

门徒训练+概要

属灵带领基要

带领指南

领袖生活方式

第三课：属灵领袖的公开生活

导论

本课是门徒训练概要里 *领袖生活方式* 单元的一部分。这一系列课程考察基督徒领袖的实践和属灵要求。作为领袖远不只是站在一群人面前要求他们跟随你！要成为一个伟大的领袖，必须在公开和私人生活中保持高标准。尽管我们每个人都在多方面有挣扎，但领袖面临着独特的挑战。这个单元列举了一些挑战，以及如何使用由许多跟随神的呼召作领袖，并经历试炼和喜乐的人提出的实际建议来战胜这些挑战。每课会以“领袖对领袖”来结束，其中引用历史上的基督徒、现代基督徒领袖，以及民众对这个主题的看法。

对象

这一系列课程的对象是信仰成熟的基督徒，他们渴望事奉神。这些课程特别对牧师、教会领袖、导师或教师，以及那些希望与神的关系成长的人有帮助。

带领指南是要帮助组长预备课程，可同时和门徒训练概要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



领袖生活方式

第三课：属灵领袖的公开生活

目的

本课着眼于属灵领袖在公开生活中面临的挣扎，包括如何管理批评和冲突，如何服侍众人 and 满足期望。

带领指南

无论你是任何职位的领袖，你都将会被人们评判。你做出的决定、你穿衣的方式、你的演讲、你养家的方式、你驾驶的车辆以及你去哪里都受到公众监督。很多牧师因为不明智的决定而摧毁了自己的职业生涯，但也有许多牧师因为流传关于他们不真实的谣言而受苦。这些都是所有领袖应该意识到的，并为此做好准备。

开场

(选择两或三个问题)

- ❖ 你知道有人因为关于自己的传闻而结束职业的吗？谣言如何损害名人、政治家、运动员和属灵领袖的公众形象？
- ❖ 你期望牧师或领袖有什么样的生活？比起那些不在事工中的人，你对他们有不同的期望吗？为什么或者为什么不？
- ❖ 牧师或领袖可能做什么使你选择不再跟随或支持他们？
- ❖ 当人们不同意你或者对你做出的决定持批评态度时，你如何回应？你的回应如何影响这种正面冲突？
- ❖ 你对自己公众形象的主要担忧是什么？你想让人如何看你？



研读

从以下几点来指导组员

教导:

- ❖ **所有的眼睛都在你身上:** 任何时候你处于领袖地位时, 你应该期望得到不同的对待。那些你所带领的人持批判态度是很自然的事情, 而这往往是领袖的最大挣扎之一。如果你在星期天讲道, 所有的目光都集中在你身上。听你说的话, 有些人会怀疑你是否实践你所讲的话。如果你是辅导员, 你的客户可能会选择批评你而不是接受你的建议。
 - 所有类型的领袖都把自己放在被判断的地位。当他们讲道、教导或提供建议时, 他们必须为自己达到同一标准负责, 并首先把同样的建议应用在自己的生活中。否则, 谁会听他们呢?
 - 当每个人都在观看时, 你在公开场合如何表现是非常重要的, 但是当没有人看见你时, 你是谁更加重要。我们倾向在公开场合塑造一个更好的版本。如果我们的私人和公开生活不匹配, 人们最终会注意到的 (箴言 10:9)。
 - 圣经概述了对属灵领袖应该如何表现的一些期望。我们有权要求领袖以高的道德标准过他们的生活。下面这些经文是怎么说的?
 - 提摩太前书 3:1-13
 - 彼得前书 5:2-4
 - 提多书 1:5-9
 - 出埃及记 18:21-22
 - 使徒行传 6:1-6

问题:

- *除了圣经对基督徒领袖的期望之外, 你的教会团体或文化对下面这些人的期望是什么?*
 - 牧师?
 - 长老?
 - 学校老师?
 - 当选的官员/统治者?
 - 军事领袖?
- *教会的标准比那些世俗领袖的标准更难活出吗? 应该是这样吗?*
- *领袖可能活出这些标准吗? 当他们没做到时会发生什么?*

教导:

- ❖ **像耶稣一样带领:** 耶稣一开始祂的公开事工, 就面临不断的批评和审查, 所以耶稣知道我们正在经历什么! 唯一的区别是祂没有罪, 而且宗教领袖也无法找到祂的任何过失 (即使他们指责祂很多事情)。



- **对耶稣的批评:** 耶稣时代的宗教领袖们在祂所做的大部分事情都找到过错。这种批评是破坏性的, 并且充满了谎言。
 - **批评祂美好的工作:** 耶稣因医治人被批评(方式、时间, 以及靠什么能力)。人们总是监视着祂, 而且许多人不赞成祂所做的一切!
 - **批评祂的品格:** 他们不仅攻击祂的行为, 还攻击祂行为所显出的品格。耶稣因与罪人一起吃饭, 且与罪人在一起而受到批评。
 - **批评祂的教导:** 耶稣教导旧约的真正含义, 但宗教领袖批评祂的教义和祂对公义的重新定义!
- **耶稣接受真实的, 斥责谎言:** 我们必须明白耶稣在行为上是完美无瑕的, 但祂仍然受到批评! 我们作为不完美的人难道不应该预期被批评吗? 有时带到耶稣面前的批评是真实的(例如祂与罪人在一起)。在这些情况下, 祂为自己解释。但是, 当批评不合理时, 祂纠正他们的诬告。这对我们来说也是一条很好的规则, 先对批评进行评估, 再做出反应。

任务:

将组员分成三组。让每组阅读下面一段耶稣受到批评的圣经。让每组讨论场景并回答有关问题, 然后在课堂上报告给大家。

1. 马太福音 9:1-8

2. 马太福音 12:1-8

3. 马可福音 7:1-23

- 谁批评耶稣?
- 批评什么? 批评的是真还是假?
- 耶稣如何回应批评?
- 我们可以从这个例子中学到什么? 。

教导:

- **耶稣在爱和真理中回应:** 即使祂的批评者想要陷害祂, 找出祂的过失或阻止祂的事工, 他们不能做到……出于爱, 耶稣带领人们认识真理并纠正他们错误的信仰(马太福音 22:23-33)。
- **耶稣有时选择沉默:** 耶稣并不总是回答祂的控告者。一个例子是, 他们在祂身上唯一能找到的过错是祂自称是犹太人的王(马太福音 27:11)。祂肯定祂是, 但没有回应其他批评(马太福音 27:12-14)。祂知道自己死的时间要到了, 纠正指控已毫无益处了。有些时候, 我们作为领袖必须接受批评和指责, 选择沉默而不是自卫或辩论。
- ❖ **公开生活的批评:** 作为领袖, 我们必须接受一个事实, 就是我们可能会在我们生活中的某个时候受到公众的批评。如果耶稣面临反对、迫害、跟随者的怀疑和对祂权威的挑战, 我们会面对多少呢?
 - **很多形式:** 反对和批评以多种形式出现。
 - 谣言
 - 不真实的指责



- 批评我们的教导或方法
 - 反对改变
 - 缺乏支持
 - 人们煽动不合
 - 正式投诉
 - 扣留慈善捐赠
 - 人们离开教会/事工
- **评估批评:** 首先, 确定这个人所说的是否真实。如果是, 接受并用来改善你的工作, 并诚实对待。如果不真实, 请学会放开, 或者向神求智慧来纠正错误。
- **建设性批评:** 旨在帮助你成为更好的领袖, 可能来自同工、主管、你所服事的人或关心你的人。建设性的批评应该可以帮助你改进工作。
 - **破坏性批评:** 对成长没有帮助, 通常是不真实的, 并且在没有任何证据的情况下以人身攻击临到你。有时候你所带领的人会倾向于批评你这传达信息的人, 而不是接受信息。
- ❖ **作为属灵领袖管理批评:** 由于批评是不可避免的, 因此我们应该学习如何在作为领袖的角色中管理它, 以及如何管理自己, 以便我们的事工不受干扰。为了在领袖的岗位上生存, 下列步骤至关重要。
- **以诚信行事:** 确保你在做你告诉别人要做的事, 这是诚信。你的事工和你的见证的有效取决于你的诚信。我们的目标应该是成为遵守我们所说的、做我们说我们会做的人, 不仅因为他人, 而因为这在神面前是正确的。
 - [彼得前书 3:16](#)
 - [马太福音 23:2-4](#)
 - [哥林多后书 8:21](#)
 - **做选择时想到你的跟随者:** 一旦你处于领袖和付责任的地位, 你必须在你做每一个选择的时候考虑到他人。谁在看你? 如果他们按照你的榜样会怎样呢? 你的决定将如何影响你所设定的榜样或你所被委托的权柄? 我们在自己的时间或在私人生活中所做的事情与我们作领袖没有关系, 这是一种错误的观念。
 - [路加福音 16:10](#)
 - [哥林多前书 11:1](#)
 - [腓立比书 3:17](#)
 - [提多书 2:7](#)
 - **处理自己的罪:** 每个领袖子都有个人问题、诱惑和挣扎, 这可能成为领袖的障碍。了解自己的弱点、处理它们, 并在必要时获得帮助非常重要。每个人都有阴暗面, 要愿意承认缺点。请记住, 通过信心我们已经被耶稣赎回, 并且正在成圣的过程。困扰领袖的一些问题具体是:



- o 愤怒
- o 取悦他人
- o 看重自己的形象
- o 对自己过于自信
- o 缺乏安全
- o 操纵他人
- o 放荡
- o 骄傲

每个在事工中的人都应该期待受到一些批评，因为我们都有弱点，不可能完全掩盖。实际上，倾听批评实际上可以成为神炼净我们的过程的一部分。我们应该按照约翰一书 1:9 指示的，经常承认我们的罪并接受神恩慈的宽恕。我们都很骄傲，听从纠正帮助我们变得谦卑。

- **期待与邀请批评：**如果你从来没听到过任何批评，你可能没有在听！好的领袖是谦卑的，愿意接受纠正，并在必要时作出改变。让自己身旁围绕着智慧的人，并邀请他们给予诚实的反馈和建议。这不会削弱你地位的权威！如果你向对你领袖地位给予反馈的人开放，他们更有可能面对面地向你提出问题，甚至是谣言和诬告。

- o 箴言 15:31-32

- **不要看成针对个人：**作为领袖，将自己的身份置于神对你所说的，而不是人们对你所说的是至关重要的！领袖经常受到批评，不仅因为他们如何工作，还因为他们是谁，这可能会造成伤害。请记住，你所做的并不代表你是谁。神确定我们是谁：

- o 我们是祂的儿女（约翰福音 1:12）。
- o 我们是被接受的（罗马书 15:7）。
- o 我们是以祂的形像造的（创世记 1:27）。
- o 我们是新造的人（哥林多后书 5:17）。
- o 我们是基督身体的一部分（哥林多前书 12:27）。
- o 我们是被拣选和圣洁的（彼得前书 2:9）。
- o 我们是被爱的（以弗所书 2:4-9）。
- o 我们是非常有价值的（马太福音 10:31）。

我们必须限制人身攻击对我们造成的影响。我们需要不断提醒自己我们在基督里是谁（如上所列）。我们并不总是彼此一致，但不同的观点丰富了基督的身体。不要让批评阻止你做神呼召你做的事。

- **不要报复：**我们必须小心，在别人批评我们时，不要批评他们。当我们耐心对待他人时，我们表现出神的爱。领袖应该有宽恕、怜悯和耐心，而不是以复仇和愤怒来回应。当我们学会为那些攻击我们的人祷告时，我们变得更像基督！

- o 罗马书 12:17-21
- o 彼得前书 3:9
- o 利未记 19:18



- ❖ **总结:** 即使你作为属灵领袖经历了压力和批评, 神会因你忠于祂而祝福你。你有机会分享真理, 成为那些正在关注你的人的榜样, 并服侍神。如果你厌倦了世界憎恨你, 或者在你做神的旨意时遇到障碍, 要坚固你的心。耶稣面临冲突, 祂说我们会面对同样的境遇: “不但如此, 凡立志在基督耶稣里敬虔度日的, 也都要受逼迫” (提摩太后书 3:12); “你们就是为义受苦, 也是有福的。不要怕人的威吓, 也不要惊慌” (彼得前书 3:14)。批评和纠正不必结束你的事工, 相反可以成为神炼净你的过程的一部分。

任务:

在本课结束时, 有几个场景表现属灵领袖可能面临的挣扎。每个故事后面都有可能采取的行动。把组员分成小组, 并给每组分配一个场景。他们应该使用下面的问题作为指导来讨论故事:

- 他们自然会倾向做什么?
- 一个属灵领袖应该做什么?
- 对这个问题什么解决方案在你的社区会最成功?
- 你能想到对这个问题的其他可能的反应吗?

探讨

- ❖ 你有没有批评或挑战过在领袖地位上的人? 你批评了什么, 是否有效, 你是如何挑战他们的?
- ❖ 为什么领袖做出不损害自己声誉的选择很重要? 你能想到什么情景, 在其中至关重要的是不要让你自己的行为使他人误入歧途?
- ❖ 在领袖中, 你认为什么特定的罪和挣扎比较普遍? 什么能够帮助领袖解决这些问题?

祈祷

祷告组员信靠神, 并不计成本忠实地跟随祂。祷告他们过圣洁的生活, 不要引人误入歧途。祷告他们在私人和公开生活中荣耀神。祷告他们不要试图掩盖任何隐藏的罪, 真诚地活在神和人面前。祷告他们恩待仇敌, 为那些散布他们谎言的人祷告, 并且尽可能地与周围的人和睦相处。



领袖场景

你会怎么做?

场景 1

你是一个小组的圣经老师。组员每周都会到你家去学习，并且你已经精心准备了材料，帮助他们在神和祂话语的认识上成长。几个月后，来的人数开始减少。你的学生没有告诉你为什么，他们只是不来了。你从你的妻子那里听到，社区的其他妇女说一些人离开因为材料对他们来说太困难和困惑了。你要怎么做？

- a) 停止举办查经，并寻找新学生，这些学生不值得你花时间。
- b) 和留下来的少数学生见面，要求他们评价你的材料。然后，你可以选择他们感兴趣的课题，并在他们的级别上准备材料。
- c) 选择一个新的，简单的查经题目。让你妻子传递信息，说你的小组已经改变，希望能够让失去的学生回来。
- d) 去一个停止参加查经的组员家，问他为什么不来了。在他没有给你一个直接的答案前不要离开。为自己和你的决定辩护。
- e) 散布关于那些停止参加查经的组员的传言，说他们是没有信心和软弱的。

场景 2

你是一个小教会的新牧师。开始不久，一位教会成员来拜访你，批评你对主日敬拜所做的改变。他们喜欢以前牧师做法。他们还批评你主日的着装方式以及你的声音。他们离开后，你很沮丧。你要怎么做？

- a) 将敬拜顺序改回以前的方式，这样就没人会不高兴，并且避免尝试新的东西，以免不被接受。
- b) 感谢他们的意见，但决定不做任何改变。你知道你无法一直讨好大家，就把它摆脱掉。你尽力做出明智的选择，但你知道有人会对某些事情持批判态度。你认为这只是一个意见问题。
- c) 邀请投诉人参加敬拜委员会，以建设性的方式与其他人一起提出意见。
- d) 告诉他们，如果他们不支持领袖，他们就不要再参加你的教会。批评他们对你和神缺乏信心。
- e) 与教会的长老们一起为此事祷告并征询他们的意见。意识到在这个会众中，改变可能需要缓慢，决定逐渐引入变化。



场景 3

教会的长老与你见面，告诉你他们终止你教导牧师的职位。他们说原因是由于“性格缺陷”，你理所当然很不高兴。当你进一步询问有关这些缺陷的信息时，他们提到他们不能有一位对妻子不忠诚的牧师。听到这个，你感到震惊，因为你没有做任何事情来引起这样的指责，你是无辜的！你要怎么做？

- a) 建议暂时停职，直到问题得到审查，但要求为你的声誉不要公开。坚持查清此事直到你被澄清。
- b) 对他们感到愤怒并告诉他们无权提出这种指控。在神面前指责他们每个人有罪的行为，并威胁要告诉教会他们所做的恶行和散布的谣言。
- c) 询问是谁在传播这谣言。当找出是谁时，与他们见面来讨论他们的推理和忧虑。当你知道这是他们的误解时，感谢他们的诚实，并要求他们告诉长老，这样真相就揭露出来了。原谅那些散布谣言和谎言的人。
- d) 赶快离开教会，找另一个服事的地方，希望你被诬告的声誉不会跟到别的地方。

场景 4

作为青少年和儿童的老师，你经常有家长要你回答你所教的内容以及你为年轻人开设的课程。有几个家庭决定和牧师谈，建议你不再是这份工作的合适人选。这些家庭担心课程过于强调趣味，而没有足够的圣经记忆。你几年来一直在做这项工作，感觉到呼召要与年轻人分享福音并来接触社区。但是，父母所批评的有时是工作中最糟糕的部分。主任牧师来找你，建议你解决这些父母所关心的问题，否则教会将不得不找人取代你。你要怎么做？

- a) 辞职，即使你感到呼召要做这工作，并为孩子们做了很好的事情。但你不受赏识，所以你决定不再浪费时间在这事工上。
- b) 愿意亲自与父母见面。当你从他们的角度听到事情时，你可以看到他们是从智慧和经验中发言的，你可以从他们的批评中学习。请求再给自己机会实施他们的想法并改变课程的方向。
- c) 愿意与父母见面，为自己辩护，解释为什么有趣的节目是将新来的儿童和青少年带到教会必不可少的。坚持你比他们更明白青年项目需要什么，要求他们尊重你，不要插手。
- d) 邀请几位家长参与你的课程，为你提供建议。请他们提出建议，帮助你来实施。让一位对圣经记忆充满热情的父母负责这一部分。支持他们所做的。
- e) 愿意离职，在这个领域的事工寻求进一步的培训。在其他教会寻找成功的青少年和儿童同工，询问否可以在他们下面学习。参加一些青少年教育课程，将来寻找另一个青少年事工的职位。



领袖对领袖

过去和现在的领袖对属灵操练的看法

“因为有许多双眼睛看着你，所以有很多人看你跌倒。如果其他人因没有受关注而犯罪，你却不可能。你应该感恩地思想这是多大的怜悯，你有许多双眼睛注视着你，许多人准备指出你的缺点，有比他人更多的帮助，至少阻止你犯罪。虽然他们可能出于恶意，然而你可以利用它。”

- 理查德·巴克斯特，清教徒牧师（1614-1691）

“我最大的弱点之一就是防卫。但当我试图张开耳朵，听取投诉（通常是关于音乐），然后温柔地与一个或多个人进行对话。我试图将音乐事工的范围扩大到一个更广泛的范围，而不是一个目标群体，包括当代音乐和传统音乐。人们经常想要这个或那个，并对此有强烈的意见。总会有批评意见和对如何做事有不同意见。有时候这些是有根据的，但很多时候它们都是基于个人喜好，而不是基督身体的事工。”

- 大卫，敬拜牧师

“当我面对批评并且没达到我所带领的人的期望时，我通常感觉不好。领导他人的压力太大，我们可以做出影响人们生命的决定！我不想成为一个造成伤害的工具，但我会犯错。我也承担着我所做的一切必须完美的压力。神并不需要这个，我的工作就是让祂通过我来完成工作。当批评来临的时候，我试着评估一下是否存在真相。如果有，我接受它。如果批评是正当的，那么我必须谦卑，从错误中学习。最好是面对我的错误，而不是让它变得更糟，否认它。在一天结束的时候，我必须把注意力放在我做得正确的事情上，我确实管理了 1000 个细节，而不是我错过的那一两个。”

- 肖纳，基督教事工同工

“当我意识到我让某人失望时，我提醒自己我正在为主工作，并且这样做可能无法取悦那个人。然后，我思想一些引起批评或失望的细节，以确定我是否应该因着确实的错误来寻求这个人的宽恕，或者如果我因让他们失望而欠他们个道歉。当然，如果我知道我要做，我就会制定计划并遵循，以便我真正做到！但我知道我不能总是讨好所有人，即使我受雇于教会，我也不对他们负责，我要向神负责。我为神工作，主要关心祂对我的看法！”

- 麦克，牧师

“我生活中有一段时间，我确信自己在事工中一切正常。我读了所有正确的书，花了数小时研究。然而，我与别人的关系失败了。我的监督领导定期与我见面，指导并帮助我学习在教会任职。很明显，我没有像我想象的那样被装备好做这项工作，我被要求辞职。这是我一生中最困难的时刻之一，我感到受到攻击和背叛。但事实是，神利用这段时间让我谦卑并教导我许多事情。我花了一段时间学习和接受医治，我以更好的态度，回到一个更适合我的职位服侍神！”

- 阿代尔，基督教事工同工