

門徒訓練+概要

屬靈帶領基要

帶領指南

基督教教義

第一課：為何需要認識教義？

導論

本課程是門徒訓練概要裡**基督教教義**單元的一部分。這一系列的課程考察信仰基礎的教義，並強調錯誤的教義會如何對真信仰產生負面影響。教義就是一系列的信念，它們會決定我們如何實踐信仰。基督徒理解關於神的屬性和救恩的純正教義至關重要，尤其對於從事教導或者門徒訓練的人更是如此。這個單元考察與基督教會的核心教義有關的經文，也考察與每一個教義相關的混淆和錯誤之處。

對象

這一系列課程的物件是在信仰上邁向成熟，並渴望事奉神的信徒。對於鼓勵人服侍的教會領袖有裨益，也有助信徒認出自己的屬靈恩賜。

帶領指南是要說明組長預備課程，可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。



基督教教義

第一課：為何需要認識教義？

目的

這一課要來看教義對於基督教信仰的重要性，以及錯誤教義可能導致的毀滅性結果。

帶領指南

教義聽起來或許就像只是留給高端基督徒來研讀的領域。然而，實際上，教義是每個信徒都應當理解的，無論他們處於信仰旅程的哪個點！你的組員對這個主題有不同程度的認識。這些課程會幫助他們發現他們信仰的根基、以及最核心的信念，好讓他們可以教導他人。組員將會評估自己的信念，檢測是否有錯。我們知道，正確的信念會導向正確的行動，所以研讀教義是非常實用的。錯誤的信念會導向錯誤，甚至會導致對救恩無安全感。通過展現你的熱情，來幫助你的組員對研讀教義感到興奮。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 為什麼不僅知道你相信什麼，而且知道你為何相信，是那麼重要？
- ❖ 你的信念從何而來？誰把這些信念教導你？你又如何知道這些信念是正確的？
- ❖ 當你聽到“教義”這個詞的時候，你的腦海裡會想到什麼？你相信教義是每個信徒都應當研讀和認識的嗎？還是說，教義只是留給那些在信仰中帶領其他人的領袖？
- ❖ 什麼會讓你重新評估你的信念，或者懷疑你在基督教信仰的某個方面所持守的立場是正確的？
- ❖ 你研讀過任何特定的教義嗎？你曾經懷疑過，你所受的教導真的就是聖經想要說的嗎？當這麼多人對基督教的某些方面有不同意見的時候，你如何確定你的信念就是對的呢？



研讀

從以下幾點來指導組員

教導

- ❖ **教義是什麼？**每個基督徒都與教義產生關係，不論他們知道與否。一些人認為，教義是個專門的研讀課程，或者是那些從學術角度看宗教的人的實踐。但是，*每個人*都有一系列的信條（教義），因此，研讀教義對於所有人來說都是重要的。
 - **教義是我們被教導的一系列真理，我們也把這些教義教導他人。**教義是一個教會、團體或者組織所共同持守的一系列根基性陳述。
 - 每個人都有關於世界、自我和神的屬性的一系列信念。
 - 對於基督徒而言，我們的教義源於神的話語，也就是聖經。那些信念是在教會的處境中被教導，並由一個個的信徒活出來。基督教若沒有教義，就無法存在。基督教就是實踐那透過耶穌基督而對神所擁有的信心，而我們的信心是從聽和信神話語的真理而來。
 - **教義是一個符合聖經的用詞。**儘管今日教會使用的一些神學術語是由人發明，來描述神給予的概念，但是教義是一個符合聖經的用詞。在新約中，教義的希臘文原文是“*didaskalia*”，意思是教導。耶穌在他的教導中，區分了神的合理教義和人的虛偽教義。
 - 耶穌譴責法利賽人的教義，因為他們教導人的誡命，還把這些誡命當成是人的教義（馬可福音 7:7-9），並且他們拒絕了神話語中的清楚教導。
 - 許多新約書信的作者勸勉信徒，要理解真教義（也就是神的話語清楚教導的和教會持守為真的），好讓他們能夠分辨真教義和假教義（提多書 1:9；提多書 2:1；提摩太前書 4:6；以弗所書 4:14）。
 - 神的話語教導我們，應當小心與我們曾被教導過的內容相反的教義，也要留心教會信經所支持的，好讓我們不會被矇騙（羅馬書 16:17）。
 - **教義與教會：**一些人避免討論教義，認為這樣會讓教會分裂，並削弱教會。的確，關於教義的不同意見可能會使人分裂；但是，真教義應當聯合所有信徒。
 - 儘管信仰和崇拜實踐在不同的信徒群體中可能有所不同，但是透過共同的教義，這些信徒群體仍然可以有合一。教義可以分為兩種範疇——核心教義和邊緣教義。
 - **核心教義**就是所有基督徒必須共用的核心信念。它們界定了基督教是什麼。這些教義讓我們合一，我們在本單元接下去的十課中會處理這些核心教義。
 - **邊緣教義**在不同的基督徒群體中會有所不同，不過他們在核心教義上仍然是合一的。邊緣教義可能指向基督徒實踐、崇拜風格，或者指向關於聖經清晰度和歷史先例中有不同意見的議題。



- 我們應當預見到，教義將會被挑戰，當神的教導與大眾文化以及自私的欲望衝突的時候，人們會懷疑神的教導的真實性。在提摩太後書 4:3-4 中，我們被警告要預見到這一點。
- 教會的角色就是要保護健全的教義，並將這真理從一代信徒傳到下一代信徒。離開歷史上的教義信念，是一件危險的事情。神的話語已經在成百上千年的教會歷史中被檢驗，從中發現這些教義是健全的。當發生從歷史持有的信念中轉離的事件時，教會內部就可能發生分裂。

任務：

讓小組寫下你所在教會或者群體的基督徒所相信的 10-15 個真理。討論看看，哪些信念是核心教義的一部分。然後找出一些可以放在邊緣教義範疇中的信念。在黑板、圖紙或者其他視覺媒體上列出這些。然後讓組員識別：

1. 聯合所有基督徒的教義
2. 若持有不同信念、可能會導向分裂的教義

教導：

- ❖ **教義會產生健康的信仰：**教義的目的是為了保持信仰的健康和有活力；教義對於基督徒總是極其重要。當教會在基督教的早期形成的時候，使徒傳遞了真教義，就是耶穌教導他們的；他們把這些真教義傳遞給那些反過來會教導別人的人。在使徒保羅的事工早期，他指導他的學生提摩太要關懷以弗所的教會，並鼓勵他“不可傳異教”（提摩太前書 1:3）。當保羅意識到，自己可能無法再回到以弗所教會的時候，他寫信給提摩太，指導他如何反駁假教導，並指導他如何關懷他在教會中所服事的那些人（提摩太前書 1:3-7；4:1-8；6:3-5, 20-21）。

- **活出真教義：**提摩太被鼓勵要做適切的教導，好阻止那些教導與真理相悖的人。保羅建議提摩太不僅要避免假教義，而且要活出真教義。同樣地，這些指導對於今日的基督徒而言是至關重要的（提摩太前書 1:3, 10）。
- **健康的信仰：**保羅不僅告訴提摩太，教義是至關重要的，而且告訴他，教義必須是“健全的”，這個希臘文詞的意思是“健康的”。這個詞的意思與疾病相反，就是向提摩太表明，假教義、不正確的教義會導向屬靈的疾病，會摧毀屬靈的健康。福音只有是健康、真實，和給於生命，才會是“好消息”。假教義把福音那好消息的圓滿給剝奪了，使得福音對於聽者而言既不好，也不健康。
- **理解教義會導向屬靈的健康：**基督徒要面對的一些最基礎的議題，都與教義有關。儘管我們或許無法在那些術語中識別出這些，但是我們經常無法理解福音的真理，或者我們無法將這真理與我們的生活聯繫起來，以便這真理產生“健全的”屬靈健康。
- **正確的信念導向正確的行動：**在保羅寫給腓立比基督徒的書信中，他告訴他們，要“思想”正確的事情（腓立比書 4:8）。換言之，保羅告訴我們，正確的思想是正確的行動的關鍵。



- 在理解力上成長，也就是在信仰上成長：世界告訴我們，平安、健康和快樂的關鍵，就是想事情不要想太多，或者不要想太深。另一方面，基督教告訴我們，我們通過在理解真理方面的成長、通過研讀和發展關於神話語的知識，以找到自由。我們的成聖（在聖潔生活上的成長），是來自對於真理的深層次理解（約翰福音 17:17-19；8:31-32；14:16-17）。
 - 因此，教義不僅幫助我們在屬靈上活出信徒的健康生活，而且幫助我們精確地理解我們所信的是什麼。教義就是基督教這個建築物的骨架。挪去骨架的一部分，建築物不僅被削弱，而且不久就會有完全坍塌的危險。
- ❖ **核心教義**：所以，談到我們的信仰時，尤其是談到關於教義的分歧時，我們可以如何維持一種“健康的”思維層次呢？如果對於真理的定義有分歧，我們要如何通過神的真理來聖化自己？
- 首先，重要的是要記住，所有真理都很重要。第二，不是所有真理都同樣重要；記得這一點也很關鍵。在保羅寫給哥林多人的書信中，他談論了“頭等重要”的議題（哥林多前書 15:3-4）；這表明，談到真理的時候，有一些議題比其他議題更重要。
 - 因此，作為思想這些事情的基督徒（腓立比書 4:8），重要的是提高我們評估教義和正確教導的能力，以便可以成長得更像基督。為此目的，我們可以識別出三種類型的教義：
 1. **對於教會生活而言的核心教義**

這些教義就是我們所稱的“核心教義”。也就是說，沒有了這些教義，就不再福音資訊，不再有救恩，最終也不再教會。例如，獨一神論、三位一體、基督的神性、聖經的權威，這些都是核心教義的一部分。挪去這些教義中的任何一個，基督教會就不復存在了。
 2. **對於教會健康而言的邊緣教義**

這些教義對於信徒個體是很重要的；這些教義鼓勵基督徒成長和發展。例如，洗禮、聖餐禮和十一奉獻。這些教義不同於以上所說的核心教義，因為如果一個基督徒在這些教義上被誤導，他不會因此就不在基督教會之中，只不過他們在靈性上成為健康基督徒的能力可能會減少。
 3. **對於教會工作而言的邊緣教義**

這些教義對於實際的一致與合一很重要。例如，講方言、崇拜風格以及外展事工方法。儘管許多基督徒在這些領域有不同意見，但是他們不會因為這些觀點的不同，而認為另一個信徒是未得救的或者不健康的。差異或許會造成爭論，但是重要的是要理解到，合一不總是意味著一律。
 - 我們借著識別教義會落在哪個範疇中，可以理解我們所信的內容的重要性和意義。同樣地，一旦這些教義放到了特定範疇中，信徒必須確定，他們為何相信他



們所教導的。一些人可能因為從來沒有聽過或者不理解一個重要的教義，而不相信它。出於誤解而無法支持或相信一個教義，不等於徹底否定這個教義；但是，同樣的，這可能會對一個人的信仰帶領進一步負面的結果。

- ❖ **什麼是異端？**無法理解一個核心教義，或者徹底否定一個教義，可能會導向異端。異端這個詞可能具有一種負面含義，但是實際上，異端這個詞在希臘文中僅僅意味著這樣一種關於基督教教義的教導：教會在歷史上已經仔細考察和決定了一些教義，而這一種教義是在這些教義之外的。
 - 異端這個概念可以被理解為一個柵欄，當我們談到與我們作為基督徒所相信的有關、更深層的聖經議題時，我們不同意的觀點就被這個柵欄劃分出來了。任何在柵欄之外的東西，都可以被理解為是異端；也就是說，它裡面包含著教會一直以來持守的信念之外的想法和思考。

提問：

請舉出一個異端的例子，是你或者你教會裡面的人曾遇到的。

當遇到與教會裡面傳承下來的教導相悖的“新”教導時，教會的回應應該是什麼？

教導：

- ❖ **為何教義對於每個信徒都是重要的？**我們都有一系列的信念，但是我們當中有些人或許從來不認為這些信念是重要的，以至於需要考察它們。但是神從來沒有告訴我們，要不經思考和仔細考察地接受任何關於信仰的教導！學習教義，會幫助我們清楚看到我們作為基督徒所相信的，以及我們為什麼相信。因為很多理由，理解教義對於每個信徒而言都是重要的：
 - **我們的救恩是基於神的真理：**有一個名賜給我們，我們靠之得救；神提供了一種救恩的途徑（使徒行傳 4:12）。信靠耶穌之外的任何人或事，都不會通往生命，只會通往毀滅。將我們的信心投靠在神的話語所啟示出來的真理上，會導向悔改、重生和永生。將我們的信心投靠在虛假上，對我們沒有任何益處；相反，這會讓我們遠離賜予生命的真理，可能會導向我們自己的毀滅和他人的毀滅（彼得後書 2:1；以弗所書 2:8-9）。
 - **我們的順服是基於神的真理：**你如何思想神，會影響你與他的關係。你愛神、信靠神、服事神的能力，也依賴於你相信他是誰。我們對於自己的罪性、對於我們依靠神、對於神期待我們做什麼的信念，會化作我們的順服。這份順服對於成長是必要的（箴言書 4:23；約翰一書 4:1-3）。
 - **我們的事工是基於神的真理：**當非信徒問我們，我們相信什麼的時候，我們必須知道如何回應他們。我們也必須相信，我們被教導的是基於神的話語，好讓我們可以準確地教導他人。教會的健康要求我們能夠忠心地把基督教信仰的教導傳遞給他人（彼得前書 3:15；提摩太後書 2:15）。



- ❖ **結論：**這個單元將集中在核心教義上（就是那些對於教會的生命和成長最重要的教義）。儘管其他兩個範疇也很重要，但是核心教義首先關注的是我們的救恩以及作一個基督徒是什麼意思。門徒訓練關涉到作為一個信徒的成長和成熟，而這些教義對於理解一個人的基督教信仰、對於在一個人的基督教信仰方面成長，是至關重要的。我們都被鼓勵要成熟，“使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端；惟用愛心說誠實話，凡事長進，連于元首基督，全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己”（以弗所書 4:14-16）。

探討

- ❖ 一個人若因為“感到”得救了，他也真誠地相信耶穌，這對他而言就夠了，於是他不想要參與關於教義的討論；你會如何對他說？認識我們相信什麼，並認識我們為何這麼相信，這對於每個基督徒都是至關重要的嗎？
- ❖ 我們要盡心、盡意、盡性、盡力愛神。研讀教義如何幫助我們做到這些？
- ❖ 你是否遇到過有人傳講別的福音，或者那個人對於基督教信仰的核心教義有不同意見，然而仍然自稱為基督徒？你的回應是什麼？對於這樣的人，我們的回應應當是什麼？
- ❖ 當要分辨真教義的時候，為何考慮歷史上所持守的基督教信念是很重要的？
- ❖ 除了這一課中已經討論過的那些理由之外，你是否還能想到一些理由，證明認識你所相信的、並確信你所相信的是真的，是很重要的？

祈禱

以祈禱結束這一課。祈求你的 組員可以熱切地尋求神的真理，以避免信念上的錯誤。幫助他們有清晰的思維，並努力思考，神的真理從何而來，好讓他們不會輕易被虛假的談話或者錯誤的福音動搖。