

門徒訓練+概要

基督徒生活基要 帶領指南

明白救恩 第二課：神的本相與屬性

導論

本課程是門徒培訓基要裡明白救恩單元的一部分。這一系列的課程研討救恩的基礎觀念，以及新的基督徒生命中產生的轉變。對每個信主的人而言，要與他人分享福音並產生果效，學習這些課程可以說是不可或缺的。每一課會從聖經的觀點探討一個重要的主題，其中也包括了彼此交流的時間，討論如何將這些真理活用在生命中。這套課程適用於栽培初信者，使他們能夠明白聖經的教導。

對象

這些課程是針對初信者以及願意重溫救恩基礎的人。預備傳福音和門徒培訓的人可以從討論中獲益。這些課程的設計，是假定參與的人都已決志跟隨耶穌，想要進一步探索基督信仰。

帶領指南是用來說明組長預備課程，可同時和門徒培訓基要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



明白救恩

第二課：神的本相與屬性

目的

從聖經的角度來明白神的本相，以及聖經裡所論述有關祂的屬性。

帶領指南

基督徒也許會因著如何敬拜、聚會和領導而產生分歧，這些並不要緊。當基督徒因著神的本相和屬性而分裂時，才會導致嚴重的問題。神藉著聖經來顯明自己，也就是要我們單單從這本書獲取一切資訊，而不是從傳統、哲學或其他論點。有些觀念，例如三位一體論，是不容易明瞭的。祈禱你的組員在聖靈的幫助下，能夠明白有關神的教導，而且不偏離神的真理。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 若有人要你用五個字來描述神，你會用哪幾個字？
- ❖ 你認識的人所信的上帝是一個怎樣的觀念？他們從何處取得對神以及其本相的認知？
- ❖ 你對神的認識在過去幾年是如何轉變的？導致這轉變的原因是什麼？
- ❖ 讀羅馬書 1:19-20：“神的事情人所能知道的，原顯明在人心裡，因為神已經給他們顯明。自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉。”這段經文顯示神要我們所認識的祂，該是何等形象？



研讀

教導

- ❖ **神的本相?** 人對神有許多想法與概念。幾個著名的例子：
 - **無神論者** 堅信神根本不存在。
 - **不可知論者** 認為人不能百分百確定神是否存在。
 - **多神論者** 相信神明有無數個。
 - **泛神論者** 相信有位神，但天地萬物都是這神的一部分，沒有分別開來。
 - **有神論者** 相信有上帝，但會根據自身的本質和能力而有所不同。
- ❖ 許多人不願意去信任真神，在此同時卻自立為神(自己是最重要的，配得人的崇拜)。世上充斥著對神的諸多說法，真的很令人暈頭轉向，然而神藉著聖經顯明自己。
 - 聖經明說只有一位獨一無二的真神。一起讀下面的經文，它們是如何描述這位真神的？
 - [申命記 6:4](#)
 - [出埃及記 7:1](#)
 - [以賽亞書 46:9](#)
 - [詩篇 82:6](#)
 - [哥林多前書 8:5-6](#)
- ❖ **三位一體的神:** 最難理解的一個神學觀念就是神是三位一體。聖經說是聖父、聖子和聖靈。雖然有人誤以為是三個分開來的神，但聖經很清楚地說明只有一位神，祂有三個位格。一起來讀以下的經文：

聖父	聖子	聖靈
帖撒羅尼迦前書 1:1 彼得後書 1:17	約翰一書 5:20 提多書 2:13 羅馬書 9:5 希伯來書 1:8	使徒行傳 5:3-4 哥林多後書 3:17

- ❖ 三位一體是聖經的教導，聖經裡並沒有三位一體這個字，但整本聖經清楚表明神是有三個位格。



行動

- 分成幾組，試著解釋一下三一神的屬性（聖父、聖子和聖靈）。

教導

- ❖ **永活的神：**神是又真又活，參與我們每天的所作所為。與組員探討以下經文的含義。基督徒的永活真神與其他世界觀不同之處在哪裡？

- 詩篇 42:2
- 詩篇 84:2
- 但以理書 6:20
- 提摩太前書 4:10
- 希伯來 9:14
- 希伯來書 10:31
- 提摩太前書 6:17

- ❖ **完美的神：**神顯明自己是全能聖潔、毫無瑕疵，用一句話說就是神完美無缺。深入閱讀下面的經文是如何闡明神的本性。

- 詩篇 146:4-5 神無所不知，任何事都逃不過祂的掌握。
- 馬太福音 19:26 神無所不能，祂擁有能力和權柄。
- 瑪拉基書 3:6 神從始至終都不改變。
- 詩篇 139:7-12 神無所不在。
- 詩篇 18:30 神是美善。祂的道路是完全的。
- 羅馬書 1:18-23 神是公義和正直，對罪惡怒火沖天。

- ❖ **可以相處的神：**神是靈，但也取了人的樣式。我們受造是要與祂建立個人的關係，彼此溝通交流。下面的幾個經文教導神所流露出的性情：

- 約翰一書 3:20 神通曉萬事萬物
- 創世記 6:6 神有情感
- 約翰一書 4:8 神是愛
- 彼得前書 5:7 神關懷我們

- ❖ **神的計畫：**神對我們的愛是何等的大，把祂的一切顯明給世人。祂的救恩計畫是要人重新歸向祂。祂在聖經裡顯明自己，讓我們知道祂的獨一、聖潔和完全。祂渴望與我們建立關係。滿身罪惡的人是神憤怒的對象，但出於對罪人的愛，因著基督的死，神的公義已被成全。

行動

請組員們思想這個問題。也許可以讓他們以一組一組或兩人一隊的方式，把見解呈現出來。如果是在教室裡，也可以把這題目當成給組員們的作業。

- 知道自己所信為何是很重要的。你對神是怎樣的一個觀念？對一個從未聽聞神的人，你該如何向他解釋？



探討

- ❖ 基督徒所認識的神與其他的宗教與世界觀(如本課程所論述)有何不同之處？
- ❖ 還可以想到在聖經裡，神還有哪些性情？
- ❖ 人會問哪些有關神本相的問題？有哪些與神屬性有關的問題令你有掙扎之處？
- ❖ 如何深入對神的理解，並在接下來幾周裡能更認識祂？

禱告

以禱告作為課程的結束。感謝神在聖經中對我們啟示祂自己。感謝祂，因為唯有祂是聖潔、全能、永恆、長存、無敵、公義、正直和慈愛。祈禱組員們能領受從聖靈而來的知識和啟示（以弗所書 1:17）。