

门徒训练+概要

属灵带领基要

带领指南

基督教教义

第一课：为何需要认识教义？

导论

本课程是门徒训练概要里基督教教义单元的一部分。这一系列的课程考察信仰基础的教义，并强调错误的教义会如何对真信仰产生负面影响。教义就是一系列的信念，它们会决定我们如何实践信仰。基督徒理解关于神的属性和救恩的纯正教义至关重要，尤其对于从事教导或者门徒训练的人更是如此。这个单元考察与基督教会的核心教义有关的经文，也考察与每一个教义相关的混淆和错误之处。

对象

这一系列课程的对象是在信仰上迈向成熟，并渴望事奉神的信徒。对于鼓励人服侍的教会领袖有裨益，也有助信徒认出自己的属灵恩赐。

带领指南是要帮助组长预备课程，可同时和门徒训练概要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



基督教教义

第一课: 为何需要认识教义?

目的

这一课要来看教义对于基督教信仰的重要性, 以及错误教义可能导致的毁灭性结果。

带领指南

教义听起来或许就像只是留给高端基督徒来研读的领域。然而, 实际上, 教义是每个信徒都应当理解的, 无论他们处于信仰旅程的哪个点! 你的组员对这个主题有不同程度的认识。这些课程会帮助他们发现他们信仰的根基、以及最核心的信念, 好让他们可以教导他人。组员将会评估自己的信念, 检测是否有错。我们知道, 正确的信念会导向正确的行动, 所以研读教义是非常实用的。错误的信念会导向错误, 甚至会导致对救恩无安全感。通过展现你的热情, 来帮助你的组员对研读教义感到兴奋。

开场

(选择两或三个问题)

- ❖ 为什么不仅知道你相信什么, 而且知道你为何相信, 是那么重要?
- ❖ 你的信念从何而来? 谁把这些信念教导你? 你又如何知道这些信念是正确的?
- ❖ 当你听到“教义”这个词的时候, 你的脑海里会想到什么? 你相信教义是每个信徒都应当研读和认识的吗? 还是说, 教义只是留给那些在信仰中带领其他人的领袖?
- ❖ 什么会让你重新评估你的信念, 或者怀疑你在基督教信仰的某个方面所持守的立场是正确的?
- ❖ 你研读过任何特定的教义吗? 你曾经怀疑过, 你所受的教导真的就是圣经想要说的吗? 当这么多人对基督教的某些方面有不同意见的时候, 你如何确定你的信念就是对的呢?



研读

从以下几点来指导组员

教导

- ❖ **教义是什么？** 每个基督徒都与教义产生关系，不论他们知道与否。一些人认为，教义是某个专门的研读课程，或者是那些从学术角度看宗教的人的实践。但是，每个人都有一系列的信条（教义），因此，研读教义对于所有人来说都是重要的。
 - **教义是我们被教导的一系列真理，我们也把这些教义教导他人。** 教义是一个教会、团体或者组织所共同持守的一系列根基性陈述。
 - 每个人都有关于世界、自我和神的属性的一系列信念。
 - 对于基督徒而言，我们的教义源于神的话语，也就是圣经。那些信念是在教会的处境中被教导，并由一个个的信徒活出来。基督教若没有教义，就无法存在。基督教就是实践那透过耶稣基督而对神所拥有的信心，而我们的信心是从听和信神话语的真理而来。
 - **教义是一个符合圣经的用词。** 尽管今日教会使用的一些神学术语是由人发明，来描述神给予的概念，但是教义是一个符合圣经的用词。在新约中，教义的希腊文原文是“*didaskalia*”，意思是教导。耶稣在他的教导中，区分了神的合理教义和人的虚伪教义。
 - 耶稣谴责法利赛人的教义，因为他们教导人的诫命，还把这些诫命当成是人的教义（马可福音 7:7-9），并且他们拒绝了神话语中的清楚教导。
 - 许多新约书信的作者劝勉信徒，要理解真教义（也就是神的话语清楚教导的和教会持守为真的），好让他们能够分辨真教义和假教义（提多书 1:9；提多书 2:1；提摩太前书 4:6；以弗所书 4:14）。
 - 神的话语教导我们，应当小心与我们曾被教导过的内容相反的教义，也要留心教会信经所支持的，好让我们不会被蒙骗（罗马书 16:17）。
 - **教义与教会：** 一些人避免讨论教义，认为这样会让教会分裂，并削弱教会。的确，关于教义的不同意见可能会使人分裂；但是，真教义应当联合所有信徒。
 - 尽管信仰和崇拜实践在不同的信徒群体中可能有所不同，但是透过共同的教义，这些信徒群体仍然可以有合一。教义可以分为两种范畴——核心教义和边缘教义。
 - **核心教义**就是所有基督徒必须共享的核心信念。它们界定了基督教是什么。这些教义让我们合一，我们在本单元接下去的十课中会处理这些核心教义。
 - **边缘教义**在不同的基督徒群体中会有所不同，不过他们在核心教义上仍然是合一的。边缘教义可能指向基督徒实践、崇拜风格，或者指向关于圣经清晰度和历史先例中有不同意见的议题。



- 我们应当预见到，教义将会被挑战，当神的教导与大众文化以及自私的欲望冲突的时候，人们会怀疑神的教导的真实性。在提摩太后书 4:3-4中，我们被警告要预见到这一点。
- 教会的角色就是要保护健全的教义，并将这真理从一代信徒传到下一代信徒。离开历史上的教义信念，是一件危险的事情。神的话语已经在成百上千年的教会历史中被检验，从中发现这些教义是健全的。当发生从历史持守的信念中转离的事件时，教会内部就可能发生分裂。

任务:

让小组写下你所在教会或者群体的基督徒所相信的 10-15 个真理。讨论看看，哪些信念是核心教义的一部分。然后找出一些可以放在边缘教义范畴中的信念。在黑板、图纸或者其他视觉媒体上列出这些。然后让组员识别：

1. 联合所有基督徒的教义
2. 若持有不同信念、可能会导向分裂的教义

教导:

❖ **教义会产生健康的信仰：**教义的目的是为了保持信仰的健康和有活力；教义对于基督徒总是极其重要。当教会在基督教的早期形成的时候，使徒传递了真教义，就是耶稣教导他们的；他们把这些真教义传递给那些反过来会教导别人的人。在使徒保罗的事工早期，他指导他的学生提摩太要关怀以弗所的教会，并鼓励他“不可传异教”（提摩太前书 1:3）。当保罗意识到，自己可能无法再回到以弗所教会的时候，他写信给提摩太，指导他如何反驳假教导，并指导他如何关怀他在教会中所服事的那些人（提摩太前书 1:3-7； 4:1-8； 6:3-5, 20-21）。

- **活出真教义：**提摩太被鼓励要做适切的教导，好阻止那些教导与真理相悖的人。保罗建议提摩太不仅要避免假教义，而且要活出真教义。同样地，这些指导对于今日的基督徒而言是至关重要的（提摩太前书 1:3, 10）。
- **健康的信仰：**保罗不仅告诉提摩太，教义是至关重要的，而且告诉他，教义必须是“健全的”，这个希腊文词的意思是“健康的”。这个词的意思与疾病相反，就是向提摩太表明，假教义、不正确的教义会导向属灵的疾病，会摧毁属灵的健康。福音只有是健康、真实，和给予生命，才会是“好消息”。假教义把福音那好消息的圆满给剥夺了，使得福音对于听者而言既不好，也不健康。
- **理解教义会导向属灵的健康：**基督徒要面对的一些最基础的议题，都与教义有关。尽管我们或许无法在那些术语中识别出这些，但是我们经常无法理解福音的真理，或者我们无法将这真理与我们的生活联系起来，以便这真理产生“健全的”属灵健康。
- **正确的信念导向正确的行动：**在保罗写给腓立比基督徒的书信中，他告诉他们，要“思想”正确的事情（腓立比书 4:8）。换言之，保罗告诉我们，正确的思想是正确的行动的关键。



- **在理解力上成长，也就是在信仰上成长：**世界告诉我们，平安、健康和快乐的关键，就是想事情不要想太多，或者不要想太深。另一方面，基督教告诉我们，我们通过在理解真理方面的成长、通过研读和发展关于神话语的知识，以找到自由。我们的成圣（在圣洁生活上的成长），是来自对于真理的深层次理解（约翰福音 17:17-19； 8:31-32； 14:16-17）。
 - 因此，教义不仅帮助我们在属灵上活出信徒的健康生活，而且帮助我们精确地理解我们所信的是什么。教义就是基督教这个建筑物的骨架。挪去骨架的一部分，建筑物不仅被削弱，而且不久就会有完全坍塌的危险。
- ❖ **核心教义：**所以，谈到我们的信仰时，尤其是谈到关于教义的分歧时，我们可以如何维持一种“健康的”思维层次呢？如果对于真理的定义有分歧，我们要如何通过神的真理来圣化自己？
- 首先，重要的是要记住，所有真理都很重要。第二，不是所有真理都同样重要；记得这一点也很关键。在保罗写给哥林多人的书信中，他谈论了“头等重要”的议题（哥林多前书 15:3-4）；这表明，谈到真理的时候，有一些议题比其他议题更重要。
 - 因此，作为思想这些事情的基督徒（腓立比书 4:8），重要的是提高我们评估教义和正确教导的能力，以便可以成长得更像基督。为此目的，我们可以识别出三种类型的教义：
 1. **对于教会生活而言的核心教义**

这些教义就是我们所称的“核心教义”。也就是说，没有了这些教义，就不再福音信息，不再有救恩，最终也不再教会。例如，独一神论、三位一体、基督的神性、圣经的权威，这些都是核心教义的一部分。挪去这些教义中的任何一个，基督教会就不复存在了。
 2. **对于教会健康而言的边缘教义**

这些教义对于信徒个体是很重要的；这些教义鼓励基督徒成长和发展。例如，洗礼、圣餐礼和十一奉献。这些教义不同于以上所说的核心教义，因为如果一个基督徒在这些教义上被误导，他不会因此就不在基督教会之中，只不过他们在灵性上成为健康基督徒的能力可能会减少。
 3. **对于教会工作而言的边缘教义**

这些教义对于实际的一致与合一很重要。例如，讲方言、崇拜风格以及外展事工方法。尽管许多基督徒在这些领域有不同意见，但是他们不会因为这些观点的不同，而认为另一个信徒是未得救的或者不健康的。差异或许会造成争论，但是重要的是要理解到，合一不总是意味着一律。
 - 我们借着识别教义会落在哪个范畴中，可以理解我们所信的内容的重要性的意义。同样地，一旦这些教义放到了特定范畴中，信徒必须确定，他们为何相信他



们所教导的。一些人可能因为从来没有听过或者不理解一个重要的教义，而不相信它。出于误解而无法支持或相信一个教义，不等于彻底否定这个教义；但是，同样的，这可能会对一个人的信仰带领进一步负面的结果。

❖ **什么是异端？** 无法理解一个核心教义，或者彻底否定一个教义，可能会导向异端。异端这个词可能具有一种负面含义，但是实际上，异端这个词在希腊文中仅仅意味着这样一种关于基督教教义的教导：教会在历史上已经仔细考察和决定了一些教义，而这一种教义是在这些教义之外的。

- 异端这个概念可以被理解为一个栅栏，当我们谈到与我们作为基督徒所相信的有关、更深层的圣经议题时，我们不同意的观点就被这个栅栏划分出来了。任何在栅栏之外的东西，都可以被理解为是异端；也就是说，它里面包含着教会一直以来持守的信念之外的想法和思考。

提问：

请举出一个异端的例子，是你或者你教会里面的人曾遇到的。

当遇到与教会里面传承下来的教导相悖的“新”教导时，教会的回应应该是什么？

教导：

❖ **为何教义对于每个信徒都是重要的？** 我们都有一系列的信念，但是我们当中有些人或许从来不认为这些信念是重要的，以至于需要考察它们。但是神从来没有告诉我们，要不经思考和仔细考察地接受任何关于信仰的教导！学习教义，会帮助我们清楚看到我们作为基督徒所相信的，以及我们为什么相信。因为很多理由，理解教义对于每个信徒而言都是重要的：

- **我们的救恩是基于神的真理：** 有一个名赐给我们，我们靠之得救；神提供了一种救恩的途径（使徒行传 4:12）。信靠耶稣之外的任何人或事，都不会通往生命，只会通往毁灭。将我们的信心投靠在神的话语所启示出来的真理上，会导向悔改、重生和永生。将我们的信心投靠在虚假上，对我们没有任何益处；相反，这会让我们远离赐予生命的真理，可能会导向我们自己的毁灭和他人的毁灭（彼得后书 2:1；以弗所书 2:8-9）。
- **我们的顺服是基于神的真理：** 你如何思想神，会影响你与他的关系。你爱神、信靠神、服事神的能力，也依赖于你相信他是谁。我们对于自己的罪性、对于我们依靠神、对于神期待我们做什么的信念，会化作我们的顺服。这份顺服对于成长是必要的（箴言书 4:23；约翰一书 4:1-3）。
- **我们的事工是基于神的真理：** 当非信徒问我们，我们相信什么的时候，我们必须知道如何回应他们。我们也必须相信，我们被教导的是基于神的话语，好让我们可以准确地教导他人。教会的健康要求我们能够忠心地把基督教信仰的教导传递给他人（彼得前书 3:15；提摩太后书 2:15）。



- ❖ **结论:** 这个单元将集中在核心教义上（就是那些对于教会的生命和成长最重要的教义）。尽管其他两个范畴也很重要，但是核心教义首先关注的是我们的救恩以及作一个基督徒是什么意思。门徒训练关涉到作为一个信徒的成长和成熟，而这些教义对于理解一个人的基督教信仰、对于在一个人的基督教信仰方面成长，是至关重要的。我们都被鼓励要成熟，“使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端；惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督，全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己”（以弗所书 4:14-16）。

探讨

- ❖ 一个人若因为“感到”得救了，他也真诚地相信耶稣，这对他而言就够了，于是他不要参与关于教义的讨论；你会如何对他说？认识我们相信什么，并认识我们为何这么相信，这对于每个基督徒都是至关重要的吗？
- ❖ 我们要尽心、尽意、尽性、尽力爱神。研读教义如何帮助我们做到这些？
- ❖ 你是否遇到过有人传讲别的福音，或者那个人对于基督教信仰的核心教义有不同意见，然而仍然自称为基督徒？你的回应是什么？对于这样的人，我们的回应应当是什么？
- ❖ 当要分辨真教义的时候，为何考虑历史上所持守的基督教信念是很重要的？
- ❖ 除了这一课中已经讨论过的那些理由之外，你是否还能想到一些理由，证明认识你所相信的、并确信你所相信的是真的，是很重要的？

祈祷

以祈祷结束这一课。祈求你的 组员可以热切地寻求神的真理，以避免信念上的错误。帮助他们有清晰的思维，并努力思考，神的真理从何而来，好让他们不会轻易被虚假的谈话或者错误的福音动摇。