓練和教導別人的能力，同時，也為每一位成員創造一個更加愉快的經歷。這個單元是為那些目前在教會作領袖、小組長，或小組組員設計的。盼望有一天組員可以負起帶領小組的責任。

### 對象

這一系列的課程是針對在教會中預備進入具體事工的新興領袖。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。

---

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)。



# 帶領小組

## 第四課：培育健康的小組關係

### 目的

本課目的是學習如何通過增強關係來建立一個健康的小組，並且提供方法來處理可能出現的人際關係問題。

### 帶領指南

聖經告訴我們“鐵磨鐵，磨出刃來”，意思是在我們周圍的人能夠幫助我們成長並擁有更好的品格。這就是小組的長處，但也能成為小組的弱點。沒有正常的“施與受”，小組的關係是不健康的，可以導致衝突，害怕和沒有安全感。最重要的事情是我們彼此承擔重擔並且彼此相愛。這會滋養一個健康的小組，說明實現小組的目標。本課會簡要地介紹針對身心靈有需要的小組成員的輔導。你可能需要去探尋更多其他的資源，例如專業的基督徒輔導來幫助那些心靈受過很深傷害或精神健康方面有需要的組員。通過積極地建立一個有力和健康的小組，你會看到結出更多的果子。

## 開場

(選擇兩或三個問題回答)

- ❖ 誰是你最親密的朋友？你們共同經歷了什麼而成為最親密的朋友？
- ❖ 是什麼可以使你信任一個人？當你信任的人在場時，它是如何影響你的談話或你的行為？
- ❖ 是什麼造成一個健康的關係？一個不健康的關係是什麼樣的？
- ❖ 作為小組的一名成員，你的人際關係目標和知識目標是什麼？換句話說，你期待建立一種什麼樣的人際關係？並且期待學到什麼？



# 研讀

從以下幾點指導小組

## 教導

❖ **團契相交**：在使徒行傳 2:42節提到早期教會的例子中，顯示了使徒專心投入做的四件事：

1. 使徒的教訓
2. 團契相交
3. 擘餅
4. 祈禱

當時的門徒們全心投入到上帝的話語，祈禱和守主餐中是不難明白的。但是團契卻有些難理解。團契這個詞是什麼意思呢？

- 真正的基督徒團契是在群體中關係的培養。這是一個統一的基督徒群體，地位相同，有許多共同點。
- 團契包括分享經歷和情感，分擔他人的負擔，向共同目標一起努力，把團隊的利益置於個人之前。
- 團契是培養我們與教會會眾友誼的地方，學習對待他們如同自己的家人。
- 當教會人數增長後，要和每個人保持親密的關係是非常困難的。而作為小組的一員可以拉近我們與教會大家庭中部分人的關係。

❖ **健康的關係**：只有在健康的關係中，一個小組才可以豐富我們的靈命生活。當我們知道對方是在愛中來糾正我們時，我們才更易接受。當我們彼此更深地認識，我們才能從別人的經歷中學習，並一起竭力效法基督。

- 聖經的很多部分講到我們與他人的關係。下面所選擇的一小部分表明健康的關係：
  - 希伯來書 10:24-25
  - 傳道書 4:9-12
  - 箴言 27:17
  - 約翰福音 17:21-23
  - 歌羅西書 3:16
  - 歌羅西書 2:2
  - 雅各書 5:16
  - 加拉太書 6:10
  - 哥林多前書 1:10

❖ **信徒的合一**：當一個小組真正地享受彼此的陪伴，這個小組是成功的。這種合一和愉快的團契是可以在組長的帶領下有目的地培養的。可以考慮以下的方式成為小組構架的一部分：



- **共同服事：**任何你們所共同的活動或目標，都會使團隊更加緊密（希伯來書 3:16）。一些共同服事的想法有：
  - 幫助一項使命或事工（改善一座建築物，分擔其中的服務）。
  - 到你的社區服事（探訪身體軟弱的或是犯人、為他人做飯、發放衣服、照顧寡婦或是老人）。
  - 通過粉刷，裝飾，或建造來改善教會的設施。
  - 促進或協助一項事工（營會、外展活動、募捐）。
  - 共同參與計畫的福音事工。
  - 背誦聖經中的一卷書。
  
- **苦難：**當我們共同經歷苦難時，我們感到彼此更親密（雅各書 1:2-4）。如果社會或政治力量給基督徒製造困難，你們已經在經歷苦難了。你可以跟基督徒同伴在下面所提到的苦難中共同分擔：
  - 為世界上受逼迫的基督徒禱告。
  - 把自己的重擔和禱告需求與其他組員分享。
  - 向正在經歷病痛，失喪，或背負其他重擔的組員提供實際的幫助。
  - 支持那些關顧在痛苦和危險處境中的人的服事和事工。
  
- **慶祝：**當我們與他人一起慶祝時，我們因喜樂彼此連接。我們應當慶祝生命，恩賜和小組中每個人得到的祝福（哥林多前書 10:31）。可以考慮：
  - 小組一起慶祝生日，紀念日，孩子出生，畢業，等等。
  - 一起觀禮國家或宗教節日。
  - 在某些時候一起分享食物。組員可以邀請其他組員到家中吃飯，或是每個人帶一道菜大家共同分享。
  - 參與到有樂趣的活動中來彼此增進瞭解。大家可以一同參觀附近有趣的景點，一同參與一項體育活動，或者小組中的一位組員可以傳授大家一個新技能或愛好。
  
- **讚賞：**我們每個人有被人讚賞的需要，這種需要同樣存在於小組中（帖撒羅尼迦前書 5:11）。我們能夠彼此認識，並且用勸勉的話語彼此鼓勵是非常重要的。
  - 彼此感謝大家對小組的貢獻（帶領課程、禱告、預備食物、熱情好客）。
  - 認識和鼓勵每個人的恩賜，並給大家機會使用這些恩賜來服事小組。
  - 創造機會用話語分享每個人對他人的讚賞。用鼓勵的話語讚賞他們在一個特定方面的成長，他們對上帝話語的愛，或者他們在服事上的安靜力量。
  
- ❖ **施與受：**給予和接受存在于所有健康的關係當中。這應當是大致平等的交換：有時我們講話，別人傾聽。但然後我們也應當傾聽別人的講話。有時他人提供需要給我們，但之後我們有機會也當供應他人的需要。



- 當有人在遭遇困境，有很大的需要時，一個健康的小組會很樂意去給予更多幫助。
- 我們會被那些只知索取而不懂給予的人搞得情感枯竭。我們應當彼此相愛，尤其在艱難的時期，同時我們也應當鼓勵平衡的關係。
- 一個穩固的小組的特點是對待彼此的健康態度，信任和恩典的表達。例如，一個充滿活力的小組組員會有以下的行為表現：
  - 坦誠個人的想法；
  - 耐心去傾聽他人；
  - 分享掙扎，承認軟弱和罪；
  - 原諒別人，也被人原諒；
  - 接受糾正，不為自己辯解；
  - 用實際行動去愛別人，接受他人的愛和關心；
  - 順服他人；
  - 顯示對神的倚靠；
  - 自己要負責，也幫助他人負責；
  - 敢於冒險，嘗試新事物。
- 當關係中的施與受失衡時，關係可以很快變得不健康。這會導致某位組員變成壓力，恐懼或持續反對的來源。如果這種情況發生了，組長應當及時介入並鼓勵不同的行為方式。



## 任務

下面的圖表列出了小組中一些可能不健康的行為，以及一些關於如何處理這類情況的方法。請使用創意的方法與你的小組討論這些問題。你可以通過角色扮演或講故事來說明行為，並允許小組集思廣益來解決這些問題。

處理小組中不健康的人際關係		
	描述	處理方法
害羞型	這類組員從來不在小組裡講話，有時遲到早退，對認識他人有抵觸。	這種類型聽起來沒有傷害，但這種行為實際上對組員間的信任造成傷害。這類組員總是從小組中獲取而沒有給予。其他組員會因他/她的沉默有被論斷、批評或蔑視的感覺。  私下與這類組員溝通，並說明每位組員貢獻，提問和分享的重要。要強調對問題沒有答案沒有關係，大家都是朋友！
滔滔不絕型	只要有機會，有些人就無法停止說話。他們被稱為“壟斷對話”，或者將每個討論圍繞著他們最喜歡的話題。	這類組員會在小組中造成摩擦和緊張，並要求很多的關注。同時，他們很難去聆聽別人。他們可能對被欣賞和認可有很大的需要，或者只是一個天生愛講話的人。  私下與這類人溝通，提醒他們儘管他們的貢獻很有價值，同時他們也必須允許他人分享。在對話中，承認他們的想法，然後請其他人關於主題發表看法。
需求型	因各種原因，有些人比其他人有更多的需求。他們可能需要關注，或持續需求時間或資源。有時候需求太大以至於使小組枯竭或成為負擔。每一次聚會都圍繞著他們的需要或問題。	我們應當努力背負彼此的重擔，但是有時候一位組員的需求會大過小組的承受能力。這時需要有智慧地請進另外一位帶領者，或牧師，或輔導來幫助這位組員。你也當提醒這類組員關於小組健康的界限和目的。他們很可能有真正需要解決的問題，但是你的小組沒有這個預備。一個不斷使他人的資源枯竭的人，無論他們的生活環境，都不會促進健康的關係。
辯論型	你遇到過有人對你提出的每一點或其他人的觀點進行爭論嗎？即使沒有人對某一點的辯論感興趣，他們也常常挑戰。有可能是憤怒或誤導的情緒，可以使別人害怕。	這類人可能會讓一些人不敢說出自己的想法或回答問題。小組活動不再是探索上帝的話語，一起成長，而是變成辯論和捍衛我們的信仰。你必須提醒這類人，這個小組的目的是一起學習，允許不同的意見。私下跟他們溝通，討論他們的行為對小組學習環境的危害。他們可能有與他們生活的另一個領域有關的憤怒問題，這可能需要專業的說明。如果他們的行為持續存在，並且正在破壞這個群體，你可能需要請他們離開。
批評論斷型	有時你會遇到一類非常消極的人，他在任何問題上都不能與他人認同，並且批評他人和計畫。他們可能對上帝的話或教會有負面的看法，用惡毒的話語挑戰這些權威。	這類微妙或不那麼微妙的消極情緒會對小組的信任和安全感造成極大的破壞。儘管意見分歧是被允許的，但不斷的批評阻止了人們的參與。挑剔的人可能不知道他們的態度是如何影響小組其他成員的。這類態度需要上帝在這個人的生命工作中。私下勸告他們選擇耐心和快樂，注意他們的話語。



## 教導

**處理不健康的關係：**如果有人在小組中造成不健康的關係，作為組長，你有責任去干預。記住，那些表現不健康行為的人需要被關愛，而且他們可能在其他關係中正經歷傷害。

➤ **不健康關係的一些表徵：**你的目標是說明培養積極的關係，使得組員能夠在一個有安全感的環境中學習和成長。如果安全感受到衝擊，小組的動態平衡就會被破壞。請注意這些表現：

- 一位組員會被其他組員刻意避開。
- 組員們不願意分享他們個人的觀點或提供想法。
- 小組出勤率在下降。
- 小組聚會好像變成了某位組員的一言堂和他/她自己的問題，起初聚會的目的已經改變了。
- 小組討論經常變成了爭論和辯論。

➤ **輔導諮詢：**有時有必要直接面對造成不健康關係的組員。當這樣的組員很清楚地表現出索取大於施與，或使小組的健康受損，那麼最好私下裡與他們會面。

- 為他們禱告。
- 使用提問方式來面對問題，而不是指責。
- 認清他們行為的後果。
- 認清健康的界限。
- 針對他們的問題尋找聖經上的解決辦法。
- 在極端的案例裡，推薦他們去尋求專業人士的幫助。
- 當他們的行為有好的改變時，要支持和鼓勵他們。

➤ **做出艱難的決定：**作為組長，你不單需要考慮整個小組的健康，也要考慮個人的健康。然而，當現實清楚地表明一位組員的行為已經影響到小組無法再正常運轉下去時，你必須要求這位組員離開小組。這個決定一定是發生在各種接納、輔導、支持都失敗後，很清楚表明這類組員拒絕改變。（例如，如果他們持續地針對聖經的真理來辯論，並且無意改變，那麼他們參加聖經學習是毫無果效的。）

❖ **感覺安全和重要：**為了體驗與其他信徒的團契，我們必須感到安全和重要。這種感覺將讓我們揭示真實的自我和我們所掙扎的問題。當我們獨處時，並沒有感覺罪在我們的生命中是無處不在的。但是一旦我們和別人定期會面，我們的耐心和帶著犧牲的愛心就會被測試！一個小組是我們成長更像基督和對神的認識更深的理想場所。為這個成長培育健康的環境將會結出更多的果子！



## 討論

- ❖ 一個健康的小組是以用健康的態度對待他人為記號的。下面哪些行為對你來說很難？你可以採取哪些行動來克服？
  - 坦誠個人的想法；
  - 耐心去傾聽他人；
  - 分享掙扎，承認軟弱和罪；
  - 原諒別人，也被人原諒；
  - 接受糾正，不為自己辯解；
  - 用實際行動去愛別人，接受他人的愛和關心；
  - 順服他人；
  - 顯示對神的倚靠；
  - 自己要負責，也幫助他人負責；
  - 敢於冒險，嘗試新事物。
  
- ❖ 你的小組可以一起參與什麼樣的活動來加強你們的關係，並建立彼此的信任？
- ❖ 為什麼在小組中成為一個值得信任的人是必要的？為什麼真理對理解和應用上帝的話語是必要的？
- ❖ 為什麼我們要加入小組？有什麼是我們可以在一起學到但卻無法獨自學到的？

## 祈禱

以禱告結束本課。禱告每一位帶領者對組員有智慧，憐憫和愛。禱告組員們發展出真實，信賴，彼此信任的健康關係。禱告組員們能夠在困難時彼此支持，如此就在合一中一同成長。感謝神沒有留下我們獨自前行，聖靈與我們同在，幫助我們與他人和上帝有團契相交。