

門徒訓練概要

屬靈帶領基要
帶領指南

門徒訓練探索 第九課：倍增領袖

導論

本課程是門徒訓練概要裡門徒訓練探索單元的一部分。這個單元研究一個耶穌基督的跟隨者屬靈生命的形成過程，這一過程被稱為門徒訓練。門徒訓練的過程發生在一個人信靠耶穌基督以後，從渴望把神在他們身上的計畫活出來開始。當我們承擔起幫助一個新信徒在信仰上成長的責任，我們就是在門徒訓練他們。這份材料會幫助想去訓練門徒的人，特別是那些操練傳福音，然後跟進新信徒，並幫助他們在信仰上成長的人。門徒訓練是每一個信徒的責任，特別是那些在屬靈上作帶領的人。

對象

這一系列課程的物件是新信徒，或願意重溫救恩基礎的人，以及那些預備教導新信徒來操練和信靠的人。那些對基督教信仰感興趣的人，隨著他們在日常生活和選擇中實踐這些教導，也會從本課程中受益。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。



門徒訓練探索

第九課：倍增領袖

目的

本課強調倍增領袖和門徒的需要，解釋為什麼訓練他人作帶領是必須的，以及如何有效地預備一個人成為領袖。

帶領指南

有些人看見別人的潛質，就花時間在他們的身上，以致看見那些潛質實現。而有些人可能也看見了別人的潛質，但更保守，不確定如何來幫助他們。有時，領袖們害怕分配職責給其他人，因為怕他們做不好。這些都是我們在建立、訓練和鼓勵新的領袖的時候可能面對一些懼怕。事實是我們不能自己完成所有的工作，我們通過訓練其他領袖和我們同工來為神的國度完成更多工作。每一個文化對領袖的角色有不同的反應，因為一些人不願意承擔風險和工作。幫助你的小組看見帶領他人的必須性，並鼓勵他們用這樣的方法來倍增自己。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 你身邊的人是渴望或是不願成為領袖？當每個人都想作帶領有什麼危險？當沒有人願意成為領袖會有什麼問題？
- ❖ 偉大的領袖有什麼特質？每個人都能夠成為領袖嗎？或者需要特殊的恩賜？
- ❖ 跟你的小組講你鼓勵人嘗試新事物或嘗試新職責的例子，其中發生了什麼？他們成功了嗎？
- ❖ 你從你的親戚得到最好的建議是什麼？你有多麼渴望從你家庭中得到建議？

研讀

從以下幾點來指導組員

教導

- ❖ **很多幫手**：在英文裡有這麼一句話：“幫手多讓工作輕鬆。”意思是說，如果有很多幫手，工作就容易很多，你可能知道這在你的生活裡是真實的。然而，有時太多人一起做



一項任務反而有相反的效果。沒有好的領袖，情形可能變得非常複雜。（你可以插入一段個人經歷來說明這種情形。）

- **一個身體，很多肢體：**神的旨意是教會由很多人組成，在智慧的領袖帶領下分擔福音的工作。這個理念可以在經文中看見，我們不是自己承擔任何擔子，包括領袖也是。

- 哥林多前書 12:14-16
- 加拉太書 6:2
- 箴言 11:14

❖ **一個領袖的問題：**當只有一個領袖帶著獨自完成所有的工作的意向，我們的教會和事工就變得越來越軟弱。這個問題實際是缺少領袖的問題，這有很多的原因，但不是一個新問題！

- 摩西因為沒有建立其他人成為領袖，而且沒有給他們許可和權力來作帶領，被他的岳父質問。

參與

把你的小組分成 3-4 個人的小組，一起讀下面的經文，以小組為單位來回答下面的問題。或者，讓每個人單獨讀下面的經文，然後集體討論下面的問題。你也可以讓組員分角色來讀下面的經文，讓兩個組員來讀葉忒羅和摩西的對白，另一個組員來讀旁白。

請讀出埃及記 18:13-27。

- 摩西在做什麼？為什麼葉忒羅說摩西做錯了？
- 葉忒羅的解決方案是什麼？摩西是如何實施的？
- 摩西如何挑選其他的領袖？
- 建立新領袖的好處是什麼？

教導

- **領袖的級別：**在聖經裡有一些例子說明分擔工作的智慧。下面的經文只是幾個例子，告訴我們如何分擔帶領和任務，以致每個人都不會被壓垮。

- 申命記 1:15
- 使徒行傳 6:2-6
- 民數記 11:16-17

❖ **尋找潛在的領袖：**為了讓事工生存，神的工做能夠有效地完成，每個領袖必須發展其他領袖。不是每個人都會變成最上層的領袖，但是很多人都可以在小的層面作帶領，並被鼓勵進一步發展他們的領袖才能。但是你要選擇誰呢？什麼時候他們才能準備好呢？

- **仔細觀察：**你周圍可能有人能被鼓勵承擔比他們現在所做更多的責任，那些在自己所做的事情上忠心的人，可以託付更多的責任（馬太福音 25:21）。這些潛在的領袖應該符合下面的標準：



- **跟隨者**：他們是忠心的，在自己的生命裡順服地跟隨領袖，展現出順服的精神，而不是悖逆的精神。
 - **有異象**：他們有想法、異象或夢想來更有效地完成工作。他們可以對問題的解決方案提出建議，他們可能曾經失敗過，但是他們仍然願意承擔風險向前進。有異象和願意承擔風險的人顯出偉大領袖的潛質，他們選擇不讓懼怕阻止他們的行動。
 - **受尊重**：他們表現出對別人的尊重，同時也被周圍的人所尊重。他們不一定是完美的，但是他們應該表現出與他人建立良好關係的能力。
 - **忠心**：他們應該是信靠神並從神尋求智慧忠心的人，忠心也是一個人可靠並能堅持到底的證明。
- **屬靈條件**：神的話裡講到很多有關如何選擇領袖。沒有人是完美的，但一個人在被分派帶領他人之前應該顯出屬靈的生命。讀下面的的經文，列出聖經關於誰應該作帶領的建議。
- 提摩太前書 3:1-13
 - 彼得前書 5:2
 - 提多書 1:7
- ❖ **邀請潛在的領袖**：很多人可能不認為自己是一個領袖，不要緊！事實上，有時習慣服侍人而不是讓人服侍自己的人會成為最好的領袖！這些是你需要邀請加入領袖團隊的人，但是他們需要鼓勵和裝備。
- **鼓勵**：一旦你找到可以被訓練來作帶領的人，他們是需要鼓勵的。組織與他們會面，在當中你可以：
- 讓他們知道你渴望倍增領袖。
 - 讓他們知道你在他們裡面看見的潛質。
 - 讓他們知道你信任他們。
- **裝備**：一個領袖不同於一個同工或義工，一個領袖是有異象的，知道他們想去哪裡，並邀請其他人跟隨他。他們的異象可能是指向一個新的服侍方式，或者復興分享神話語的熱誠。一個領袖必須能夠做困難的決定、引導別人，是一個有影響力的人。他們需要擁有下列的特質：
- **有責任感** 監管一個特定的事工範圍，無論大小。
 - **有權柄** 為這個特定的事工範圍作決定。
 - **有見解** 對事工的目的和範圍、參與的人員，以及如何讓這個部分適應更大的圖畫。
- **解放思想**：當你邀請人在一個範圍來作帶領（可能是一個敬拜組、查經小組、福音小組、關顧小組或一個新植的堂），你必須對他們放手，讓他們犯錯，這意味著：
- 放開對那個事工範圍的控制（這可能很困難）。



- 讓他們從失敗中學習（有時這是我們最好的學習方式）。
 - 讓事情用不同的方式來做成（神會使用他們特別的恩賜和個性，是與你不同的）。
- ❖ **領袖發展的不同階段：**一旦一個領袖被發現並被邀請作帶領，他們應該接受一些訓練。領袖培訓的四個階段讓一個人從一個跟隨者轉變成為一個能擔任必要責任和權柄的領袖，這就是領袖的門徒訓練。
1. **我做你看：**在這個階段，有潛質的領袖應該觀察其他人作帶領並小心注意。他們應該被邀請在他們可能作帶領的範圍來觀察一個領袖。
 2. **我做你幫：**在這個階段，有潛質的領袖應該被邀請跟隨現任的領袖一起作帶領。這可能包括帶領一小部分的查經，隨後給他們回饋。
 3. **你做我看：**一旦有潛質的領袖跟隨現任的領袖獲得了經驗，他們可能就預備好自己做帶領了。前期需要一段觀察的階段，現任的領袖可以在其中給與回饋、鼓勵、建議，並更進一步訓練有潛質的領袖。
 4. **你自己做：**最終，新領袖開始獨自作帶領。他們仍然需要鼓勵，有時候也需要建議，但他們應該能夠成功地帶領其他人了。
- ❖ **跟隨耶穌：**這條尋找、邀請、訓練領袖的途徑，反映了耶穌基督如何訓練祂的門徒。
- 耶穌的門徒首先觀察耶穌所教訓和做的（馬太福音 11:1）。
 - 耶穌邀請祂的門徒參與工作：他們幫助為眾人服侍午餐，把神跡變出來剩下的餅和碎渣撿起來（馬可福音 8:1-10）。
 - 耶穌然後差派門徒兩個兩個出去傳講福音並施行神跡，耶穌給他們責任和權柄（馬太福音 10:1-15）。
 - 耶穌留下門徒去做讓他們在地上做的工，耶穌沒有留下他們沒受裝備，神給他們差派了聖靈（使徒行傳 1:8）。
- ❖ **倍增領袖：**當我們發展新領袖時，他們能為神的國度比我們自己做更多的工作。當他們繼續尋找和訓練新領袖的時候，就能完成更多的工作。那麼，當你選擇不去倍增領袖，你就是在阻礙福音潛在的工作。你如何為新的領袖來禱告呢（馬太福音 9:37-38）？



探討

- ❖ 什麼阻止人擔當領袖的角色，或者使人在領袖的角色上不成功？你作為一個門徒訓練者如何來幫助緩解這樣的過渡？
- ❖ 你作為領袖，什麼時候經歷過失敗或困難？你在這經歷中學到了什麼？
- ❖ 在你現在的生命中，你在哪個領域中作帶領或有責任？你如何來與另一個人來分擔責任？
- ❖ 耶穌訓練領袖模式的好處是什麼？你曾經在你的生命中經歷過這個模式嗎？這模式能在哪裡成功地使用？
- ❖ 為什麼考慮領袖的屬靈條件很重要？特別是在教導和牧養的崗位上？如果你尋找到有潛質的領袖沒有達到所有的屬靈條件，你能做什麼？

祈禱

祈禱你的組員渴望參與興起領袖來分擔福音的工作，並用主耶穌的真理帶領和門徒訓練更多人。祈求神興起工人去收割，求神賜下智慧尋找承擔工作的個人。