

门徒训练+概要

属灵带领基要
带领指南

带领小组

第四课：培育健康的小组关系

导论

本课程是门徒训练基要里 *带领小组* 单元的一部分。这个单元课程的目的是装备正在成长中的领袖，通过学到的技能和知识可以成功地带领小组。一个小组可以是读经或门徒训练的小组，还有的小组是门徒训练和事工的小组。小组的重点是在爱与服事中培养很强的沟通能力和积极的关系。装备自己成为一个更好的小组长可以提高自己训练和教导别人的能力，同时，也为每一位成员创造一个更加愉快的经历。这个单元是为那些目前在教会作领袖、小组长，或小组组员设计的。盼望有一天组员可以负起带领小组的责任。

对象

这一系列的课程是针对在教会中预备进入具体事工的新兴领袖。

带领指南是要帮助组长预备课程，可同时和门徒训练概要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



带领小组

第四课：培育健康的小组关系

目的

本课目的是学习如何通过增强关系来建立一个健康的小组，并且提供方法来处理可能出现的人际关系问题。

带领指南

圣经告诉我们“铁磨铁，磨出刃来”，意思是在我们周围的人能够帮助我们成长并拥有更好的品格。这就是小组的长处，但也能成为小组的弱点。没有正常的“施与受”，小组的关系是不健康的，可以导致冲突，害怕和没有安全感。最重要的事情是我们彼此承担重担并且彼此相爱。这会滋养一个健康的小组，帮助实现小组的目标。本课会简要地介绍针对身心灵有需要的小组成员的辅导。你可能需要去探寻更多其他的资源，例如专业的基督徒辅导来帮助那些心灵受过很深伤害或精神健康方面有需要的组员。通过积极地建立一个有力和健康的小组，你会看到结出更多的果子。

开场

(选择两或三个问题回答)

- ❖ 谁是你最亲密的朋友？你们共同经历了什么而成为最亲密的朋友？
- ❖ 是什么可以使你信任一个人？当你信任的人在场时，它是如何影响你的谈话或你的行为？
- ❖ 是什么造成一个健康的关系？一个不健康的关系是什么样的？
- ❖ 作为小组的一名成员，你的人际关系目标和知识目标是什么？换句话说，你期待建立一种什么样的人际关系？并且期待学到什么？



研读

从以下几点指导小组

教导

❖ **团契相交：**在使徒行传 2:42节提到早期教会的例子中，显示了使徒专心投入做的四件事情：

1. 使徒的教训
2. 团契相交
3. 擘饼
4. 祈祷

当时的门徒们全心投入到上帝的话语，祈祷和守主餐中是不难明白的。但是团契却有些难理解。团契这个词是什么意思呢？

- 真正的基督徒团契是在群体中关系的培养。这是一个统一的基督徒群体，地位相同，有许多共同点。
- 团契包括分享经历和情感，分担他人的负担，向共同目标一起努力，把团队的利益置于个人之前。
- 团契是培养我们与教会会众友谊的地方，学习对待他们如同自己的家人。
- 当教会人数增长后，要和每个人保持亲密的关系是非常困难的。而作为小组的一员可以拉近我们与教会大家庭中部分人的关系。

❖ **健康的关系：**只有在健康的关系中，一个小组才可以丰富我们的灵命生活。当我们知道对方是在爱中来纠正我们时，我们才更易接受。当我们彼此更深地认识，我们才能从别人的经历中学习，并一起竭力效法基督。

- 圣经的很多部分讲到我们与他人的关系。下面所选择的一小部分表明健康的关系：
 - 希伯来书 10:24-25
 - 传道书 4:9-12
 - 箴言 27:17
 - 约翰福音 17:21-23
 - 歌罗西书 3:16
 - 歌罗西书 2:2
 - 雅各书 5:16
 - 加拉太书 6:10
 - 哥林多前书 1:10

❖ **信徒的合一：**当一个小组真正地享受彼此的陪伴，这个小组是成功的。这种合一和愉快的团契是可以在组长的带领下有目的地培养的。可以考虑以下方式成为小组构架的一部分：



- **共同服事**：任何你们所共同的活动或目标，都会使团队更加紧密（希伯来书 3:16）。一些共同服事的想法有：
 - 帮助一项使命或事工（改善一座建筑物，分担其中的服务）。
 - 到你的社区服事（探访身体软弱的或是犯人、为他人做饭、发放衣服、照顾寡妇或是老人）。
 - 通过粉刷，装饰，或建造来改善教会的设施。
 - 促进或协助一项事工（营会、外展活动、募捐）。
 - 共同参与计划的福音事工。
 - 背诵圣经中的一卷书。

- **苦难**：当我们共同经历苦难时，我们感到彼此更亲密（雅各书 1:2-4）。如果社会或政治力量给基督徒制造困难，你们已经在经历苦难了。你可以跟基督徒同伴在下面所提到的苦难中共同分担：
 - 为世界上受逼迫的基督徒祷告。
 - 把自己的重担和祷告需求与其他组员分享。
 - 向正在经历病痛，失丧，或背负其他重担的组员提供实际的帮助。
 - 支持那些关顾在痛苦和危险处境中的人的服事和事工。

- **庆祝**：当我们与他人一起庆祝时，我们因喜乐彼此连接。我们应当庆祝生命，恩赐和小组中每个人得到的祝福（哥林多前书 10:31）。可以考虑：
 - 小组一起庆祝生日，纪念日，孩子出生，毕业，等等。
 - 一起观礼国家或宗教节日。
 - 在某些时候一起分享食物。组员可以邀请其他组员到家中吃饭，或是每个人带一道菜大家共同分享。
 - 参与到有乐趣的活动中来彼此增进了解。大家可以一同参观附近有趣的景点，一同参与一项体育活动，或者小组中的一位组员可以传授大家一个新技能或爱好。

- **赞赏**：我们每个人都有被人赞赏的需要，这种需要同样存在于小组中（帖撒罗尼迦前书 5:11）。我们能够彼此认识，并且用劝勉的话语彼此鼓励是非常重要的。
 - 彼此感谢大家对小组的贡献（带领课程、祷告、预备食物、热情好客）。
 - 认识和鼓励每个人的恩赐，并给大家机会使用这些恩赐来服事小组。
 - 创造机会用话语分享每个人对他人的赞赏。用鼓励的话语赞赏他们在一个特定方面的成长，他们对上帝话语的爱，或者他们在服事上的安静力量。

- ❖ **施与受**：给予和接受存在于所有健康的关系当中。这应当是大致平等的交换：有时我们讲话，别人倾听。但然后我们也应当倾听别人的讲话。有时他人提供需要给我们，但之后我们有机会也当供应他人的需要。
 - 当有人在遭遇困境，有很大的需要时，一个健康的小组会很乐意去给予更多帮助。



- 我们会被那些只知索取而不懂给予的人搞得情感枯竭。我们应当彼此相爱，尤其在艰难的时期，同时我们也应当鼓励平衡的关系。
- 一个稳固的小组的特点是对待彼此的健康态度，信任和恩典的表达。例如，一个充满活力的小组组员会有以下的行为表现：
 - 坦诚个人的想法；
 - 耐心去倾听他人；
 - 分享挣扎，承认软弱和罪；
 - 原谅别人，也被人原谅；
 - 接受纠正，不为自己辩解；
 - 用实际行动去爱别人，接受他人的爱和关心；
 - 顺服他人；
 - 显示对神的倚靠；
 - 自己要负责，也帮助他人负责；
 - 敢于冒险，尝试新事物。
- 当关系中的施与受失衡时，关系可以很快变得不健康。这会导致某位组员变成压力，恐惧或持续反对的来源。如果这种情况发生了，组长应当及时介入并鼓励不同的行为方式。



任务

下面的图表列出了小组中一些可能不健康的行为，以及一些关于如何处理这类情况的方法。请使用创意的方法与你的小组讨论这些问题。你可以通过角色扮演或讲故事来说明行为，并允许小组集思广益来解决这些问题。

处理小组中不健康的人际关系		
	描述	处理方法
害羞型	这类组员从来不在小组里讲话，有时迟到早退，对认识他人有抵触。	这种类型听起来没有伤害，但这种行为实际上对组员间的信任造成伤害。这类组员总是从小组中获取而没有给予。其他组员会因他/她的沉默有被论断、批评或蔑视的感觉。 私下与这类组员沟通，并说明每位组员贡献，提问和分享的重要。要强调对问题没有答案没有关系，大家都是朋友！
滔滔不绝型	只要有机会，有些人就无法停止说话。他们被称为“垄断对话”，或者将每个讨论围绕他们最喜欢的话题。	这类组员会在小组中造成摩擦和紧张，并要求很多的关注。同时，他们很难去聆听别人。他们可能对被欣赏和认可有很大的需要，或者只是一个天生爱讲话的人。 私下与这类人沟通，提醒他们尽管他们的贡献很有价值，同时他们也必须允许他人分享。在对话中，承认他们的想法，然后请其他人关于主题发表看法。
需求型	因各种原因，有些人比其他人有更多的需求。他们可能需要关注，或持续需求时间或资源。有时候需求太大以至于使小组枯竭或成为负担。每一次聚会都围绕着他们的需要或问题。	我们应当努力背负彼此的重担，但是有时候一位组员的需求会大过小组的承受能力。这时需要有智慧地请进另外一位带领者，或牧师，或辅导来帮助这位组员。你也当提醒这类组员关于小组健康的界限和目的。他们很可能有真正需要解决的问题，但是你的小组没有这个预备。一个不断使他人的资源枯竭的人，无论他们的生活环境，都不会促进健康的关系。
辩论型	你遇到过有人对你提出的每一点或其他人的观点进行争论吗？即使没有人对某一点的辩论感兴趣，他们也常常挑战。有可能是愤怒或误导的情绪，可以使别人害怕。	这类人可能会让一些人不敢说出自己的想法或回答问题。小组活动不再是探索上帝的话语，一起成长，而是变成辩论和捍卫我们的信仰。你必须提醒这类人，这个小组的目的是一起学习，允许不同的意见。私下跟他们沟通，讨论他们的行为对小组学习环境的危害。他们可能有与他们生活的另一个领域有关的愤怒问题，这可能需要专业的帮助。如果他们的行为持续存在，并且正在破坏这个群体，你可能需要请他们离开。
批评论断型	有时你会遇到一类非常消极的人，他在任何问题上都不能与他人认同，并且批评他人和计划。他们可能对上帝的话或教会有负面的看法，用恶毒的话语挑战这些权威。	这类微妙或不那么微妙的消极情绪会对小组的信任和安全感造成极大的破坏。尽管意见分歧是被允许的，但不断的批评阻止了人们的参与。挑剔的人可能不知道他们的态度是如何影响小组其他成员的。这类态度需要上帝在这个人的生命工作中。私下劝告他们选择耐心和快乐，注意他们的话语。



教导

处理不健康的关系：如果有人小组中造成不健康的关系，作为组长，你有责任去干预。记住，那些表现不健康行为的人需要被关爱，而且他们可能在其他关系中正经历伤害。

➤ **不健康关系的一些表征：**你的目标是帮助培养积极的关系，使得组员能够在一个有安全感的环境中学习和成长。如果安全感受到冲击，小组的动态平衡就会被破坏。请注意这些表现：

- 一位组员会被其他组员刻意避开。
- 组员们不愿意分享他们个人的观点或提供想法。
- 小组出勤率在下降。
- 小组聚会好像变成了某位组员的一言堂和他/她自己的问题，起初聚会的目的已经改变了。
- 小组讨论经常变成了争论和辩论。

➤ **辅导咨询：**有时有必要直接面对造成不健康关系的组员。当这样的组员很清楚地表现出索取大于施与，或使小组的健康受损，那么最好私下里与他们会面。

- 为他们祷告。
- 使用提问方式来面对问题，而不是指责。
- 认清他们行为的后果。
- 认清健康的界限。
- 针对他们的问题寻找圣经上的解决办法。
- 在极端的案例里，推荐他们去寻求专业人士的帮助。
- 当他们的行为有好的改变时，要支持和鼓励他们。

➤ **做出艰难的决定：**作为组长，你不单需要考虑整个小组的健康，也要考虑个人的健康。然而，当现实清楚地表明一位组员的行为已经影响到小组无法再正常运转下去时，你必须要求这位组员离开小组。这个决定一定是发生在各种接纳、辅导、支持都失败后，很清楚表明这类组员拒绝改变。（例如，如果他们持续地对圣经的真理来辩论，并且无意改变，那么他们参加圣经学习是毫无果效的。）

❖ **感觉安全和重要：**为了体验与其他信徒的团契，我们必须感到安全和重要。这种感觉将让我们揭示真实的自我和我们所挣扎的问题。当我们独处时，并没有感觉罪在我们的生命中是无处不在的。但是一旦我们和别人定期会面，我们的耐心和带着牺牲的爱心就会被测试！一个小组是我们成长更像基督和对神的认识更深的理想场所。为这个成长培育健康的环境将会结出更多的果子！



讨论

- ❖ 一个健康的小组是以用健康的态度对待他人为记号的。下面哪些行为对你来说很难？你可以采取哪些行动来克服？
 - 坦诚个人的想法；
 - 耐心去倾听他人；
 - 分享挣扎，承认软弱和罪；
 - 原谅别人，也被人原谅；
 - 接受纠正，不为自己辩解；
 - 用实际行动去爱别人，接受他人的爱和关心；
 - 顺服他人；
 - 显示对神的倚靠；
 - 自己要负责，也帮助他人负责；
 - 敢于冒险，尝试新事物。

- ❖ 你的小组可以一起参与什么样的活动来加强你们的关系，并建立彼此的信任？
- ❖ 为什么在小组中成为一个值得信任的人是必要的？为什么真理对理解和应用上帝的话语是必要的？
- ❖ 为什么我们要加入小组？有什么是我们可以在一起学到但却无法独自学到的？

祈祷

以祷告结束本课。祷告每一位带领者对组员有智慧，怜悯和爱。祷告组员们发展出真实，信赖，彼此信任的健康关系。祷告组员们能够在困难时彼此支持，如此就在合一中一同成长。感谢神没有留下我们独自前行，圣灵与我们同在，帮助我们与他人和上帝有团契相交。