

# 門徒訓練+概要

屬靈帶領基要  
帶領指南

## 基督徒品格發展 第二課：僕人式領袖

### 導論

本課是門徒訓練概要**基督徒品格發展**單元的一部分。基督徒跌倒、事工失敗的時候，常常是因為領袖缺乏品格建造所致。基督徒領袖必須高度重視品格發展，因為門徒訓練要求我們成長為基督的樣式。本單元探究了一系列僕人式領袖塑造的品格特質。我們要查看聖經如何教導這些特質，耶穌以及其他人物如何體現這些特質。敬虔的品格應該在基督門徒的生活中，尤其在信徒領袖身上顯明出來。

### 對象

這一系列課程的物件是在信仰上邁向成熟並渴望事奉神的信徒。這些課程對牧者、教會帶領人、導師或教師尤其有幫助，對希望增進自己與神關係的人也有益處。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。



# 基督徒品格發展

## 第二課：僕人式領袖

### 目的

本課探討了僕人式領袖這個基督徒品格特質，以及這個特質在屬靈領袖生活中的重要性。

### 帶領指南

不同的國家對於服侍和奴隸的理解各不相同，但這很少被看成是好東西。在一些地區，熱情好客和相互服侍已成為一種文化期望，甚至是一種藝術，而基督教以服侍建立一個榮譽的團契。聖經原文使用“奴隸”一詞 130 次，指的是基督徒在神國度中的新地位。我們是他的兒女，但我們也是他的僕人和奴隸。我們服侍的是一位偉大的國王，因此我們有崇高的工作要做。奴僕和僕人可能是你的組員不太喜歡的概念。所以，和你的小組一起過論這些概念，最終的目標是接受這個真理：一位具有基督徒品格的領袖，最重要的是渴望成為一名謙卑的僕人。

## 開場

選擇兩或三個問題

- ❖ “僕人”這個詞在你的腦海中浮現了什麼形象？當你聽到“奴隸”這個詞時腦海中所浮現的形象是否不同？他們之間有聯繫嗎？
- ❖ 你知道誰有僕人的心嗎？他們所做的事情會顯出這種品格特質嗎？他們對你、你的教會、以及教會事工有什麼價值？
- ❖ 為什麼人們在接受僕人這個職位時總是猶豫？他們所嚮往的是什麼職位呢？為什麼？
- ❖ 僕人和奴隸之間有什麼區別？如果我們在基督耶穌裡，那我們屬於哪一個身份？



## 研讀

從以下幾點來指導組員

### 教導：

- ❖ **服侍的美德：**所有的基督徒領袖都應該是僕人式領袖。但當人們成為領袖時，他們往往缺乏服侍的欲望。許多人願意承擔困難和壓力，從而換取權力、榮譽和財富的回報。畢竟，成為一個設定方向並有人跟隨的人是比較有安全感的。然而，這是世俗領袖的形象，並不是耶穌基督所展現的形象，也不是他呼召我們做的事情！
  - **服侍不是控制，而是奉獻：**我們必須小心不要試圖通過控制來帶領別人，也不要堅持所有事情都要按照自己的方式。基督徒的僕人式領袖必須為他們的跟隨者做出貢獻，激勵追隨者，並幫助他們努力工作，取得成功。這需要放下驕傲，盡一切可能說明他人實現目標。僕人是給予、愛並樹立好榜樣，而不是通過畏懼或不安全感來統治。
  - **服侍不是操縱性的，而是以使命為中心的：**我們必須小心不要通過我們所做的事情來操縱他人，不要在他們看著我們服侍的時候，向他們灌輸一種負罪感或債務感。領袖所做的很多工作，別人都不會看到。我們必須專注於完成上帝的使命，在與別人合作的過程中，要尊敬他人。他們不是可以使用的工具，給予正確的引導方向，他們就成為有用的人。
  - **服侍不是自我憎恨或自高自大，而是無私：**做僕人並不意味著我們需要通過自我批評或自責來貶低自己，這也不意味著我們要自高自大，誇耀僕人的行為，我們應該做的是無私。不是想著自己，而是要想到神對我們的愛，以及我們如何去關心別人，帶領他們快樂地去侍奉。
  - **服侍是把神和他人放在首位：**我們在馬太福音 20:26-28 中可以看到僕人式領袖的定義，耶穌自己說：“你們中間誰願為大，就必作你們的用人；誰願為首，就必作你們的僕人。正如人子來，不是要受人的服侍，乃是要服侍人，並且要捨命，作多人的贖價。”

### 問題

人們如何用假的服侍來控制、操縱他人、高舉自己呢？我們為什麼必須要對此小心？

無私是什麼意思？成為無私的人有什麼危險？你的文化如何看待那些關注他人需要多過自己需要的人？

在實踐僕人式領袖的過程中，我們可能會害怕什麼？

僕人式領袖和傳統領袖之間的區別是什麼？



### 教導：

- **僕人式領袖與傳統式領袖相比：**這兩種領袖風格之間有一些差異，如下圖所示。  
(把組員的想法，放在板上、紙上或其他媒體的表格上。)

傳統式領袖	僕人式領袖
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 只有領袖負責任</li> <li>- 具有權威，不徵求他人意見，自己設定願景</li> <li>- 要求服從並行使自己的權力</li> <li>- 以財務增長或任務的完成為動力</li> <li>- 認為某些工作低於自己的身份，只適合最低級別的人做</li> <li>- 受到其他領袖的威脅</li> <li>- 拒絕跟隨他人，努力爭取權力</li> <li>- 按職位和價值對人進行排名</li> <li>- 堅持人們要麼服侍要麼領導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 跟隨者分擔責任</li> <li>- 民主，考慮他們的意見，作為一個團隊一起合作</li> <li>- 激勵、影響、鼓勵</li> <li>- 以人們的幸福和追求異象為動力</li> <li>- 知道如果要實現目標，沒有什麼是有失身份的</li> <li>- 鼓勵其他領袖</li> <li>- 知道什麼時候該帶領，什麼時候該跟隨</li> <li>- 認為所有人都有價值</li> <li>- 既能服侍，又能帶領</li> </ul>

❖ **耶穌生命中所展示的僕人式領袖：**耶穌的生命令很多人感到困惑，因為他們期待的是一位不同的彌賽亞，那位神所應許的救世主！他們期待有一位領袖能從羅馬人手中奪取政權，集結一支軍隊，為自己贏得世上的榮耀。恰恰相反，耶穌和普通百姓一起吃喝，他彎下腰來醫治麻風病人和不潔淨的，還為他的門徒洗腳。耶穌的僕人式領袖風格完全是難以想像的！

- **耶穌教導服侍：**耶穌的教導常常出現這些話語：“你們聽見……但我告訴你們”，耶穌是要糾正我們的想法、信仰以及對聖經的理解。耶穌教導說，在神的國度裡，最大的是孩童、奴隸、軟弱的和謙卑的。他教導我們，神的國不是為權力和威望努力的地方，而是關乎神的大能、榮耀和尊榮。在他所有的比喻中，他沒有教導我們如何控制別人，而是教我們如何去愛別人。神更願意祝福溫柔謙卑的人，而不是驕傲強大的人。

- [馬太福音 20:16](#)
- [路加福音 9:46-48](#)
- [馬太福音 19:30](#)

- **耶穌用自己的能力來服侍別人：**耶穌在他的行為和話語中展現了他的大能。他擁有一切智慧，並展現了自己高於被造物的權柄。但是耶穌沒有使用這樣的大能在危險中拯救自己，也沒有借此來得到大家的關注。耶穌通過服侍別人來歸榮耀給父神。耶穌拒絕了個人的榮耀，因為他知道他的國不屬於這個世界。他服侍到了最後一刻，當他發現有人生病、迷失、遠離神，不潔淨時，他所做的是出於愛。



- [路加福音 8:24](#)
  - [馬太福音 4:1-11](#)
  - [馬太福音 14:14](#)
  - [馬可福音 10:45](#)
- **耶穌為門徒洗腳**：耶穌當時已經建立了一個大能領袖的形象，吸引了社會最底層的大批門徒和追隨者，這也激怒了其他的領袖。耶穌在門徒吃飯前為他們洗去腳上的灰和塵土。這是一起吃飯之前的一種常規禮節，但通常來說這是最卑微的僕人的責任（[約翰福音 13:1-20](#)；[路加福音 22:27](#)）。
- 耶穌通過行動來展示他對門徒的愛。
  - 耶穌必須脫下自己的衣服，拿起一條毛巾來為他們洗腳。這說明了有時候領袖需要放下自己的尊榮才能服侍他人。
  - 耶穌的門徒沒有請求他這樣服侍他們，事實上，這樣的舉動令他們感到害怕！耶穌沒有按照門徒的吩咐去做，但他做了門徒需要看見他做的事。同樣，僕人式領袖應該做需要做的事，而不是自己想要做的事。
- **耶穌順服神的旨意**：儘管耶穌和父神平等，他還是順服父的旨意。耶穌付上了最後的代價，為我們犧牲了自己的生命。耶穌經歷了謙卑和嘲笑，這也是神對他計畫的一部分（[腓立比書 2:1-8](#)；[馬太福音 26:36-39](#)）。
- **耶穌也教導我們做僕人**：耶穌並不需要做僕人或奴隸，這是他自願的。如果真的有高於跟隨者的領袖，那只有耶穌了！但是耶穌親自教導我們如何服侍他人，彼此相愛。他說僕人不能高過主人，所以我們不能認為自己不需要服侍！耶穌為我們樹立了僕人式領袖的榜樣（[路加福音 22:26](#)；[路加福音 14:12-14](#)；[馬太福音 10:42-45](#)）
- ❖ **聖經中僕人式領袖的例子**：許多被召來帶領神子民的人都是僕人式領袖。他們沒有為了個人榮耀或利益而努力爭奪權力，他們的目光也不在於自己的名譽和舒適，而在於神的旨意和他人的需要。
- **以色列的士師底波拉**：在以色列，底波拉是一位很受歡迎的士師。當時軍隊的領袖巴拉說只有底波拉與他同去，他才肯去打仗。底波拉同意了，她鼓勵神的百姓，並勇敢地帶領他們，結果就是以色列人的手越發有力，打敗了敵人。底波拉將榮耀歸給神，而不是自己。當她選擇順服神的旨意之後，國中和平 40 年（[士師記 4:4-10](#)；[士師記 5:3-5](#)）。
  - **尼希米**：他親自參與一個必須要完成的工作，與百姓一起合作。他不認為自己的生命比跟隨他的人更有價值，而是以尊敬的態度對待他人。尼希米將神的使命看作為他要完成的最重要的事情。作為領袖，他也沒有正常的生活保障（如工資、食物分配和免於危險的保護）（[尼希米記 4:22-23](#)；[尼希米記 5:14-19](#)）。
  - **使徒保羅**：保羅沒有稱自己為領袖或監督者，而是基督的僕人。他樂意接受僕人式領袖的概念（[哥林多前書 4:1](#)；[9:19](#)；[腓立比書 1:1](#)）。



- **使徒彼得**：彼得是幾個門徒中從耶穌那裡接受到特別指令的其中一個。但他沒有把這事交給別人，而是謙卑地侍奉信徒和教會。他沒有為自己贏得榮耀，但他展示了真正的僕人式領袖（[使徒行傳 3:12](#)；[彼得前書 5:1-11](#)；[彼得後書 1:1](#)）。
- ❖ **評估你個人的僕人式領袖**：僕人式領袖不是通過恐嚇來尋求個人的利益、權力或掌控，而是通過愛來激勵、引導和鼓勵他人順服神。有時候可能會有些嚴格，但這總是為了跟隨者的利益。可能很多時候僕人式領袖所做的事情似乎都不符合他的權柄位置，但如果是為神而做的話，沒有任何任務是太小或者太卑微的。僕人式領袖對跟隨者有積極的影響，不會屈服於個人尊榮或權力的誘惑。簡而言之，僕人式領袖就是效法耶穌基督的生命。
  - 看看聖經上對服侍的教導，並思考自己的領袖風格！選擇僕人式領袖意味著選擇上帝的道路，而不是世界的道路。
    - [歌羅西書 3:24](#)
    - [加拉太書 1:10](#)
    - [羅馬書 12:1](#)
    - [腓立比書 2:1-11](#)
    - [彼得前書 2:16](#)
  - [彼得前書 4:11](#)
    - 思考自己服侍時的動機，祈求神把它們顯明出來。
      - 問你的同工，如何更好地服侍他們。
      - 問你的服侍對象，他們是否有未滿足的需求。
      - 尋找一些實際的方法來向你所服侍的人證明神的愛。
      - 當你覺得自己的身份高於一項任務時，無論如何都有必要去做，這樣才能實踐僕人式的領袖方式，放下我們的驕傲。

## 任務：

培養基督徒的品格主要是關於選擇：我們要麼借此機會成為僕人式領袖，要麼放棄這樣的機會。將你的組員分成 3-6 個人的小組。讓每一組在課後討論“選擇基督徒的品格”中的場景，並回答以下問題。

## 探討

- ❖ 在參加本課之後，你會如何對那些不瞭解的人描述僕人式領袖的概念？
- ❖ 在你社區的教會、事工或公共機構中，僕人式領袖屬於常見還是不常見？
- ❖ 當我們把神的旨意和他人的需要放在首位時，我們會面對哪些掙扎和困難？
- ❖ 耶穌僕人式領袖的結果是什麼？

## 祈禱

以禱告結束這堂課。祈求你的組員在尋求效法基督榜樣時，選擇擁有一個僕人的心。祈求他們遇到機會時，會選擇以行動實踐。祈求他們服侍的動機是純潔的，也不要被恐懼或個人不安全感所驅使。



## 選擇基督徒的品格

### - 僕人式領袖 -

在小組中，考慮以下的場景。對於每一種情況，請討論以下問題：

- 你對這種情況的自然反應是什麼？
- 一位元僕人式領袖會如何回應這種情況？
- 在這種情況下展現僕人式領袖會有什麼後果？

你是第一個到教會的，馬上要開始教導聖經學習。一個小時內沒有人會過來，你注意到教會門口非常髒亂。到處都是垃圾，上課的人必須從垃圾中走過去。你可以自己打掃，但是你卻穿著自己最好的衣服。

教會裡一些婦女聚在一起為聚餐預備食物。還有很多工作要做，但人們很快會來到。你已經完成了跟會眾的會面，然後你停下來看看女士們準備的怎麼樣了。你注意到她們需要幫助，很多盤食物需要拿出去，還有很多盤子要洗。

在你去拜訪教會成員的路上，你看到前面有一個女人的輪胎爆了。你的車裡有工具，但是停下來幫忙會讓你遲到。另外，你不認識這個女人，可能再也見不到她了。不管怎麼說，周圍還有其他人，但沒有一個人停下來幫忙！

現在要做一個決定，關於教會事工接下來幾年的發展方向。你在思考你的選擇。你的位置讓你可以自己做出決定，但你不是執行的人。那些參與事工的人想要開始一些新的事情，但你認為那個決定對教會或你們所服侍的人群是最好的。