

屬靈帶領基要 帶領指南

基督教教義

第二課:獨一神

導論

本課程是門徒訓練概要裡*基督教教義*單元的一部分。這一系列的課程考察信仰基礎的教義,並強調錯誤的教義會如何對真信仰產生負面影響。教義就是一系列的信念,它們會決定我們如何實踐信仰。基督徒理解關於神的屬性和救恩的純正教義至關重要,尤其對於從事教導或者門徒訓練的人更是如此。這個單元考察與基督教會的核心教義有關的經文,也考察與每一個教義相關的混淆和錯誤之處。

對象

這一系列課程的物件是在信仰上邁向成熟,並渴望事奉神的信徒。對於鼓勵人服侍的教會領袖有裨益,也有助信徒認出自己的屬靈恩賜。

帶領指南是要説明組長預備課程,可同時和門徒訓練概要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。



基督教教義

第二課:獨一神

目的

本課程要來看關於神屬 性的教義——他是獨一 神,但永遠以三個位格 存在。

帶領指南

當我們更仔細地來看基督教信仰的核心教義時,將真基督教與其他貌似基督教的錯誤教義區分開是很重要的。這個區分可能是困難的,因為在教會裡面,甚至在整個宗教運動或者宗派裡面,有很多觀點,有異端和錯誤教義。你或許會遇到一些組員,他們的信念與教會在歷史上的教導不一致。然而,容許每個人相信他所希望相信的,或者認為每一種信念都同等有效是不明智的!自從教會誕生的第一天開始,健全的(真正的)教義就一直是一樣的,因為神已經把教義交給教會保存。當你教導的時候,你是在忠實地傳遞神的真理,好讓他們能在未來避免錯誤!

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 請舉出一些只相信一位神的宗教。有哪些宗教敬拜多個神?
- ❖ 跟你身邊其他流行的宗教或者世界觀比較,基督教有何不同?請特別思考基督教的神與其他神明比較,在屬性和能力方面有何不同。
- ❖ 為什麼神要求我們單單敬拜他,而不要敬拜其他神明?
- ◆ 你對於三位一體的屬性瞭解多少?有沒有人嘗試用實例或者類比,解釋神如何又是三、又是一?如果有,那個實例或者類比是什麼?這個解釋準確地表達神的話語對父、子、聖靈的描述嗎?

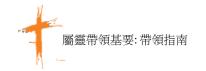


研讀

從以下幾點來指導組員

教導

- ❖ 一神論是什麼?基督教的核心是一神論的教義。但是那是什麼意思?與猶太教和伊斯蘭教一樣,基督教也是一神論宗教。一神論的意思是,這三個宗教都相信,只有一個神。"一神論"這個詞來源於兩個希臘文單詞,一個是"mono (manos)",意思是一,一個是"theism (theos)",意思是神。這個詞與"單一主神教"不同,後者指的是相信有很多神明,而一個至高神是超越其他諸神的;這個詞與"多神論"也不同,後者指的是相信許多神明的存在。
 - ▶ 一神論是神所教導的:聖經一次又一次地強調關於一神論的真理,這是貫穿整本 聖經的核心教導。神不容許我們敬拜其他"神明",因為只有他是神,別無他 神。所有其他關於神明的觀點都是錯誤的。
 - o 在<u>以賽亞書 44:6</u>中,神透過先知以賽亞說: "我是首先的,我是末後的; 除我以外再沒有真神。"耶穌在<u>啟示錄 1:8</u>和 <u>22:13</u> 中指著自己,也回應 了這個陳述。
 - ▶ 舊約中的一神論:舊約信仰最典型的特徵,就是這一個觀念:只有一位神,他向特定的一群人啟示他自己。很清楚的是,舊約關於敬拜神的教導就是,只有一位神,別無他神;這個教導是從神而來,透過先知和祭司傳給我們。猶太教信仰的核心信念,可以在申命記6:4和4:35中找到。前一段就是施瑪篇(猶太人從西元前直到現在都每天早晚念誦的經文): "以色列啊,你要聽!耶和華我們的神是獨一的主。"神為他的百姓所施行的一些神跡工作,就是為了表明他獨特的能力與權威,並表明只有他應當得到敬拜。
 - o **埃及瘟疫**:神審判埃及諸神,並證明只有他掌管生死。他透過瘟疫來表明他 勝過埃及每一個神明的、無可爭議的能力,他就是如此來審判和證明的。
 - 出埃及記 7-10;出埃及記 12:12;民數記 33:4
 - 以利亞與巴力眾先知:神透過神蹟式的行為,向他的百姓表明,只有他當得敬拜。在一些百姓跟隨假神明時,他行了神蹟。
 - 列王記上 18:20-40
 - o 亦請參看神表明他是獨一神的其他宣稱:
 - 尼希米記 9:6
 - 以賽亞書 43:10
 - 出埃及記 20:3
 - 瑪拉基書 2:10
 - 詩篇 86:10



- ▶ 新約中的一神論:相似地,新約也清楚表明了一個事實:只有一位神。使徒保羅在寫信給哥林多教會時,暗示了猶太教的施瑪篇。保羅在他寫給羅馬人的書信中宣告,神不僅是猶太人的神,也是外邦人的神。耶穌稱施瑪篇是最重要的誡命,但是也強調:認識到有一位元神還不夠——我們還要繼續單單事奉他。新約文獻都同意,全地只有一位神。
 - o 哥林多前書 8:6
 - o 以弗所書 4:6
 - o 羅馬書 3:30
 - o 馬可福音 12:29-30
- ▶ 從聖經看基督教,一神論是核心。整本聖經中,六十六卷幾乎都強調了要相信創造天地的獨一神(請看以賽亞書 43:10; 44:6,8; 45:5,14,18,21,22; 47:8; 約翰福音 17:3; 哥林多前書 8:5-6; 加拉太書 4:8-9,可看到清晰的例子)。
- ❖ 為何我們只相信獨一神是那麼重要?我們活在一個多元和多樣的世界中:文化的多元,觀點的多元,宗教的多元。然而,聖經很清楚告訴我們,即便在多樣、不同、分歧中,仍然有清楚、真實的真理。
 - ▶ 相信獨一神之所以很重要,最簡單的理由就是因為聖經宣稱這個教義是真理。也就是說,按照舊約中神通過先知所說的話,也透過新約中耶穌和使徒們的話,一神論(只有一位元神)這個連續性主題在整本聖經中是完全一致的。一神論的教義清楚表明,只有一位神,他是獨特的,絕對的,並且與他的受造物的關係毫無疑問是個人式的。神之所以是存在我們四周一切的最終理由,單單是因為他就是那獨一、真實的創造主上帝。
 - 在那些對於教會的生命和成長至關重要的教義中,對於獨一神的信念是這些教義的起點。在神向我們所啟示關於他自己的特性中,這是最清楚的一個例證。獨一神創造了我們,然而我們的心常常是任性的,常常尋求他之外的其他事物。
 - ▶ 當我們不相信我們的創造主和救贖主上帝是獨一神時,我們就相信了一個謊言。 我們就在敬拜某些虛假的東西,並且把我們的盼望寄託在某些不能夠救我們的事物上。

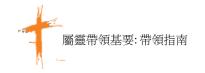
任務:

若是可能的話,把組員分為 4-5 組。讓他們討論以下問題,並預備在大組中分享他們的答案。鼓勵每個人都參與到小組對話中。如果你所處的環境不適合作小組討論,那麼就整個大組來討論,或者以另一種方式預備材料。

為何神關心我們有沒有敬拜除他以外的別神——即便這些神明是假的?

我們那滿有愛的神會容許我們把盼望寄託在某些無法救我們的事物上嗎?他會容許我們在一個謊言或者幻想的根基上來生活嗎?

請閱讀出埃及記 20:4-5。神對什麼事情嫉妒?嫉妒在什麼情況下是合理的?



教導:

❖ 理解三位一體:存有與位格:理解神的屬性的一個重要部分,就是對於他的自我啟示有一幅清晰圖畫。為了跟隨神、順服神,我們必須認識他。對於基督徒而言,我們對神的屬性的理解,也包括了三位一體的教義。

在馬太福音的末尾,耶穌即將升天之前,記錄了耶穌最後的話。他的話很清楚;對於即將出現的教會(神的百姓),他給予了使命,吩咐曆世歷代的信徒都要去使人做門徒。但是他對於基督徒提出了資格要求。當一個人被奉父、子、聖靈的名("名"是單數)受洗之後,他就是門徒。耶穌宣告說,獨一真神只有一個名字,他也概述了存在於這個一神論式的名字內部的三個位格:父、子、聖靈(馬太福音 28:19;馬可福音 12:29)。

- ▶ 就著耶穌的話,我們會問一個問題: "這一切如何講得通呢?"耶穌提到了單數的名,而後又講了三個位格。當我們理解了"存有"和"位格"之間的分別時,我們就找到了答案。
- ▶ 存有描述這是什麼,而位格描繪這是誰。
- ▶ 例如,一塊石頭具有存有(它存在),但是它沒有位格。如果你不相信石頭具有存有,請讓一個朋友用石頭扔你的頭,那麼這塊石頭的存有的現實就真的會打中你。然而,石頭沒有位格,你盡可以對它說話,但是它不會與你互動,不會回應。
- ▶ 另一方面,你既是一個存有(一個人的存有),又是一個位格(可以把你的名字 寫在這裡:_____)。作為一個人的存有,你生存在世;作為一個位格,你擁 有獨特的個性(名字、特性、意識、個體的位格)。
- ▶ 如果神是宇宙的創造者,那麼相比於他的受造物,他在終極意義上一定是複雜得多。因此,聖經向我們啟示:神(雅威/耶和華神)獨一的存有包括了三個神聖位格(父神、神子、聖靈)。對父的描述具有神的特性,對子的描述具有神的特性,對於聖靈的描述也具有神的特性。他們是三個不同的位格;然而,他們還是一個神。在神獨一的存有之內,三個位格是絕對的和諧,並且是完美的和諧。

這樣的話,我們就可以說,聖經的神就是在"三個誰"(代表三一的三個位格)裡面的"一個什麼"(代表他作為獨一真神的存有)。

❖ **聖經中的三位一體**: "三位一體"這個詞並沒有出現在聖經中,但是當我們研讀神的話語,我們就可以看到,儘管這個名稱出現得比較遲,但是這個觀念是符合聖經的觀點,而不是由人建構出來的。這個概念也跟教會的起源那樣古老,並且在全世界基督教會的三份普世信經中都出現了(使徒信經、尼西亞信經、亞他那修信經)。

聖經將每個位格都識別為神,告訴我們每個位格的角色,並告訴我們三個位格彼此之間的 關係:

▶ 父是神:在新約中,神被稱為"父",並且因為講到了神的兒子,所以被理解為 具有舊約中"父"的身份(<u>詩篇 2:7</u>;<u>箴言 30:2-4</u>)。



- o 約翰福音 6:27
- o 羅馬書 1:7
- o 彼得前書 1:2

世界是靠著父上帝被創造、被維持;救恩也是靠著父上帝而提供給我們;耶穌作為人的時候,也是靠著父上帝,他的神跡才成為可能。所有這些事情都是由父發起,並且來自于父。

- ▶ 子是神:耶穌確認自己是神的兒子,因為他成就了先知預言,也被認為是神的兒子。但是,作為神的兒子,不意味著他在某種意義上就不是神,或者比神低一點。他因為自稱為神而被審判,被釘十字架;父上帝也確認子就是神。
 - o 馬太福音 3:17
 - o 約翰福音 1:1
 - o 羅馬書 9:5
 - o 歌羅西書 1:15-20; <u>2:9</u>
 - o 希伯來書 1:8

耶穌——神子——是仲介;父神透過神子來創造、維持、啟示、拯救、在世界裡工作。父上帝透過神子來行動。

- ▶ 聖靈是神:在聖經中,我們沒有看到聖靈代表自己說話,但是我們觀察到他的行動和效果。聖靈是從神那裡差來的一個位格,並且與神是同等的。聖經說,否認 聖靈就是褻瀆。
 - o 哥林多前書 3:16
 - o 約翰福音 14:26
 - o 馬可福音 3:29
 - o 使徒行傳 5:3

神透過他的聖靈創造天地;神透過聖靈的能力創造,他也透過聖靈的能力維持、 啟示、拯救、在世界裡工作。神把他的能力賜給那些做他工的人,神透過子、藉 著他的靈來行動。

- ▶ 聖經中三個位格同時出現:儘管聖經中並沒有提及"三位一體"這個詞,但是聖經描繪了神的三個位格一起工作,並且擁有同等的地位和能力。這就給了我們一幅圖畫,描繪他們的彼此聯繫和角色——儘管三位一體的屬性本身對我們而言仍然顯得非常複雜。
 - o 馬太福音 28:19
 - o 加拉太書 4:6
 - o 彼得前書 1:1-2
 - o 以弗所書 3:14-17
 - o 羅馬書 8:9-11



❖ 教義錯誤與神的獨一屬性:當我們開始理解神既是一、又是三個位格的屬性時,我們生活 與敬拜的方方面面就將改變。三位一體的真理影響到我們如何禱告、我們向誰禱告、我們 如何敬拜、我們向誰敬拜,也影響我們對聖靈的依賴,影響到我們對耶穌的教導和事工的 理解。有一些理解三位一體的方式是錯誤的,我們必須小心防止這些錯誤。

三一信念不是:

- ▶ 三神論:這種信念指的是,三位一體的成員是三個分別的、不同的存有,是三個分別與同等的神。他們每個都有不同的影響領域,並且可以脫離彼此而行動。三神論被認為是異端。基督教教義不是這麼教導的,因為神是不可分的,三位一體的各個成員不可能有不同的影響領域,也不可能獨立於彼此而運作。他們是無限的,是無所不能的。
- ▶ 形態論:這是對於三位一體的另一種錯誤理解,這種理解認為,神是一個存有,他以三個不同的角色來行動,或者他呈現出三種分別的形式,但是他在位格和屬性上是相同的。一些人錯誤地相信,神在歷史上用不同的方式啟示他自己;他們相信,他們並非同時共存,只不過是神以不同形式、在不同時間中出現而已。但是這是異端,因為父、子、聖靈不是神的形式,每一個都是神自己。
- ▶ 亞流主義:關於三位一體的這種錯誤理解產生於西元 300 年,並且是教會所認定的第一批大異端之一。亞流主義教導說,耶穌基督不是神,父上帝創造了神子,而子則創造了宇宙。因此,神"收納"耶穌為他的兒子,但耶穌不是神一一耶穌只不過是超過我們而已,以至於我們應當敬拜他。在這種信念中,聖靈可能就是子耶穌的第一個創造;但是這些存有絕非"一",只有父上帝是上帝,並且只有一個位格。
- ▶ 所以,我們在理解三位一體究竟是什麼的時候,必須小心,好讓我們不落入這些 錯誤(或者其他錯誤)之中。若說三位一體的任何一個成員不是神,這就改變了 我們對我們所敬拜之神的理解,也改變了我們對我們如何敬拜以及受造宇宙的屬 性的理解。

提問:

用以下問題來問組員:

你是否聽過一種對於三位一體的表達,是落入前述錯誤之一的?或者那種表達是另一種不同的錯誤?

如果我們對三位一體的理解不正確,這會對我們的基督徒生活造成什麼分別?這會如何影響我們對聖經權威的理解,以及我們對敬拜和祈禱的理解?

基督徒為何應當傳遞三位一體的教導?為何三位一體的教導很重要?



教導:

❖ 結論:和任何其他宗教相比,基督教對於神的理解完全不同。儘管我們是一神論者(正如穆斯林和猶太人一樣,相信獨一神),但是我們也是三一論者(我們獨一的神是由三個位格構成)。這可能是一個很難理解的概念,但是這卻是聖經清楚教導的。三一神論的概念並不簡單,某程度上,會一直是個奧秘。畢竟,我們是在談論神自己。但是在查考聖經,讓聖經為自己說話之中,我們可以抽絲剝繭,理解到跟獨一的神建立健康的屬靈關係,是至關重要的。

探討

- ❖ 你會如何解釋,我們為何必須敬拜獨一神?
- ◆ 你身邊的人(在你的團體中或者你的教會中),如何錯誤地敬拜不只一位"神"?有沒有其他宗教或者某些屬靈做法,已經悄悄爬入教會裡的信仰實踐?這是如何發生的?
- ❖ 三位一體不是一個可以簡單理解的觀念。你有沒有一種更好的觀念,來解釋神有三個位格?
- ❖ 理解神是誰,如何幫助我們更好地愛他、事奉他、敬拜他?
- ❖ 進一步討論和研讀的問題:我們對三位一體的理解如何影響到我們如何祈禱?我們應當向 誰祈禱?我們應當奉誰的名祈禱?透過誰的能力,我們曉得該為了什麼祈禱,以及如何祈 禱?

祈禱

以祈禱結束這一課。祈求所有組員都對神既是一、又是三有更清楚的理解。祈求萬世之君,就是那永活、眼不能見的獨一神可以永遠領受尊榮與榮耀;也祈求主耶穌基督的恩惠、父上帝的慈愛、聖靈的團契與每一個人同在。