

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要

帶領指南

領袖生活方式 第三課：屬靈領袖的公開生活

導論

本課是門徒訓練概要裡領袖生活方式單元的一部分。這一系列課程考察基督徒領袖的實踐和屬靈要求。作為領袖遠不只是站在一群人面前要求他們跟隨你！要成為一個偉大的領袖，必須在公開和私人生活中保持高標準。儘管我們每個人都在多方面有掙扎，但領袖面臨著獨特的挑戰。這個單元列舉了一些挑戰，以及如何使用由許多跟隨神的呼召作領袖，並經歷試煉和喜樂的人提出的實際建議來戰勝這些挑戰。每課會以“領袖對領袖”來結束，其中引用歷史上的基督徒、現代基督徒領袖，以及民眾對這個主題的看法。

對象

這一系列課程的對象是信仰成熟的基督徒，他們渴望事奉神。這些課程特別對牧師、教會領袖、導師或教師，以及那些希望與神的關係成長的人有幫助。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



領袖生活方式

第三課：屬靈領袖的公開生活

目的

本課著眼于屬靈領袖在公開生活中面臨的掙扎，包括如何管理批評和衝突，如何服侍眾人和滿足期望。

帶領指南

無論你是任何職位的領袖，你都將會被人們評判。你做出的決定、你穿衣的方式、你的演講、你養家的方式、你駕駛的車輛以及你去哪裡都受到公眾監督。很多牧師因為不明智的決定而摧毀了自己的職業生涯，但也有許多牧師因為流傳關於他們不真實的謠言而受苦。這些都是所有領袖應該意識到的，並為此做好準備。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 你知道有人因為關於自己的傳聞而結束職業的嗎？謠言如何損害名人、政治家、運動員和屬靈領袖的公眾形象？
- ❖ 你期望牧師或領袖有什麼樣的生活？比起那些不在事工中的人，你對他們有不同的期望嗎？為什麼或者為什麼不？
- ❖ 牧師或領袖可能做什麼使你選擇不再跟隨或支持他們？
- ❖ 當人們不同意你或者對你做出的決定持批評態度時，你如何回應？你的回應如何影響這種正面衝突？
- ❖ 你對自己公眾形象的主要擔憂是什麼？你想讓人如何看你？



研讀

從以下幾點來指導組員

教導：

- ❖ **所有的眼睛都在你身上：**任何時候你處於領袖地位時，你應該期望得到不同的對待。那些你所帶領的人持批判態度是很自然的事情，而這往往是領袖的最大爭紮之一。如果你在星期天講道，所有的目光都集中在你身上。聽你說的話，有些人會懷疑你是否實踐你所講的話。如果你是輔導員，你的客戶可能會選擇批評你而不是接受你的建議。
 - 所有類型的領袖都把自己放在被判斷的地位。當他們講道、教導或提供建議時，他們必須為自己達到同一標準負責，並首先把同樣的建議應用在自己的生活中。否則，誰會聽他們呢？
 - 當每個人都都在觀看時，你在公開場合如何表現是非常重要的，但是當沒有人看見你時，你是誰更加重要。我們傾向在公開場合塑造一個更好的版本。如果我們的私人和公開生活不匹配，人們最終會注意到的（箴言 10:9）。
 - 聖經概述了對屬靈領袖應該如何表現的一些期望。我們有權要求領袖以高的道德標準過他們的生活。下面這些經文是怎麼說的？
 - 提摩太前書 3:1-13
 - 彼得前書 5:2-4
 - 提多書 1:5-9
 - 出埃及記 18:21-22
 - 使徒行傳 6:1-6

問題：

- 除了聖經對基督徒領袖的期望之外，你的教會團體或文化對下面這些人的期望是什麼？
 - 牧師？
 - 長老？
 - 學校老師？
 - 當選的官員/統治者？
 - 軍事領袖？
- 教會的標準比那些世俗領袖的標準更難活出嗎？應該是這樣嗎？
- 領袖可能活出這些標準嗎？當他們沒做到時會發生什麼？

教導：

- ❖ **像耶穌一樣帶領：**耶穌一開始祂的公開事工，就面臨不斷的批評和審查，所以耶穌知道我們正在經歷什麼！唯一的區別是祂沒有罪，而且宗教領袖也無法找到祂的任何過失（即使他們指責祂很多事情）。



- **對耶穌的批評：**耶穌時代的宗教領袖們在祂所做的大部分事情都找到過錯。這種批評是破壞性的，並且充滿了謊言。
 - **批評祂美好的工作：**耶穌因醫治人被批評（方式、時間，以及靠什麼能力）。人們總是監視著祂，而且許多人不贊成祂所做的一切！
 - **批評祂的品格：**他們不僅攻擊祂的行為，還攻擊祂行為所顯出的品格。耶穌因與罪人一起吃飯，且與罪人在一起而受到批評。
 - **批評祂的教導：**耶穌教導舊約的真正含義，但宗教領袖批評祂的教義和祂對公義的重新定義！

- **耶穌接受真實的，斥責謊言：**我們必須明白耶穌在行為上是完美無瑕的，但祂仍然受到批評！我們作為不完美的人難道不應該預期被批評嗎？有時帶到耶穌面前的批評是真實的（例如祂與罪人在一起）。在這些情況下，祂為自己解釋。但是，當批評不合理時，祂糾正他們的誣告。這對我們來說也是一條很好的規則，先對批評進行評估，再做出反應。

任務：

將組員分成三組。讓每組閱讀下面一段耶穌受到批評的聖經。讓每組討論場景並回答有關問題，然後在課堂上報告給大家。

1. 馬太福音 9:1-8

2. 馬太福音 12:1-8

3. 馬可福音 7:1-23

- 誰批評耶穌？
- 批評什麼？批評的是真還是假？
- 耶穌如何回應批評？
- 我們可以從這個例子中學到什麼？

教導：

- **耶穌在愛和真理中回應：**即使祂的批評者想要陷害祂，找出祂的過失或阻止祂的事工，他們不能做到……出於愛，耶穌帶領人們認識真理並糾正他們錯誤的信仰（馬太福音 22:23-33）。
 - **耶穌有時選擇沉默：**耶穌並不總是回答祂的控告者。一個例子是，他們在祂身上唯一能找到的過錯是祂自稱是猶太人的王（馬太福音 27:11）。祂肯定祂是，但沒有回應其他批評（馬太福音 27:12-14）。祂知道自己死的時間要到了，糾正指控已毫無益處了。有些時候，我們作為領袖必須接受批評和指責，選擇沉默而不是自衛或辯論。
- ❖ **公開生活的批評：**作為領袖，我們必須接受一個事實，就是我們可能會在我們生活中的某個時候受到公眾的批評。如果耶穌面臨反對、迫害、跟隨者的懷疑和對祂權威的挑戰，我們會面對多少呢？
- **很多形式：**反對和批評以多種形式出現。
 - 謠言
 - 不真實的指責



- 批評我們的教導或方法
 - 反對改變
 - 缺乏支持
 - 人們煽動不合
 - 正式投訴
 - 扣留慈善捐贈
 - 人們離開教會/事工
- **評估批評：**首先，確定這個人所說的是否真實。如果是，接受並用來改善你的工作，並誠實對待。如果不真實，請學會放開，或者向神求智慧來糾正錯誤。
- **建設性批評：**旨在幫助你成為更好的領袖，可能來自同工、主管、你所服事的人或關心你的人。建設性的批評應該可以幫助你改進工作。
 - **破壞性批評：**對成長沒有幫助，通常是不真實的，並且在沒有任何證據的情況下以人身攻擊臨到你。有時候你所帶領的人會傾向於批評你這傳達資訊的人，而不是接受資訊。
- ❖ **作為屬靈領袖管理批評：**由於批評是不可避免的，因此我們應該學習如何在作為領袖的角色中管理它，以及如何管理自己，以便我們的事工不受干擾。為了在領袖的崗位上生存，下列步驟至關重要。
- **以誠信行事：**確保你在做你告訴別人要做的事，這是誠信。你的事工和你的見證的有效取決於你的誠信。我們的目標應該是成為遵守我們所說的、做我們說我們會做的人，不僅因為他人，而因為這在神面前是正確的。
 - 彼得前書 3:16
 - 馬太福音 23:2-4
 - 哥林多後書 8:21
 - **做選擇時想到你的跟隨者：**一旦你處於領袖和付責任的地位，你必須在你做每一個選擇的時候考慮到他人。誰在看你？如果他們按照你的榜樣會怎樣呢？你的決定將如何影響你所設定的榜樣或你所被委託的權柄？我們在自己的時間或在私人生活中所做的事情與我們作領袖沒有關係，這是一種錯誤的觀念。
 - 路加福音 16:10
 - 哥林多前書 11:1
 - 腓立比書 3:17
 - 提多書 2:7
 - **處理自己的罪：**每個領袖子都有個人問題、誘惑和掙扎，這可能成為領袖的障礙。瞭解自己的弱點、處理它們，並在必要時獲得幫助非常重要。每個人都有陰暗面，要願意承認缺點。請記住，通過信心我們已經被耶穌贖回，並且正在成聖的過程。困擾領袖的一些問題具體是：



- 憤怒
- 取悅他人
- 看重自己的形象
- 對自己過於自信
- 缺乏安全
- 操縱他人
- 放蕩
- 驕傲

每個在事工中的人都應該期待受到一些批評，因為我們都有弱點，不可能完全掩蓋。實際上，傾聽批評實際上可以成為神煉淨我們的過程的一部分。我們應該按照約翰一書 1:9 指示的，經常承認我們的罪並接受神恩慈的寬恕。我們都很驕傲，聽從糾正幫助我們變得謙卑。

- **期待與邀請批評：**如果你從來沒聽到過任何批評，你可能沒有在聽！好的領袖是謙卑的，願意接受糾正，並在必要時作出改變。讓自己身旁圍繞著智慧的人，並邀請他們給予誠實的回饋和建議。這不會削弱你地位的權威！如果你對你領袖地位給予回饋的人開放，他們更有可能面對面向你提出問題，甚至是謠言和誣告。

- 箴言 15:31-32

- **不要看成針對個人：**作為領袖，將自己的身份置於神對你所說的，而不是人們對你所說的是至關重要的！領袖經常受到批評，不僅因為他們如何工作，還因為*他們是誰*，這可能會造成傷害。請記住，你所做的並不代表你是誰。神確定我們是誰：

- 我們是祂的兒女（約翰福音 1:12）。
- 我們是被接受的（羅馬書 15:7）。
- 我們是以祂的形像造的（創世記 1:27）。
- 我們是新造的人（哥林多後書 5:17）。
- 我們是基督身體的一部分（哥林多前書 12:27）。
- 我們是被揀選和聖潔的（彼得前書 2:9）。
- 我們是被愛的（以弗所書 2:4-9）。
- 我們是非常有價值的（馬太福音 10:31）。

我們必須限制人身攻擊對我們造成的影響。我們需要不斷提醒自己我們在基督裡是誰（如上所列）。我們並不總是彼此一致，但不同的觀點豐富了基督的身體。不要讓批評阻止你做神呼召你做的事。

- **不要報復：**我們必須小心，在別人批評我們時，不要批評他們。當我們耐心對待他人時，我們表現出神的愛。領袖應該有寬恕、憐憫和耐心，而不是以復仇和憤怒來回應。當我們學會為那些攻擊我們的人禱告時，我們變得更像基督！

- 羅馬書 12:17-21
- 彼得前書 3:9
- 利未記 19:18



- ❖ **總結：**即使你作為屬靈領袖經歷了壓力和批評，神會因你忠於祂而祝福你。你有機會分享真理，成為那些正在關注你的人的榜樣，並服侍神。如果你厭倦了世界憎恨你，或者在你做神的旨意時遇到障礙，要堅固你的心。耶穌面臨衝突，祂說我們會面對同樣的境遇：“不但如此，凡立志在基督耶穌裡敬虔度日的，也都要受逼迫”（提摩太後書 3:12）；“你們就是為義受苦，也是有福的。不要怕人的威嚇，也不要驚慌”（彼得前書 3:14）。批評和糾正不必結束你的事工，相反可以成為神煉淨你的過程的一部分。

任務：

在本課結束時，有幾個場景表現屬靈領袖可能面臨的掙扎。每個故事後面都有可能採取的行動。把組員分成小組，並給每組分配一個場景。他們應該使用下面的問題作為指導來討論故事：

- 他們自然會傾向做什麼？
- 一個屬靈領袖應該做什麼？
- 對這個問題什麼解決方案在你的社區會最成功？
- 你能想到對這個問題的其他可能的反應嗎？

探討

- ❖ 你有沒有批評或挑戰過在領袖地位上的人？你批評了什麼，是否有效，你是如何挑戰他們的？
- ❖ 為什麼領袖做出不損害自己聲譽的選擇很重要？你能想到什麼情景，在其中至關重要的是不要讓你自己的行為使他人誤入歧途？
- ❖ 在領袖中，你認為什麼特定的罪和掙扎比較普遍？什麼能夠幫助領袖解決這些問題？

祈禱

禱告組員信靠神，並不計成本忠實地跟隨祂。禱告他們過聖潔的生活，不要引人誤入歧途。禱告他們在私人和公開生活中榮耀神。禱告他們不要試圖掩蓋任何隱藏的罪，真誠地活在神和人面前。禱告他們恩待仇敵，為那些散佈他們謊言的人禱告，並且盡可能地與周圍的人和睦相處。



領袖場景

你會怎麼做？

場景 1

你是一個小組的聖經老師。組員每週都會到你家去學習，並且你已經精心準備了材料，幫助他們在神和祂話語的認識上成長。幾個月後，來的人數開始減少。你的學生沒有告訴你為什麼，他們只是不來了。你從你的妻子那裡聽到，社區的其他婦女說一些人離開因為材料對他們來說太困難和困惑了。你要怎麼做？

- a) 停止舉辦查經，並尋找新學生，這些學生不值得你花時間。
- b) 和留下來的少數學生見面，要求他們評價你的材料。然後，你可以選擇他們感興趣的主題，並在他們的級別上準備材料。
- c) 選擇一個新的，簡單的查經題目。讓你妻子傳遞資訊，說你的小組已經改變，希望能夠讓失去的學生回來。
- d) 去一個停止參加查經的組員家，問他為什麼不來了。在他沒有給你一個直接的答案前不要離開。為自己和你的決定辯護。
- e) 散佈關於那些停止參加查經的組員的傳言，說他們是沒有信心和軟弱的。

場景 2

你是一個小教會的新牧師。開始不久，一位教會成員來拜訪你，批評你對主日敬拜所做的新改變。他們喜歡以前牧師做法。他們還批評你主日的著裝方式以及你的聲音。他們離開後，你很沮喪。你要怎麼做？

- a) 將敬拜順序改回以前的方式，這樣就沒有人會不高興，並且避免嘗試新的東西，以免不被接受。
- b) 感謝他們的意見，但決定不做任何改變。你知道你無法一直討好大家，就把它擺脫掉。你盡力做出明智的選擇，但你知道有人會對某些事情持批判態度。你認為這只是一個意見問題。
- c) 邀請投訴人參加敬拜委員會，以建設性的方式與其他人一起提出意見。
- d) 告訴他們，如果他們不支持領袖，他們就不要再參加你的教會。批評他們對你和神缺乏信心。
- e) 與教會的長老們一起為此事禱告並徵詢他們的意見。意識到在這個會眾中，改變可能需要緩慢，決定逐漸引入變化。



場景 3

教會的長老與你見面，告訴你他們終止你教導牧師的職位。他們說原因是由於“性格缺陷”，你理所當然很不高興。當你進一步詢問有關這些缺陷的資訊時，他們提到他們不能有一位對妻子不忠誠的牧師。聽到這個，你感到震驚，因為你沒有做任何事情來引起這樣的指責，你是無辜的！你要怎麼做？

- a) 建議暫時停職，直到問題得到審查，但要求為你的聲譽不要公開。堅持查清此事直到你被澄清。
- b) 對他們感到憤怒並告訴他們無權提出這種指控。在神面前指責他們每個人有罪的行為，並威脅要告訴教會他們所做的惡行和散佈的謠言。
- c) 詢問是誰在傳播這謠言。當找出是誰時，與他們見面來討論他們的推理和憂慮。當你知道這是他們的誤解時，感謝他們的誠實，並要求他們告訴長老，這樣真相就揭露出來了。原諒那些散佈謠言和謊言的人。
- d) 趕快離開教會，找另一個服事的地方，希望你被誣告的聲譽不會跟到別的地方。

場景 4

作為青少年和兒童的老師，你經常有家長要你回答你所教的內容以及你為年輕人開設的課程。有幾個家庭決定和牧師談，建議你不再是這份工作的合適人選。這些家庭擔心課程過於強調趣味，而沒有足夠的聖經記憶。你幾年來一直在做這項工作，感覺到呼召要與年輕人分享福音並來接觸社區。但是，父母所批評的有時是工作中最糟糕的部分。主任牧師來找你，建議你解決這些父母所關心的問題，否則教會將不得不找人取代你。你要怎麼做？

- a) 辭職，即使你感到呼召要做這工作，並為孩子們做了很好的事情。但你不受賞識，所以你決定不再浪費時間在這事工上。
- b) 願意親自與父母見面。當你從他們的角度聽到事情時，你可以看到他們是從智慧和經驗中發言的，你可以從他們的批評中學習。請求再給自己機會實施他們的想法並改變課程的方向。
- c) 願意與父母見面，為自己辯護，解釋為什麼有趣的節目是將新來的兒童和青少年帶到教會必不可少的。堅持你比他們更明白青年專案需要什麼，要求他們尊重你，不要插手。
- d) 邀請幾位家長參與你的課程，為你提供建議。請他們提出建議，幫助你來實施。讓一位對聖經記憶充滿熱情的父母負責這一部分。支持他們所做的。
- e) 願意離職，在這個領域的事工尋求進一步的培訓。在其他教會尋找成功的青少年和兒童同工，詢問否可以在他們下面學習。參加一些青少年教育課程，將來尋找另一個青少年事工的職位。



領袖對領袖

過去和現在的領袖對屬靈操練的看法

“因為有許多雙眼睛看著你，所以有很多人看你跌倒。如果其他人因沒有受關注而犯罪，你卻不可能。你應該感恩地思想這是多大的憐憫，你有許多雙眼睛注視著你，許多人準備指出你的缺點，有比他人更多的幫助，至少阻止你犯罪。雖然他們可能出於惡意，然而你可以利用它。”

- 理查·巴克斯特，清教徒牧師 (1614-1691)

“我最大的弱點之一就是防衛。但當我試圖張開耳朵，聽取投訴（通常是關於音樂），然後溫柔地與一個或多個人進行對話。我試圖將音樂事工的範圍擴大到一個更廣泛的範圍，而不是一個目標群體，包括當代音樂和傳統音樂。人們經常想要這個或那個，並對此有強烈的意見。總會有批評意見和對如何做事有不同意見。有時候這些是有根據的，但很多時候它們都是基於個人喜好，而不是基督身體的事工。”

- 大衛，敬拜牧師

“當我面對批評並且沒達到我所帶領的人的期望時，我通常感覺不好。領導他人的壓力太大，我們可以做出影響人們生命的決定！我不想成為一個造成傷害的工具，但我會犯錯。我也承擔著我所做的一切必須完美的壓力。神並不需要這個，我的工作就是讓祂通過我來完成工作。當批評來臨的時候，我試著評估一下是否存在真相。如果有，我接受它。如果批評是正當的，那麼我必須謙卑，從錯誤中學習。最好是面對我的錯誤，而不是讓它變得更糟，否認它。在一天結束的時候，我必須把注意力放在我做得正確的事情上，我確實管理了 1000 個細節，而不是我錯過的那一兩個。”

- 肖納，基督教事工同工

“當我意識到我讓某人失望時，我提醒自己我正在為主工作，並且這樣做可能無法取悅那個人。然後，我思想一些引起批評或失望的細節，以確定我是否應該因著確實的錯誤來尋求這個人的寬恕，或者如果我因讓他們失望而欠他們個道歉。當然，如果我知道我要做，我就會制定計劃並遵循，以便我真正做到！但我知道我不能總是討好所有人，即使我受雇於教會，我也不對他們負責，我要向神負責。我為神工作，主要關心祂對我的看法！”

- 麥克，牧師

“我生活中有一段時間，我確信自己在事工中一切正常。我讀了所有正確的書，花了數小時研究。然而，我與別人的關係失敗了。我的監督領導定期與我見面，指導並幫助我學習在教會任職。很明顯，我沒有像我想像的那樣被裝備好做這項工作，我被要求辭職。這是我一生中最困難的時刻之一，我感到受到攻擊和背叛。但事實是，神利用這段時間讓我謙卑並教導我許多事情。我花了一段時間學習和接受醫治，我以更好的態度，回到一個更適合我的職位服侍神！”

- 阿代爾，基督教事工同工