

# 门徒训练+概要

基督徒生活基要  
带领指南

## 明白救恩

### 第二课：神的本相与属性

#### 导论

本课程是门徒培训基要里 *明白救恩* 单元的一部分。这一系列的课程研讨救恩的基础观念，以及新的基督徒生命中产生的转变。对每个信主的人而言，要与他人分享福音并产生果效，学习这些课程可以说是不可或缺的。每一课会从圣经的观点探讨一个重要的主题，其中也包括了彼此交流的时间，讨论如何将这些真理活用在生命中。这套课程适用于栽培初信者，使他们能够明白圣经的教导。

#### 对象

这些课程是针对初信者以及愿意重温救恩基础的人。预备传福音和门徒培训的人可以从讨论中获益。这些课程的设计，是假定参与的人都已决志跟随耶稣，想要进一步探索基督信仰。

带领指南是用来帮助组长预备课程，可同时和门徒培训基要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。

---

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)。



# 明白救恩

## 第二课：神的本相与属性

### 目的

从圣经的角度来明白神的本相，以及圣经里所论述有关祂的属性。

### 带领指南

基督徒也许会因着如何敬拜、聚会和领导而产生分歧，这些并不要紧。当基督徒因着神的本相和属性而分裂时，才会导致严重的问题。神藉着圣经来显明自己，也就是要我们单单从这本书获取一切信息，而不是从传统、哲学或其他论点。有些观念，例如三位一体论，是不容易明瞭的。祈祷你的组员在圣灵的帮助下，能够明白有关神的教导，而且不偏离神的真理。

## 开场

(选择两或三个问题)

- ❖ 若有人要你用五个字来描述神，你会用哪几个字？
- ❖ 你认识的人所信的上帝是一个怎样的概念？他们从何处取得对神以及其本相的认知？
- ❖ 你对神的认识在过去几年是如何转变的？导致这转变的原因是什么？
- ❖ 读罗马书 1:19-20：“神的事情人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”这段经文显示神要我们所认识的祂，该是何等形象？



# 研读

## 教导

- ❖ **神的本相?** 人对神有许多想法与概念。几个著名的例子：
  - **无神论者** 坚信神根本不存在。
  - **不可知论者** 认为人不能百分百确定神是否存在。
  - **多神论者** 相信神明有无数个。
  - **泛神论者** 相信有位神，但天地万物都是这神的一部分，没有分别开来。
  - **有神论者** 相信有上帝，但会根据自身的本质和能力而有所不同。
- ❖ 许多人不愿意去信任真神，在此同时却自立为神(自己是最重要的，配得人的崇拜)。世上充斥着对神的诸多说法，真的很令人晕头转向，然而神藉着圣经显明自己。
  - 圣经明说只有一位独一无二的真神。一起读下面的经文，它们是如何描述这位真神的？
    - 申命记 6:4
    - 出埃及记 7:1
    - 以赛亚书 46:9
    - 诗篇 82:6
    - 哥林多前书 8:5-6
- ❖ **三位一体的神：** 最难理解的一个神学观念就是神是三位一体。圣经说是圣父、圣子和圣灵。虽然有人误以为是三个分开来的神，但圣经很清楚地说明只有一位神，祂有三个位格。一起来读以下的经文：

圣父	圣子	圣灵
帖撒罗尼迦前书 1:1 彼得后书 1:17	约翰一书 5:20 提多书 2:13 罗马书 9:5 希伯来书 1:8	使徒行传 5:3-4 哥林多后书 3:17

- ❖ 三位一体是圣经的教导，圣经里并没有三位一体这个字，但整本圣经清楚表明神是有三个位格。



## 行动

- 分成几组，试着解释一下三一神的属性(圣父、圣子和圣灵)。

## 教导

- ❖ **永活的神**：神是又真又活，参与我们每天的所作所为。与组员探讨以下经文的含义。基督徒的永活真神与其他世界观不同之处在哪里？

- [诗篇 42:2](#)
- [诗篇 84:2](#)
- [但以理书 6:20](#)
- [提摩太前书 4:10](#)
- [希伯来 9:14](#)
- [希伯来书 10:31](#)
- [提摩太前书 6:17](#)

- ❖ **完美的神**：神显明自己是全能圣洁、毫无瑕疵，用一句话说就是神完美无缺。深入阅读下面的经文是如何阐明神的本性。

- [诗篇 146:4-5](#) 神无所不知，任何事都逃不过祂的掌握。
- [马太福音 19:26](#) 神无所不能，祂拥有能力和权柄。
- [玛拉基书 3:6](#) 神从始至终都不改变。
- [诗篇 139:7-12](#) 神无所不在。
- [诗篇 18:30](#) 神是美善。祂的道路是完全的。
- [罗马书 1:18-23](#) 神是公义和正直，对罪恶怒火冲天。

- ❖ **可以相处的神**：神是灵，但也取了人的样式。我们受造是要与祂建立个人的关系，彼此沟通交流。下面的几个经文教导神所流露出的性情：

- [约翰一书 3:20](#) 神通晓万事万物
- [创世记 6:6](#) 神有情感
- [约翰一书 4:8](#) 神是爱
- [彼得前书 5:7](#) 神关怀我们

- ❖ **神的计划**：神对我们的爱是何等的大，把祂的一切显明给世人。祂的救恩计划是要人重新归向祂。祂在圣经里显明自己，让我们知道祂的独一、圣洁和完全。祂渴望与我们建立关系。满身罪恶的人是神愤怒的对象，但出于对罪人的爱，因着基督的死，神的公义已被成全。

## 行动

请组员们思想这个问题。也许可以让他们以一组一组或两人一队的方式，把见解呈现出来。如果是在教室里，也可以把这题目当成给组员们的作业。

- 知道自己所信为何是很重要的。你对神是怎样的一个观念？对一个从未听闻神的人，你该如何向他解释？



## 探讨

- ❖ 基督徒所认识的神与其他的宗教与世界观(如本课程所论述)有何不同之处?
- ❖ 还可以想到在圣经里，神还有哪些性情?
- ❖ 人会问哪些有关神本相的问题？有哪些与神属性有关的问题令你有挣扎之处？
- ❖ 如何深入对神的理解，并在接下来几周里能更认识祂？

## 祷告

以祷告作为课程的结束。感谢神在圣经中对我们启示祂自己。感谢祂，因为唯有祂是圣洁、全能、永恒、长存、无敌、公义、正直和慈爱。祈祷组员们能领受从圣灵而来的知识和启示（以弗所书 1:17）。