

門徒訓練+概要

基督徒生活基要
帶領指南

運用屬靈四原則傳福音 第三課：第三及第四個原則

導論

這一系列課程展示了傳福音給他人的一個方法。這個方法運用比爾·布萊為學園傳道會所寫的四個屬靈原則，可以將傳福音的過程有結構地展現出來，並以小冊子的形式作為傳福音的工具。若想瞭解此小冊的更多語言版本，請訪問 www.4laws.com。本課程解釋了這四個屬靈原則，以及如何在談話中運用這些原則來解釋福音、邀請人們接受耶穌基督作他們個人的救主。實際的討論中鼓勵操練這些原則。

對象

基督徒生活基要的物件為需要學習如何生活的初信徒，已經成為基督徒一段時間、需要基於神的話對信仰原則有更新認識的人。這些課程對想要教授課程和帶領門徒的人，以及希望加深對基督基要真理的認識的人會有所說明。學習本課程要求學習者已經決志跟隨耶穌，希望更深認識神。

帶領指南旨在說明帶領人更好地預備課程，本課大綱可以和門徒培訓基要的其他材料一併使用，更多資料請訪問 www.dechinese.org。

基督徒生活基要: 帶領指南 © 2014 加拿大環球廣播。

你聽過四個屬靈的原則嗎？© 1965 – 2015 Bright Media Foundation and Cru. 出版，Bill Bright 博士著，蒙允使用，版權所有。
經文引用自中文聖經新標點和合本。蒙允使用，版權所有。

除非另有規定，本課程全部或部分內容在沒有許可和付費的情況下可供複印。有關其他的目的和用途，請聯繫加拿大環球廣播或透過網站 www.discipleshipessentials.org。



運用屬靈四原則傳福音

第三課：第三及第四個原則

目的

本課的目的是查看如何運用屬靈四原則的材料開始傳福音，以及如何有效地傳遞第三及第四個原則。

帶領指南

本課探究了屬靈四原則中的第三及第四個原則。以對話的例子解釋圓圈圖的含義，並且告訴我們如何運用這些材料帶領他人決志歸向基督。如果你的組員沒有小冊子可用，查看一下你是否可以列印一些給他們。教導這些材料的一個方法就是，邀請其他導師進行情境角色扮演，或是讓組員自己參與角色扮演。創造機會讓組員發現他們對不同問題的反應，會幫助他們自己在傳達材料內容的時候更加從容。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 你開啟屬靈話題以傳福音的方法有哪些？
- ❖ 你可以問哪些問題，讓聽眾思考神對他們人生的重要意義？
- ❖ 你成為基督徒，並把人生的主權交給耶穌而非自我的欲望後，你的人生發生了什麼轉變？
- ❖ 為什麼以基督為中心的人生，比滿足自我欲望的人生更加美好？

研讀

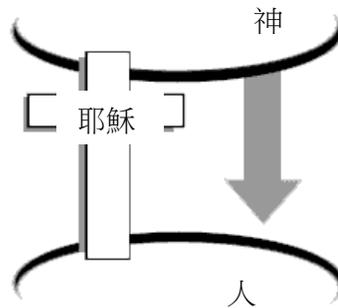
教導

- ❖ **分享第三個原則：**在介紹四個屬靈原則的過程中，你已經介紹了神的愛以及祂對人的完美計畫，也介紹了罪導致我們和神關係破裂的後果。現在是宣講好消息的時機啦！第三個原則就是：**耶穌基督是神為人的罪得赦免，而開關的唯一道路。**藉著耶穌，我們可以認識並經歷神的愛，並瞭解祂對我們生命的計畫！



➤ 確保強調以下重點：

- 耶穌替我們而死：我們是該死的人，因為我們的罪，我們要受死的刑罰。耶穌為擔當我們的罪而死，我們的罪得到赦免，神彰顯了祂的公義（羅馬書 5:8）。
 - 祂從死裡復活：耶穌並沒有被墳墓拘禁，而是從死裡復活，證明祂的權能勝過死亡，祂就是神的兒子（哥林多前書 15:3-6）！
 - 耶穌是唯一的道路：傳講這個原則的時候，我們要強調耶穌是人類救贖的唯一道路。我們自己永遠都不夠好，也沒有任何偶像或宗教體系可以解決我們罪的問題。“耶穌對他說，‘我就是道路、真理、生命，若不藉著我，沒有人能到父那裡去’”（約翰福音 14:6）。
- 使用圖畫說明：這幅圖告訴我們，人和神之間的鴻溝如此巨大，以致於我們靠著自己無法修復與神的關係。所以，耶穌成為了人與神之間的橋樑，神降臨在我們當中！如果你的組員沒有小冊子，他們也可以自己把這幅圖畫下來，解釋給他們的福音對象聽。



- ❖ 分享第四個原則：僅僅知道前三個原則還不夠，我們必須接受耶穌基督為救主和生命的主宰；接下來我們才能認識和經歷神的愛以及祂對我們的計畫。第四個原則就是：**每個人必須自己決志相信，並接受基督為他們個人的救主。**
- 你的聽眾必須認識到：他們和神之間的關係，跟他們父母的信仰、社區的觀念或是參不參加教會聚會都沒有關係，而是跟他們自己與耶穌的關係有關。
 - 你跟他人傳福音的時候，要留意他們的反應。詢問他們，確保他們已經明白你所講的資訊，然後停下來，討論他們的疑問或不贊同的地方。



❖ 圓圈圖：

- 圖 1——自我為中心的生命：下圖是一個中心為寶座/椅子的圓圈。在以自我為中心的生命中，自我坐在寶座上，而基督站在圈外。這幅圖體現出，以自我欲望為中心的生命通常帶來混亂和迷惘。



- 圖 2——基督為中心的生命：下圖同樣是一個中心為寶座/椅子的圓圈，但在這幅圖中基督坐在寶座上，而自我在圈內寶座的下麵。這幅圖體現出，一個以基督為中心的生命帶來的是充滿神計畫的平安。



❖ **操練**：以下是一些供人思考的問題，以及你可能準備應對的反應：

- “哪一個圓圈最能體現你的人生？”
 - 可能遇到的反應：
 - A. 自我為中心的圓圈：請看第二個問題。
 - B. 不確定或在兩者之間：請看第二個問題。
 - C. 基督為中心的圓圈：不要問第二個問題，而是對你的聽眾說：“太好了，我們繼續來讀小冊子，這樣你就會知道如何把資訊傳遞給他人了。”
 - 把以下禱告的內容讀給他聽，並提問，“你曾經像這樣把自己的人生獻給基督嗎？”



- 如果他說“沒有”，你要問：“剛才這個禱告有沒有表達出你內心的渴望？”如果他回答說“有”，你就帶領他作這個禱告，一句一句大聲地說出來。
 - 如果他說“有”，你要問他當時是怎麼發生、何時發生的，讓他們告訴你，他們完成那個禱告並請求耶穌掌管他的人生後，他們的人生發生了什麼樣的轉變。
- “你願意讓哪個圓圈來體現你的人生？”
- 可能遇到的反應：
 - A. 自我為中心的圈圈：“沒關係，可能有一天你會邀請基督進入你的生命，我想告訴你，當那一天來臨的時候，你要怎樣才能接受耶穌。”跟他一起讀以下的禱告，讓他知道所讀的內容，如果他想更深地交流，給他機會回來跟你談論。
 - B. 基督為中心的圓圈：“現在你可以作一個禱告，以信心接受基督。”為他們提供機會接受基督，告訴他們神知道他們的心，並且神照著他們的心而非言語來悅納他們。以下是供參考的禱告：
- “主耶穌啊，我需要禰。感謝禰在十字架上為我的罪而死，我打開我的心門，接受禰作我個人的救主。謝謝禰赦免我的罪，給我永恆的生命。求禰掌管我的人生，讓我成為禰希望我成為的樣式。”
- “這個禱告有沒有表達出你心中的渴望？”
- 可能遇到的反應：
 - A. 有——問他為什麼，並給予積極的回饋，然後帶領他禱告，一句一句大聲地說出來。
 - B. 沒有——“那我跟你分享一下若基督進入你的人生會帶來的變化。”
- 你憑著信心接受基督的那一刻，也就是你決志的時候，有許多事將發生改變：
- 基督會來到你的人生中（歌羅西書 1:27）。
 - 你的罪會得到赦免（歌羅西書 1:14）。
 - 你會成為神的孩子（約翰福音 1:12）。
 - 你會得到永生（約翰福音 5:24）。
 - 你會開啟神創造你時想讓你經歷的精彩人生（約翰福音 10:10；哥林多後書 5:17）。
- 如果他很感興趣，你可以再次提問他是否願意更深入地談論。如果他不願意，你就說：“謝謝你的傾聽。如果未來你想更深入地談談今天的內容，我很樂意與你交談。”



- ❖ 即使他沒有準備好接受基督，你也可以給他一些聯繫你的方式。請記得為他禱告。你已經把福音用一個簡明易懂的框架講了出來，在人生的某些時刻當他準備好決定接受耶穌的時候，他可能會想起你所傳講的資訊。你可以給他一本四個屬靈原則的小冊子。

探討

- ❖ 為什麼讓人們觀察“基督是否為人生中心”的圖畫會有幫助？
- ❖ 有哪些問題可以幫助人們思考“自己做主時，是否真正開心”？
- ❖ 當有人對四個屬靈原則有積極回應並接受耶穌基督作他們個人的救主，你接下來應該帶他們做什麼？你怎樣確保這位新信徒能接受門徒訓練？
- ❖ 當你用這個方法與持有不同世界觀的人傳福音的時候，可能遭遇那些問題？如何面對這些挑戰？
- ❖ 本周在你生活中有哪些地方需要改變，以確保你的人生不是以自我為中心，而是以基督為中心呢？

祈禱

以禱告作為結束。禱告讓每一位組員能把耶穌放在他們生命的中心位置，尋找機會用四個屬靈原則跟他們周圍的人傳福音。求神引導他們去到願意傾聽的人當中，接觸到準備好經歷生命轉變的人。禱告因著忠心傳福音的使者，神的國度得以在地上擴展。