

門徒訓練概要

屬靈帶領基要

帶領指南

帶領小組

第一課：動態的小組討論

導論

本課程是門徒訓練基要裡帶領小組單元的一部分。這個單元課程的目的是裝備正在成長中的領袖，通過學到的技能和知識可以成功地帶領小組。一個小組可以是讀經或門徒訓練的小組，還有的小組是門徒訓練和事工的小組。小組的重點是在愛與服事中培養很強的溝通能力和積極的關係。裝備自己成為一個更好的小組長可以提高自己訓練和教導別人的能力，同時，也為每一位成員創造一個更加愉快的經歷。這個單元是為那些目前在教會作領袖、小組長，或小組組員設計的。盼望有一天組員可以負起帶領小組的責任。

對象

這一系列的課程是針對在教會中預備進入具體事工的新興領袖。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



帶領小組

第一課：動態的小組討論

目的

本課探討帶領小組討論的原則，如何預備小組討論和如何通過提出問題來激發討論。

帶領指南

你有過剛閱讀了一本書，卻已經忘記了大部分內容的經歷嗎？或者被問到牧師上周日講了什麼，你的記憶已經模糊了？這是因為我們不能很好地存留被動學習得來的資訊。另一方面，你可能還很清楚地記著上次討論的話題！討論是一種非常有用的教導和探討觀點的方法。當我們與其他人交流時，討論有助於我們澄清自己的想法，領悟到我們從未想過的關聯，並可以向同伴學習。成功的小組討論源自準備，這就是本課可以提供幫助的地方。你會看到使用本課中的指導將會提升你的小組交流！

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 請分享一個你喜愛討論的題目？
- ❖ 通過小組對一段聖經的討論，你能學到什麼是無法僅靠聽講道得來的？
- ❖ 哪些因素會導致小組討論不順暢呢？
- ❖ 你現在參加什麼樣的小組？作為組員你學到了什麼？

研讀

從以下幾點指導小組

教導

- ❖ **小組的目的：**除了星期日在教會一起參加的敬拜聚會，許多教會和事工鼓勵信徒定期參加小組查經和禱告。根據不同情況，小組的性質可以是查經班，門徒訓練班，初信班，或者是為了其他目的的聚會。小組是建立在一定量的討論上，不像課堂和講道是講課和傳遞大



量資訊的最佳環境。小組提供機會給組員提出問題，討論，澄清觀點，進行批判性思維和分享事工經驗。每一個參與者都是積極參與，而不是像在教會崇拜中被動地聆聽。

- **促進功能：**組長的角色不同於課室的老師。比起其他組員，組長要對主題做更多的預備，但是他/她不需要成為小組裡知識最豐富的。組長的角色是促進小組實現其目標。
 - 促進者說明小組設立目標和澄清期望。
 - 促進者不施加控制和權力，而是更關心團體的參與和成功。
 - 促進者建立一個安全的學習環境來保護少數人的意見，吸取參與者的經驗，裁決分歧，並幫助組員看到不同觀點之間的聯繫。
 - 促進者使用問題來鼓勵思考，講明隱喻，促成結論的產生。
- 與其他基督徒在小組中聚會的好處有：
 - **有品質的團契相交：**當一個教會的會眾超過 100 人，彼此深入瞭解的能力減弱了。人們很容易感到被遺忘或是有孤獨感。而在一個 4-20 人的小組中，定期的聚會可以保證有品質的團契相交。
 - **更深入的交流：**如果我們對自己的信仰有疑惑，小組提供了一個恐懼感相對小的地方來學習。相對少的人數也可以允許大家對題目有更深入的交流。
 - **方便的邀請：**一些小組鼓勵組員在任何時候都可以邀請有興趣的朋友參加小組聚會。相比邀請對信仰有興趣的朋友直接參加大的教會崇拜，不如邀請朋友先參加恐懼感比較小的在組員家中舉行的小組聚會。
- ❖ **動態的小組討論：**一個小組的品質與討論的品質是直接相關的。帶領有效的討論需要準備，練習，和對組員敏銳的觀察。討論（按著它們的本質）是不可預測的。如果你頭腦中已經有一個明確的結論，你會很快沮喪下來。提問能夠幫助組員參與到學習中，但隨之而來新的資訊應該受到歡迎和探討。否則，學習過程將被扼殺，組員不知道如何應用這些新的真理。
 - 好的小組討論需要具備以下幾點：
 - **安全感：**個人應該有不認同的自由，但是要有禮貌地表達出來。要允許大家在感受上不被那些持不同觀點的人所輕視或是威脅到。在有安全感的討論環境裡大家可以誠實作答。
 - **構架：**小組指派一個人來帶領討論。帶領者可以首先提出問題，並且跟進組員的回答。如果討論時間過長或變得太過激烈，他應該有權停止討論，並繼續討論議程中的下一項。
 - **目的：**討論應該帶來一個最終結論，允許大家或是分享他們的個人經歷，或是分享在一段聖經中的領受，或是回答一些應用的問題。在討論中要一直保持明確的目的。



提出合適的問題：把一個主題帶到小組面前是不會自然產生有果效的討論。所以提出合適的問題是非常重要的。恰當的問題允許組員自己發現聖經中的真理，並且做出自己的應用。

➤ **三類我們可以提出的問題：**

問題類型	應用	舉例
封閉式	不需要討論 -只有一個正確的答案（有時是對錯題） -適用於瞭解參與者是否理解，或是開始一個主題時	-你多大年紀？ -提摩太后書 2:2 告訴我們必須要做一件什麼事情？ -在馬太福音 28:19 耶穌給我們最大的命令是什麼？
部分開放式	可討論的很少 -回答不需要太多思考或資訊合成 -可能有多種答案，但是答案不會帶出更多問題 -回答可以有對錯之分	-今天你去哪裡了？ -你每天的生活習慣是什麼？ -使徒保羅訓練了哪些門徒？
開放式	特別適合討論 -回答沒有對與錯之分，每個人可以有不同的反應 -問題可以包括個人的經歷，觀點和隱喻	-為什麼你認為使徒保羅訓練了如此多的人？ -你對這一段經文有什麼感受？ -你在家中會面對哪些掙扎？ -你如何把這個真理應用到你的生活中？

➤ **開放式問題：**這些問題適合製造討論。一般來說，這類問題是在主題或經文的學習完成之後使用的。有幾種類型的開放式問題，它們可以在不同的情況下使用：

- **個人性的：**這類是關係到過去，現在，或者將來。這類問題可以涉及到個人的歷史，態度或是習慣。“你什麼時候最想敬拜？”
- **觀察：**看看在學習的段落裡哪些吸引大家，或者這一段文字講了什麼？舉例：“這一段中列出來的哪些罪是很難克服的？”
- **解釋：**在上下文中，它是什麼意思；或者它為什麼會在那？舉例：“為什麼保羅要寫信給哥林多的教會？”
- **應用：**就“關於這點我可以做什麼”提出問題。“這一段落如何改變一個人的生活方式？”
- **擴展：**這些問題可以用在特定方向上擴展討論。問題可以包括以下內容：“你能講講為什麼你會那樣想？”“這個觀點暗示什麼？”“如果那是對的，我們的行為該有什麼樣的改變？”“它使你有什麼感受？”

➤ **討論安排：**封閉式問題可以幫助檢驗每個人是否理解了基本觀點，或是用在引進一個主題時。封閉式問題無需討論。部分開放式和開放式問題允許更多討論，尤其是當一些引申的問題被提出來時。邀請不同的聲音加入討論可以簡單到如同私下裡問他們的意見。你可以這樣問：“我們聽了王文和劉東海的回答，那麼陳大德，你對這個問題有什麼看法？”



任務：

把小組分成 5-7 人一組。每個小組選一段下面所列的經文。每個小組根據經文提出至少三個封閉式問題和至少五個可以激發討論的開放式問題。最後請每組跟大家分享結論。請在十分鐘之內完成。

馬可福音 4:35-41

腓立比書 1

約翰一書 4:7-21

馬太福音 5:1-14

馬太福音 5:19-34

羅馬書 12

哥林多前書 13

創世記 1

教導：

- ❖ **合適的氛圍：**要成為一個成功的討論帶領者，你必須為討論的產生營造一個合適的氣氛。也許你在帶領一個容易進行討論的小組，因為大家都很輕鬆地分享他們的觀點，但是這並不常見。

➤ 討論帶領者必須避免的錯誤：

- **提出過多問題：**如果我們就一個主題一下子提出三、四個問題，沒有人知道該先回答哪一個。一次只需提出一個問題。
- **沒有留出足夠的時間：**有些帶領者提出一個問題後，短暫停頓就給出答案，沒有給大家足夠的時間思考問題。
- **忽略或輕視回答：**當你對一些回答加以嘲笑，或是因人們沒有提供你想要的答案而沮喪時，大家可能會在以後不輕易給出回答。要對回答積極看待和鼓勵！
- **講話代替了聆聽：**帶領者應該允許組員在尋找答案的過程中互相交流，相互學習，而不是僅僅聽你講。
- **否定小組討論得出的結論：**當進行小組總結時，帶領者一定要鼓勵小組根據他們相互之間所學到的得出自己的結論。

➤ 參與者會犯的錯誤：有時候一個討論無法很好地進行下去，原因在於參與者。為了保持一個健康的討論，你需要幫助以下的參與者：

- **發言獨攬型：**有些人非常喜歡講話和被聆聽。但是小組討論不是單單一個人講話的地方！你可以建議其他人發言。如果有人需要更多的關注，建議你們兩個約另外一個時間再見面。
- **被動參與型：**有些人從來不願分享個人資訊，不願意回答問題。這需要時間和溫柔的鼓勵。小組討論時每一個組員都應該參與。
- **辯論型：**有些人會因任何一個與他不同的觀點而爭論。這些人需要在愛中被溫柔地糾正。提醒組員這種方式不會是富有成效的，也不是愛的舉動。
- **跑題型：**有時候人們會偏離正題開始談論一個新的話題。小組長必須決定這樣的討論是否有果效的。如果有必要，溫柔地提醒組員討論的目的和主題。



- **圓圈思維：**圓圈是沒有起點沒有終點，也沒有哪一條邊是更重要的。把你的討論小組視為一個平等的圈子。為了設置一個理想的小組討論空間，可以考慮一下的安排：
 - 每個人都可以看到對方。
 - 討論帶領者不要坐得高高在上或是從小組中分離出來。
 - 人們能夠舒適地就坐，不必抻拉脖子或移動身體才能看到別人。
 - 小組人數不能過多（6-20 人最佳）。
 - 腦力激盪產生的結果或有多條觀點時，需要用大家可以看到的方式列出來。
- ❖ **結論：**在小組事工中，促進討論有很多好處，但是因為有人的參與，也就會有很多挑戰。如果管理適當，小組討論時間可以是富有果效和啟發的。

任務：

討論下面問題。如果小組人數較多，可以仿照前面的方法分成更小的組。

- 在小組中討論的好處是什麼？我們從討論中可以學到什麼是無法從其他方法中獲得的？

討論

- ❖ 什麼類型的小組可以採取討論？什麼時候小組討論是不合適的？
- ❖ 什麼時候你參與過失敗的小組討論？是什麼因素導致了低品質的討論？
- ❖ 什麼時候你參與過很成功的小組討論？這個討論是計畫的還是自發的？什麼因素導致討論的成功？
- ❖ 在一個小組中，你是習慣於獨攬發言，不參與觀點分享，與人辯論，還是跑題？你應該如何改進你的習慣？

祈禱

以祈禱結束課程。祈求神給每個參與者有恩典、耐心和愛心來對待小組其他同伴。祈禱他們的討論滿有恩典和真理。祈禱每一個參與者被鼓勵到，能夠在這個群體中有歸屬感。