

# 门徒训练+概要

基督徒生活基要  
带领指南

## 运用属灵四原则传福音 第三课：第三及第四个原则

### 导论

这一系列课程展示了传福音给他人的一个方法。这个方法运用比尔·布莱为学园传道会所写的四个属灵原则，可以将传福音的过程有结构地展现出来，并以小册子的形式作为传福音的工具。若想了解此小册的更多语言版本，请访问 [www.4laws.com](http://www.4laws.com)。本课程解释了这四个属灵原则，以及如何在谈话中运用这些原则来解释福音、邀请人们接受耶稣基督作他们个人的救主。实际的讨论中鼓励操练这些原则。

### 对象

基督徒生活基要的对象为需要学习如何生活的初信徒，已经成为基督徒一段时间、需要基于神的话对信仰原则有更新认识的人。这些课程对想要教授课程和带领门徒的人，以及希望加深对基督基要真理的认识的人会有所帮助。学习本课程要求学习者已经决志跟随耶稣，希望更深认识神。

带领指南旨在帮助带领人更好地预备课程，本课大纲可以和门徒培训基要的其他材料一并使用，更多资料请访问 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。

---

基督徒生活基要: 带领指南 © 2014 加拿大环球广播。

你听过四个属灵的原则吗？© 1965 – 2015 Bright Media Foundation and Cru. 出版，Bill Bright 博士着，蒙允使用，版权所有。  
经文引用自中文圣经新标点和合本。蒙允使用，版权所有。

除非另有规定，本课程全部或部分在没有许可和付费的情况下可供复印。有关其他的目的和用途，请联系加拿大环球广播或透过网站 [www.discipleshipessentials.org](http://www.discipleshipessentials.org)。



# 运用属灵四原则传福音

## 第三课：第三及第四个原则

### 目的

本课的目的是查看如何运用属灵四原则的材料开始传福音，以及如何有效地传递第三及第四个原则。

### 带领指南

本课探究了属灵四原则中的第三及第四个原则。以对话的例子解释圆圈图的含义，并且告诉我们如何运用这些材料带领他人决志归向基督。如果你的组员没有小册子可用，查看一下你是否可以打印一些给他们。教导这些材料的一个方法就是，邀请其他导师进行情境角色扮演，或是让组员自己参与角色扮演。创造机会让组员发现他们对不同问题的反应，会帮助他们自己在传达材料内容的时候更加从容。

## 开场

(选择两或三个问题)

- ❖ 你开启属灵话题以传福音的方法有哪些？
- ❖ 你可以问哪些问题，让听众思考神对他们人生的重要意义？
- ❖ 你成为基督徒，并把人生的主权交给耶稣而非自我的欲望后，你的人生发生了什么转变？
- ❖ 为什么以基督为中心的人生，比满足自我欲望的人生更加美好？

## 研读

### 教导

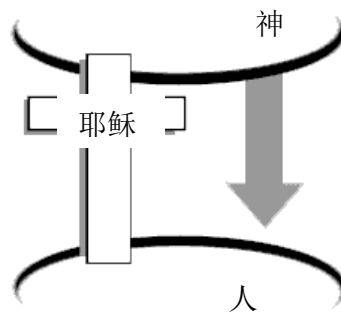
- ❖ **分享第三个原则：**在介绍四个属灵原则的过程中，你已经介绍了神的爱以及祂对人的完美计划，也介绍了罪导致我们和神关系破裂的后果。现在是宣讲好消息的时机啦！第三个原则就是：**耶稣基督是神为人的罪得赦免，而开辟的唯一道路。**藉着耶稣，我们可以认识并经历神的爱，并了解祂对我们生命的计划！



➤ 确保强调以下重点：

- **耶稣替我们而死：** 我们是该死的人，因为我们的罪，我们要受死的刑罚。耶稣为担当我们的罪而死，我们的罪得到赦免，神彰显了祂的公义（罗马书 5:8）。
- **祂从死里复活：** 耶稣并没有被坟墓拘禁，而是从死里复活，证明祂的权能胜过死亡，祂就是神的儿子（哥林多前书 15:3-6）！
- **耶稣是唯一的道路：** 传讲这个原则的时候，我们要强调耶稣是人类救赎的唯一道路。我们自己永远都不够好，也没有任何偶像或宗教体系可以解决我们罪的问题。“耶稣对他说，‘我就是道路、真理、生命，若不藉着我，没有人能到父那里去’”（约翰福音 14:6）。

- **使用图画说明：** 这幅图告诉我们，人和神之间的鸿沟如此巨大，以致于我们靠自己无法修复与神的关系。所以，耶稣成为了人与神之间的桥梁，神降临在我们当中！如果你的组员没有小册子，他们也可以自己把这幅图画下来，解释给他们的福音对象听。



- ❖ **分享第四个原则：** 仅仅知道前三个原则还不够，我们必须接受耶稣基督为救主和生命的主宰；接下来我们才能认识和经历神的爱以及祂对我们的计划。第四个原则就是：**每个人必须自己决志相信，并接受基督为他们个人的救主。**

- 你的听众必须认识到：他们和神之间的关系，跟他们父母的信仰、社区的观念或是参不参加教会聚会都没有关系，而是跟他们自己与耶稣的关系有关。
- 你跟他人传福音的时候，要留意他们的反应。询问他们，确保他们已经明白你所讲的信息，然后停下来，讨论他们的疑问或不赞同的地方。



❖ 圆圈图：

- 图 1——自我为中心的生命：下图是一个中心为宝座/椅子的圆圈。在以自我为中心的生命中，自我坐在宝座上，而基督站在圈外。这幅图体现出，以自我欲望为中心的生命通常带来混乱和迷惘。



- 图 2——基督为中心的生命：下图同样是一个中心为宝座/椅子的圆圈，但在这幅图中基督坐在宝座上，而自我在圈内宝座的下面。这幅图体现出，一个以基督为中心的生命带来的是充满神计划的平安。



❖ **操练：**以下是一些供人思考的问题，以及你可能准备应对的反应：

- “哪一个圆圈最能体现你的人生？”
  - 可能遇到的反应：
    - A. 自我为中心的圆圈：请看第二个问题。
    - B. 不确定或在两者之间：请看第二个问题。
    - C. 基督为中心的圆圈：不要问第二个问题，而是对你的听众说：“太好了，我们继续来读小册子，这样你就会知道如何把信息传递给他人了。”
  - 把以下祷告的内容读给他听，并提问，“你曾经像这样把自己的人生献给基督吗？”



- 如果他说“没有”，你要问：“刚才这个祷告有没有表达出你内心的渴望？”如果他回答说“有”，你就带领他作这个祷告，一句一句大声地说出来。
  - 如果他说“有”，你要问他当时是怎么发生、何时发生的，让他们告诉你，他们完成那个祷告并请求耶稣掌管他的人生后，他们的人生发生了什么样的转变。
- “你愿意让哪个圆圈来体现你的人生？”
- 可能遇到的反应：
    - A. 自我为中心的圆圈：“没关系，可能有一天你会邀请基督进入你的生命，我想告诉你，当那一天来临的时候，你要怎样才能接受耶稣。”跟他一起读以下的祷告，让他知道所读的内容，如果他想更深地交流，给他机会回来跟你谈论。
    - B. 基督为中心的圆圈：“现在你可以作一个祷告，以信心接受基督。”为他们提供机会接受基督，告诉他们神知道他们的心，并且神照着他们的心而非言语来悦纳他们。以下是供参考的祷告：
- *“主耶稣啊，我需要祢。感谢祢在十字架上为我的罪而死，我打开我的心门，接受祢作我个人的救主。谢谢祢赦免我的罪，给我永恒的生命。求祢掌管我的人生，让我成为祢希望我成为的样式。”*
- “这个祷告有没有表达出你心中的渴望？”
- 可能遇到的反应：
    - A. **有**——问他为什么，并给予积极的反馈，然后带领他祷告，一句一句大声地说出来。
    - B. **没有**——“那我跟你分享一下若基督进入你的人生会带来怎样的变化。”
- 你凭着信心接受基督的那一刻，也就是你决志的时候，有许多事将发生改变：
- 基督会来到你的人生中（歌罗西书 1:27）。
  - 你的罪会得到赦免（歌罗西书 1:14）。
  - 你会成为神的孩子（约翰福音 1:12）。
  - 你会得到永生（约翰福音 5:24）。
  - 你会开启神创造你时想让你经历的精彩人生（约翰福音 10:10；哥林多后书 5:17）。
- 如果他很感兴趣，你可以再次提问他是否愿意更深入地谈论。如果他不愿意，你就说：“谢谢你的倾听。如果未来你想更深入地谈谈今天的内容，我很乐意与你交谈。”



- ❖ 即使他没有准备好接受基督，你也可以给他一些联系你的方式。请记得为他祷告。你已经把福音用一个简明易懂的框架讲了出来，在人生的某些时刻当他准备好决定接受耶稣的时候，他可能会想起你所传讲的信息。你可以给他一本四个属灵原则的小册子。

## 探讨

- ❖ 为什么让人们观察“基督是否为人生中心”的图画会有帮助？
- ❖ 有哪些问题可以帮助人们思考“自己做主时，是否真正开心”？
- ❖ 当有人对四个属灵原则有积极回应并接受耶稣基督作他们个人的救主，你接下来应该带他们做什么？你怎样确保这位新信徒能接受门徒训练？
- ❖ 当你用这个方法与持有不同世界观的人传福音的时候，可能遭遇那些问题？如何面对这些挑战？
- ❖ 本周在你生活中有哪些地方需要改变，以确保你的人生不是以自我为中心，而是以基督为中心呢？

## 祈祷

*以祷告作为结束。祷告让每一位组员能把耶稣放在他们生命的中心位置，寻找机会用四个属灵原则跟他们周围的人传福音。求神引导他们去到愿意倾听的人当中，接触到准备好经历生命转变的人。祷告因着忠心传福音的使者，神的国度得以在地上扩展。*