

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要
研讀指南

基督教教義

第一課：為何需要認識教義？

導論

本課程是門徒訓練概要裡**基督教教義**單元的一部分。這一系列的課程考察信仰基礎的教義，並強調錯誤的教義會如何對真信仰產生負面影響。教義就是一系列的信念，它們會決定我們如何實踐信仰。基督徒理解關於神的屬性和救恩的純正教義至關重要，尤其對於從事教導或者門徒訓練的人更是如此。這個單元考察與基督教會的核心教義有關的經文，也考察與每一個教義相關的混淆和錯誤之處。

這份研讀指南的目的，是要說明各位對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒訓練概要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



基督教教義

第一課：為何需要認識教義？

關於本課程

本課程要看教義的定義、教義對於基督教信仰的重要性，以及錯誤教義可能導致的毀滅性結果。

要讓你知道.....

教義聽起來或許就像只是留給高端基督徒來研讀的領域。然而，實際上，教義是每個信徒都應當理解的，無論他們處於信仰旅程的哪個點！你或許已經對教義有一些認識，因為你或許已經被教導了關於基督教信仰最具有根基性的信念。這一個系列的課程會借著查考神的話、借著意識到可能需要修正的地方，來幫助你評估自己的信念。錯誤的信念會導向錯誤，甚至會導致對救恩無安全感。請繼續閱讀，來學習為何教義對每個信徒而言都是極為重要的！

起步

1. 你的信念從何而來？誰把這些信念教導給你，你又如何知道這些信念是正確的？

2. 什麼會讓你重新評估你的信念，或者懷疑你在基督教信仰的某個方面所持守的立場是正確的？



研讀

❖ **教義是什麼？**每個基督徒都與教義產生關係，不論他們知道與否。一些人認為，教義是個專門的研讀課程，或者是那些從學術角度看宗教的人的實踐。但是，*每個人*都有一系列的信念（教義），因此，研讀教義對於所有人來說都是重要的。

➤ **教義是我們被教導的一系列真理，我們也把這些教義教導他人。**教義是一個教會、團體或者組織所共同持守的一系列根基性陳述。

- 每個人都有關於世界、自我和神的屬性的一系列信念。因此，每個人都相信一種教義，即便他們說，他們什麼也不信。
- 對於基督徒而言，我們的教義源於神的話語，也就是聖經。那些信念是在教會的處境中被教導，並由一個個的信徒活出來。

➤ **教義是一個符合聖經的用詞。**儘管今日教會所用的一些神學術語是由人發明，來描述神所給予的概念，但是教義是一個符合聖經的用詞。在新約中，教義的希臘文原文是“*didaskalia*”，意思是教導。耶穌在他的教導中，區分了神的合理教義和人的虛偽教義。

- 耶穌為何譴責法利賽人的教義？（請閱讀馬可福音 7:7-9）

--	--

- 以下經文告訴我們關於擁有正確教義的什麼事情？

提多書 1:9	
提多書 2:1	
提摩太前書 4:6	
以弗所書 4:14	



- 請閱讀羅馬書 16:17 和提摩太後書 4:3-4。我們要小心什麼，為什麼？人們總是想要持守健全教義嗎？

➤ **教義與教會：**一些人避免討論教義，認為這樣會讓教會分裂，並削弱教會。的確，關於教義的不同意見可能會使人分裂；但是，真教義應當聯合所有信徒。

- 儘管信仰和崇拜實踐在不同的信徒群體中可能有所不同，但是透過共同的教義，這些信徒群體仍然可以有合一。教義可以分為兩種範疇——核心教義和邊緣教義。
- **核心教義**就是所有基督徒必須共用的核心信念。它們界定了基督教是什麼。這些教義讓我們合一，我們在本單元接下去的十課中會處理這些核心教義。
- **邊緣教義**在不同的基督徒群體中會有所不同，不過他們在核心教義上仍然是合一的。邊緣教義可能指向基督徒實踐、崇拜風格，或者指向關於聖經清晰度和歷史先例中有不同意見的議題。
- 教會的角色就是要保護健全的教義，並將這真理從一代信徒傳道下一代信徒。離開歷史上的教義信念，是一件危險的事情。神的話語已經在成百上千年的教會歷史中被檢驗，從中發現這些教義是健全的。當發生從歷史上所持守的信念中轉離的事件時，教會內部就可能發生分裂。

➤ 你可以識別出你所屬群體的信徒所持守的一些核心教義和一些邊緣教義嗎？請在下面的表格中列出你可以想到的任何部分：

核心教義	邊緣教義

❖ **教義會產生健康的信仰：**教義的目的是為了保持信仰的健康和有活力；教義對於基督徒總是極其重要。當教會在基督教的早期形成的時候，使徒傳遞了真教義，就是耶穌教導他們的；他們把這些真教義傳遞給那些反過來會教導別人的人。在使徒保羅的事工早期，他指導他的學生提摩太要關懷以弗所的教會，並鼓勵他“不可傳異教”（提摩太前書 1:3）。當保羅意識到，自己可能無法再回到以弗所教會的時候，他寫信給提摩太，指導他如何反



駁假教導，並指導他如何關懷他在教會中所服事的那些人（提摩太前書 1:3-7；4:1-8；6:3-5, 20-21）。

- **活出真教義**：提摩太被鼓勵要做適切的教導，好阻止那些教導與真理相悖的人。保羅建議提摩太不僅要避免假教義，而且要活出真教義。同樣地，這些指導對於今日的基督徒而言是至關重要的（提摩太前書 1:3, 10）。
 - **健康的信仰**：保羅不僅告訴提摩太，教義是至關重要的，而且告訴他，教義必須是“健全的”，這個希臘文詞的意思是“健康的”。這個詞的意思與疾病相反，就是向提摩太表明，假教義、不正確的教義會導向屬靈的疾病，會摧毀屬靈的健康。福音只有是健康、真實、和給於生命，才會是“好消息”。假教義把福音那好消息的圓滿給剝奪了，使得福音對於聽者而言既不好，也不健康。
 - **理解教義會導向屬靈的健康**：基督徒要面對的一些最基礎的議題，都與教義有關。儘管我們或許無法在那些術語中識別出這些，但是我們經常無法理解福音的真理，或者我們無法將這真理與我們的生活聯繫起來，以便這真理產生“健全的”屬靈健康。
 - **正確的信念導向正確的行動**：在保羅寫給腓立比基督徒的書信中，他告訴他們，要“思想”正確的事情（腓立比書 4:8）。換言之，保羅告訴我們，正確的思想是正確的行動的關鍵。
 - **在理解力上成長，也就是在信仰上成長**：世界告訴我們，平安、健康和快樂的關鍵，就是想事情不要想太多，或者不要想太深。另一方面，基督教告訴我們，我們通過在理解真理方面的成長、通過研讀和發展關於神話語的知識，以找到自由。我們的成聖（在聖潔生活上的成長），是來自對於真理的深層次理解（約翰福音 17:17-19；8:31-32；14:16-17）。
 - 因此，教義不僅幫助我們在屬靈上活出信徒的健康生活，而且幫助我們精確地理解我們所信的是什麼。教義就是基督教這個建築物的骨架。挪去骨架的一部分，建築物不僅被削弱，而且不久就會有完全坍塌的危險。
- ❖ **核心教義**：所以，談到我們的信仰時，尤其是談到關於教義的分歧時，我們可以如何維持一種“健康的”思維層次呢？如果對於真理的定義有分歧，我們要如何通過神的真理來聖化自己？
- 首先，重要的是要記住，所有真理都很重要。第二，不是所有真理都同樣重要；記得這一點也很關鍵。在保羅寫給哥林多人的書信中，他談論了“頭等重要”的議題（哥林多前書 15:3-4）；這表明，談到真理的時候，有一些議題比其他議題更重要。
 - 因此，作為思想這些事情的基督徒（腓立比書 4:8），重要的是提高我們評估教義和正確教導的能力，以便可以成長得更像基督。為次目的，我們可以識別出三種類型的教義：



1. 對於教會生活而言的核心教義

這些教義就是我們所稱的“核心教義”。也就是說，沒有了這些教義，就不再有福音資訊，不再有救恩，最終也不再會有教會。例如，獨一神論、三位一體、基督的神性、聖經的權威，這些都是核心教義的一部分。挪去這些教義中的任何一個，基督教會就不復存在了。

2. 對於教會健康而言的邊緣教義

這些教義對於信徒個體是很重要的；這些教義鼓勵基督徒成長和發展。例如，洗禮、聖餐禮和十一奉獻。這些教義不同於以上所說的核心教義，因為如果一個基督徒在這些教義上被誤導，他不會因此就不在基督教會之中，只不過他們在靈性上成為健康基督徒的能力可能會減少。

3. 對於教會工作而言的邊緣教義

這些教義對於實際的一致與合一很重要。例如，講方言、崇拜風格以及外展事工方法。儘管許多基督徒在這些領域有不同意見，但是他們不會因為這些觀點的不同，而認為另一個信徒是未得救的或者不健康的。差異或許會造成爭論，但是重要的是要理解到，合一不總是意味著一律。

- 我們借著識別教義會落在哪個範疇中，可以理解我們所信的內容的重要性和意義。同樣地，一旦這些教義放到了特定範疇中，信徒必須確定，他們為何相信他們所教導的。一些人可能因為從來沒有聽過或者不理解一個重要的教義，而不相信它。出於誤解而無法支持或相信一個教義，不等於徹底否定這個教義；但是，同樣的，這可能會對一個人的信仰帶領進一步負面的結果。

- ❖ **什麼是異端？** 無法理解一個核心教義，或者徹底否定一個教義，可能會導向異端。異端這個詞可能具有一種負面含義，但是實際上，異端這個詞在希臘文中僅僅意味著這樣一種關於基督教教義的教導：教會在歷史上已經仔細考察和決定了一些教義，而這一種教義是在這些教義之外的。

異端這個概念可以被理解為一個柵欄，當我們談到與我們作為基督徒所相信的有關、更深層的聖經議題時，我們不同意的觀點就被這個柵欄劃分出來了。任何在柵欄之外的東西，都可以被理解為是異端；也就是說，它裡面包含著教會一直以來持守的信念之外的想法和思考。

- 請舉出一個異端的例子，是你或者你教會裡面的人曾遇到的。



- 當遇到與教會裡面傳承下來的教導相悖的“新”教導時，教會的回應應該是什麼？

- 當耶穌的使徒第一次向理解舊約的猶太人傳講福音時，他們的資訊聽起來就像是異端！庇哩亞的人對於這新教導有什麼回應？（使徒行傳 17:10-15）

因為新資訊是舊約聖經的成就，所以他們可以看到，這是真的。當我們考察我們的信念，我們必須查考神的話語（而不是外部來源）來證實真理。

- ❖ **為何教義對於每個信徒都是重要的？**我們都有一系列的信念，但是我們當中有些人或許從來不認為這些信念是重要的，以至於需要考察它們。但是神從來沒有告訴我們，要不經思考和仔細考察地接受任何關於信仰的教導！學習教義，會幫助我們清楚看到我們作為基督徒所相信的，以及我們為什麼相信。因為很多理由，理解教義對於每個信徒而言都是重要的：

- **我們的救恩是基於神的真理：**有一個名賜給我們，我們靠之得救；神提供了一種救恩的途徑（使徒行傳 4:12）。信靠耶穌之外的任何人或事，都不會通往生命，只會通往毀滅。將我們的信心投靠在神的話語所啟示出來的真理上，會導向悔改、重生和永生。將我們的信心投靠在虛假上，對我們沒有任何益處；相反，這會讓我們遠離賜予生命的真理，可能會導向我們自己的毀滅和他人的毀滅（彼得後書 2:1；以弗所書 2:8-9）。
- **我們的順服是基於神的真理：**你如何思想神，會影響你與他的關係。你愛神、信靠神、服事神的能力，也依賴於你相信他是誰。我們對於自己的罪性、對於我們依靠神、對於神期待我們做什麼的信念，會化作我們的順服。這份順服對於成長是必要的（箴言書 4:23；約翰一書 4:1-3）。
- **我們的事工是基於神的真理：**當非信徒問我們，我們相信什麼的時候，我們必須知道如何回應他們。我們也必須相信，我們被教導的是基於神的話語，好讓我們可以準確地教導他人。教會的健康要求我們能夠忠心地把基督教信仰的教導傳遞給他人（彼得前書 3:15；提摩太後書 2:15）。



- 請閱讀以弗所書 4:14-16：我們努力學習正確教義，並傳承正確教義，這為何是必要的？

結論

- ❖ 教義是我們被教導的一系列真理，我們也把這些教義教導他人。教義是一個教會、團體或者組織所共同持守的一系列根基性陳述。
- ❖ 教義是一個符合聖經的用詞。我們被勸勉要尋求健全的教義，這會導向健康的信仰。
- ❖ 基督教教義可以分為兩種類型。核心教義就是所有基督徒必須共用的核心信念。邊緣教義在不同群體的信徒中可能會有分歧。然而，他們仍然可以在核心教義中合一。
- ❖ 擁有正確教義會導向屬靈的健康。誤解神是誰、救恩的屬性、罪或成聖，會讓我們繼續被罪和疑惑捆綁。
- ❖ 異端是這樣一種教導：教會在歷史上已經仔細考察和決定了一些教義，而這一種教導是在這些教義之外的。
- ❖ 教義對於每個信徒都是至關重要的，因為我們的救恩、順服和事奉都基於神話語的真理。



反思性問題

1. 一個人若因為“感到”得救了，他也真誠地相信耶穌，這對他而言就夠了，於是他不想要參與關於教義的討論；你會如何對他說？認識我們相信什麼，並認識我們為何這麼相信，這對於每個基督徒都是至關重要的嗎？

2. 我們要盡心、盡意、盡性、盡力愛神。研讀教義如何幫助我們做到這些？

3. 當要分辨真教義的時候，為何考慮歷史上所持守的基督教信念是很重要的？