

# 门徒训练+概要

属灵带领基要  
研读指南

## 门徒训练探索 第九课：倍增领袖

### 导论

本课程是门徒训练概要里*门徒训练探索*单元的一部分。这个单元研究一个耶稣基督的跟随者属灵生命的形成过程，这一过程被称为门徒训练。门徒训练的过程发生在一个人信靠耶稣基督以后，从渴望把神在他们身上的计划活出来开始。当我们承担起帮助一个新信徒在信仰上成长的责任，我们就是在门徒训练他们。这份材料会帮助想去训练门徒的人，特别是那些操练传福音，然后跟进新信徒，并帮助他们在信仰上成长的人。门徒训练是每一个信徒的责任，特别是那些在属灵上作带领的人。

这份研读指南的目的，是要帮助各位单独地对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒训练概要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。



# 门徒训练探索

## 第九课: 倍增领袖

### 关于本课程

本课强调倍增领袖和门徒的需要, 解释为什么训练他人作带领是必须的, 以及如何有效地预备一个人成为领袖。

### 要让你知道.....

如果有人建议你训练一个领袖来帮助你的工作, 你感觉如何? 你会感到释放、羞辱, 还是害怕你做的工作不够好呢? 神的话语建议我们带领其他人和我们一起来帮助带领。这是门徒训练的一部分: 寻找预备好的人来作带领, 并训练他们。这可能是有风险的, 一个新的领袖不会和你用同样的方式来做事情, 然而我们必须克服我们的惧怕, 不能自私地占据我们服侍他人的地位。事实是我们不能自己完成所有的工作, 我们通过训练其他领袖与我们同工来为神的国度完成更多工作。属灵倍增又称为领袖栽培, 传播出去让领袖训练更多的领袖。

## 起步

1. 你身边的人是渴望或是不愿成为领袖? 当每个人都想作带领有什么危险? 当没有人愿意成为领袖会有什么问题?

2. 你从你的亲戚得到最好的建议是什么? 你有多么渴望从你家庭中得到建议?



# 研读

❖ **很多帮手:** 在英文里有这么一句话: “帮手多让工作轻松。”意思是说, 如果有很多帮手, 工作就容易很多, 你可能知道这在你的生活里是真实的。然而, 有时太多人一起做一项任务反而有相反的效果。没有好的领袖, 情形可能变得非常复杂。

- **一个身体, 很多肢体:** 神的旨意是教会由很多人组成, 在智慧的领袖带领下分担福音的工作。这个理念可以在经文中看见, 我们不是自己承担任何担子, 包括领袖也是。读下面的经文, 写下你所学到的。

哥林多前书 12:14-16	
加拉太书 6:2	
箴言 11:14	

❖ **一个领袖的问题:** 当只有一个领袖带着独自完成所有的工作的意向, 我们的教会和事工就变得越来越软弱。这个问题实际是缺少领袖的问题, 这有很多的原因, 但不是一个新问题! 摩西因为没有建立其他人成为领袖, 而且没有给他们许可和权力来作带领, 被他的岳父质问。

- 请读出埃及记 18:13-27, 回答下面的问题:

摩西在做什么?	
为什么叶忒罗说摩西做错了?	
叶忒罗的解决方案是什么?	
摩西是如何实施叶忒罗的建议的?	
这个计划对摩西和所有以色列人的好处是什么?	



❖ **寻找潜在的领袖：**为了让事工生存，神的工做能够有效地完成，每个领袖必须发展其他领袖。不是每个人都会变成最上层的领袖，但是很多人都可以在小的层面作带领，并被鼓励进一步发展他们的领袖才能。但是你要选择谁呢？什么时候他们才能准备好呢？

➤ **仔细观察：**你周围可能有人能被鼓励承担比他们现在所做更多的责任。这些潜在的领袖应该符合下面的标准：

- **跟随者：**他们是忠心的，在自己的生命里顺服地跟随领袖，展现出顺服的精神，而不是悖逆的精神。
- **有异象：**他们有想法、异象或梦想来更有效地完成工作。他们可以对问题的解决方案提出建议，他们可能曾经失败过，但是他们仍然愿意承担风险向前进。有异象和愿意承担风险的人显出伟大领袖的潜质，他们选择不让惧怕阻止他们行动。
- **受尊重：**他们表现出对别人的尊重，同时也被周围的人所尊重。他们不一定是完美的，但是他们应该表现出与他人建立良好关系的能力。
- **忠心：**他们应该是信靠神并从神寻求智慧忠心的人，忠心也是一个人可靠和诚实的证明。

➤ 你能想到一个预备好作领袖的人的其他特征吗？

--

➤ 耶稣讲了一个比喻启示什么时候一个人预备好来作领袖，马太福音 25:23怎么说？

--

➤ **属灵条件：**神的话里讲到很多有关如何选择领袖。没有人是完美的，但一个人在被分派带领他人之前应该显出属灵的生命。读下面的的经文，列出圣经关于谁应该作带领的建议。

提摩太前书 3:1-13	
彼得前书 5:2	
提多书 1:7	



❖ **邀请潜在的领袖:** 很多人可能不认为自己是一个领袖，不要紧！事实上，有时习惯服侍人而不是让人服侍自己的人会成为最好的领袖！这些是你需要邀请加入领袖团队的人，但是他们需要鼓励和装备。

- **鼓励:** 一旦你找到可以被训练来作带领的人，他们是需要鼓励的。组织与他们会面，在当中你可以：
  - 让他们知道你渴望倍增领袖。
  - 让他们知道你在他们里面看见的潜质。
  - 让他们知道你信任他们。

人们对你说了什么鼓励了你？你如何让你的鼓励有意义？

- **装备:** 一个领袖不同于一个同工或义工，一个领袖是有异象的，知道他们想去哪里，并邀请其他人跟随他。他们的异象可能是指向一个新的服侍方式，或者复兴分享神话语的热诚。一个领袖必须能够做困难的决定、引导别人，是一个有影响力的人。他们需要拥有下面的特质：
  - **有责任感** 监管一个特定的事工范围，无论大小。
  - **有权柄** 为这个特定的事工范围作决定。
  - **有见解** 对事工的目的和范围、参与的人员，以及如何让这个部分适应更大的图画。

当一个人被赋予责任而没有权柄或见解，会发生什么？当一个人有了权柄，但不知道他的决定将如何影响其他领域，会有什么危险？为什么这三件事是必须的？

- **解放思想:** 当你邀请人在一个范围来作带领（可能是一个敬拜组、查经小组、福音小组、关顾小组或一个新植的堂），你必须对他们放手，让他们犯错，这意味着：
  - 放开对那个事工范围的控制（这可能很困难）。
  - 让他们从失败中学习（有时这是我们最好的学习方式）。
  - 让事情用不同的方式来做成（神会使用他们特别的恩赐和个性，是与你不同的）。



- ❖ **领袖发展的不同阶段:** 一旦一个领袖被发现并被邀请作带领, 他们应该接受一些训练。领袖培训的四个阶段让一个人从一个跟随者转变成为一个能担任必要责任和权柄的领袖, 这就是领袖的门徒训练。在下面的每一个阶段, 写下当你训练领袖跟你一起事奉时, 这个阶段会是怎么样的。

阶段	应该发生的	我会如何来做这些……
1. 我做你看	在这个阶段, 有潜质的领袖应该观察其他人作带领并小心注意。他们应该被邀请在他们可能作带领的范围来观察一个领袖。	
2. 我做你帮	在这个阶段, 有潜质的领袖应该被邀请跟随现任的领袖一起作带领。这可能包括带领一小部分的查经, 随后给他们反馈。	
3. 你做我看	一旦有潜质的领袖跟随现任的领袖获得了经验, 他们可能就预备好自己做带领了。前期需要一段观察的阶段, 现任的领袖可以在其中给与反馈、鼓励、建议, 并更进一步训练有潜质的领袖。	
4. 你自己做	最终, 新领袖开始独自作带领。他们仍然需要鼓励, 有时候也需要建议, 但他们应该能够成功地带领其他人了。	

- ❖ **跟随耶稣:** 这条寻找、邀请、训练领袖的途径, 反映了耶稣基督如何训练祂的门徒。

- 耶稣的门徒首先观察耶稣所教训和做的 (马太福音 11:1)。
- 耶稣邀请祂的门徒参与工作: 他们帮助为众人服侍午餐, 把神迹变出来剩下的饼和碎渣捡起来 (马可福音 8:1-10)。
- 耶稣然后差派门徒两个两个出去传讲福音并施行神迹, 耶稣给他们责任和权柄 (马太福音 10:1-15)。
- 耶稣留下门徒去做让他们在地上做的工, 耶稣没有留下他们没受装备, 神给他们差派了圣灵 (使徒行传 1:8)。

如果耶稣看见训练其他人成为领袖的需要, 我们就不应该看我们自己是这个命令的例外。你能从耶稣的例子中学到什么?



就像农民预备土壤、种下种子、照顾幼苗，直到成熟结果，一个门徒训练者要把最终目标放在眼前：一个成熟的基督徒能够播种在其他人的生命中。

❖ **倍增领袖：**当我们发展新领袖时，他们能为神的国度比我们自己做更多的工作。当他们继续寻找和训练新领袖的时候，就能完成更多的工作。那么，当你选择不去倍增领袖，你就是在阻碍福音潜在的工作。

➤ 马太福音 9:37-38 说了什么？谁要训练并差遣工人出去？

## 结论

- ❖ 神的旨意是教会由许多人组成，来分担福音的工作。
- ❖ 如果只有一个领袖努力自己完成工作，教会和事工会变得软弱。
- ❖ 在寻找有潜质的领袖时，要寻找那些很好的跟随者，有异象和想法，在同工中被尊重，并活出信心生命的人。
- ❖ 当我们寻找到有潜质的领袖，我们应该鼓励、装备他们，并给他们自由来自己作带领。
- ❖ 当我们指导人作领袖，我们就在扩充教会，为神的工作增加工人。门徒训练新领袖应该是我们首要的责任之一。



## 反思性问题

1. 什么阻止人担当领袖的角色，或者使人在领袖的角色上不成功？你作为一个门徒训练者如何来帮助缓解这样的过渡？

2. 在你现在的生命中，你在哪个领域中作带领或有责任？你如何来与另一个人来分担责任？

3. 为什么考虑领袖的属灵条件很重要？特别是在教导和牧养的岗位上？如果你寻找到有潜质的领袖没有达到所有的属灵条件，你能做什么？