

## 基要课程 基督徒品格发展

第七课: 喜乐与慷慨

我们喜欢和积极的人在一起,尤其是那些真诚关心我们、喜 乐而慷慨的人。本课查看的两种品格特质就是喜乐和慷慨, 我们要观察神如何使用我们里面的这两种品格来祝福他人。 慷慨和喜乐的形式有很多。请思考,今天你如何活得更像基 督,并祝福他人。 "就是他们在患难中受大试炼的时候,仍有满足的快乐;在极穷之间,还格外显出他们乐捐的厚恩。"

哥林多后书8:2

思想神为我们所做的极伟 大的一件事一 差派祂的儿 子耶稣成为我们的救主! "神爱世人,甚至将祂的 独生子赐给们"(<u>约翰福</u> <u>音3:16</u>)。神对我们实在 是太慷慨了。

当我们在患难中靠神喜乐的时候,我们就拥有一种远胜过快乐、比飞快变化的情绪更加深远的喜乐。 我们可以学习超越眼前的环境而活。 想想那些你认识的人中最愿意给予、最慷慨、善良的 人。他们不一定是有最多钱财的人,对不对?明白缺少 食物和必需品的感受的人,他们更愿意跟他人分享。实 际上,最喜乐和慷慨的人通常都是那些常常经历伤心和 绝望、并学习倚靠神的人。

今天,我们要思考的是基督品格中的慷慨和喜乐。这两点都是向神感恩的回应。为着神赐给我们的一切和祂为我们所做的一切感恩,我们就会有丰盛的喜乐以及祝福他人的渴望。思想神为我们所做的极伟大的一件事——差派祂的儿子耶稣成为我们的救主!"神爱世人,甚至将祂的独生子赐给我们"(约翰福音3:16)。神对我们实在是太慷慨了。想想这个世界造物的奇妙,它们的存在远远超过了我们生产必须的资源,然而神将这一切赐给我们去享受!你享受早晨的咖啡吗?你享受音乐、艺术或是美味的食物吗?神对我们无比慷慨!

我们操练喜乐的时候,神就喜悦我们。神爱大卫王,大卫非常喜悦神,他写了上百首诗歌给神。他甚至会在神面前极力地跳舞。无论在哪里,喜乐是基督徒生命中的一个最明显的特质。当我们在患难中靠神喜乐的时候,我们就拥有一种远胜过快乐、比飞快变化的情绪更加深远的喜乐。这种喜乐会吸引他人到我们周围,甚至这喜乐会感染他们!

慷慨也讨神喜悦。这是从神赐给我们的一切中喜乐给予他人的行动。我们慷慨地给予,因为我们知道所有一切都是从神而来,这些所得的目的就是做神的工,祝福他人。我们喜爱慷慨给予,也许并不总是给予他人钱财,也可以是服事的行动、向他人传递恩典、一起吃东西、或花时间跟孤独的人在一起。

有一个很好的例子可以说明神多么喜悦慷慨的人。 这就是亚比该的故事(撒母耳记上25)。当大卫王 已经得到作王的应许却还未得到王位的时候,他和 跟随他的人四处逃亡。拿八是大卫在过去忠心保护、 帮助过的一个人,这时候他就在附近。大卫求他供 应给自己和同行的人一些食物,希望富有的拿八会 帮助自己。然而,拿八不是一个慷慨而喜乐的人。 他非常自私,在自己的富足中狂欢,聚集一切财物 归自己享用。拿八拒绝了大卫的请求。这个故事本 会以一场战争结束,然而,拿八的妻子亚比该是一 个敬虔的妇人。她为拿八的吝啬和贪婪感到羞耻。 她是神的仆人, 她的身上体现出喜乐和慷慨的特质。 她为自己丈夫的行为向大卫道歉,并且带了许许多 多的礼物给大卫和跟随的人。因为拿八不愿意给予, 他被神击打, 死了。亚比该喜乐地成为了大卫的妻 子,她的慷慨得到神丰厚的赏赐。

我们爱神并且倚靠祂的时候,就会变得喜乐、慷慨。我们承认自己所有的(好或坏、贫穷或富足)都是从神而来的,我们选择用这一切去做神的工。当我们喜乐而慷慨的时候,就能吸引他人,和他们分享神的爱。当我们把心思放在神和祂是谁的事实上而非自己和环境的好坏上,喜乐和慷慨对我们来说就不是重担了。

当我们把心思放在神和 祂是谁的事实上而非自 己和环境的好坏上,喜 乐和慷慨对我们来说就 不是重担了。

## 回顾所学

- 有些基督徒品格的培养,不是简单地压制不敬虔的 冲动,而是我们喜悦神、感恩祂赐福的表达。喜乐 和慷慨这两种品格就是这样。
- 亚比该体现出非凡的慷慨心肠,她为丈夫不供应大 卫和跟随的人的决定感到羞耻。神回报了她的慷慨,她的美好和善意被人永远铭记。

## 你的观点

- 在痛苦或试炼中,你如何才能有喜乐?我们的喜乐 从何而来?基督徒如何才能经历更多的喜乐?
- 喜乐会如何影响其他品格?描述喜乐和节制的关系,两者怎样相互关联?然后,思考喜乐和坚毅、喜乐和慈悲的关系。
- 这一周,为了表达你的喜乐以及对神的爱,你有什么可以给予他人的?
- 为了变得喜乐和慷慨,我们怎样改变思维方式?你可以背诵哪些经文来帮助自己改变思维方式?

经文引用自中文圣经新标点和合本。蒙允使 用,版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播 所有,只要是为了传福音并且不对所使用的 材料收费,可以自由使用。查看更多许可证 详细信息,请访问

www.discipleshipessentials.org/licensing。