

門徒訓練+概要

基督徒生活基要
帶領指南

運用屬靈四原則傳福音 第二課：第一及第二個原則

導論

這一系列課程展示了傳福音給他人的一個方法。這個方法運用比爾·布萊為學園傳道會所寫的四個屬靈原則，可以將傳福音的過程有結構地展現出來，並以小冊子的形式作為傳福音的工具。若想瞭解此小冊的更多語言版本，請訪問 www.4laws.com。本課程解釋了這四個屬靈原則，以及如何在談話中運用這些原則來解釋福音、邀請人們接受耶穌基督作他們個人的救主。實際的討論中鼓勵操練這些原則。

對象

基督徒生活基要的物件包含需要學習如何生活的初信徒，以及已經成為基督徒一段時間、需要基於神的話對信仰原則有更新認識的人。這些課程對想要教授課程和帶領門訓，以及希望加深對基督基要真理之認識的人會有所說明。學習本課程要求組員已經決志跟隨耶穌，希望更深認識神。

帶領指南說明組長預備課程，可同時和門徒培訓基要的其他材料一起結合使用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

基督徒生活基要: 帶領指南 © 2014 加拿大環球廣播。

你聽過四個屬靈的原則嗎? © 1965 – 2015 Bright Media Foundation and Cru. 出版, Bill Bright 博士著, 蒙允使用, 版權所有。

經文引用自中文聖經新標點和合本。蒙允使用, 版權所有。

除非另有規定, 本課程全部或部分內容在沒有許可和付費的情況下可供複印。有關其他的目的和用途, 請聯繫加拿大環球廣播或透過網站 www.discipleshipessentials.org。



運用屬靈四原則傳福音

第二課：第一及第二個原則

目的

本課的目的是查看如何運用屬靈四原則的材料開始傳福音，以及如何有效地傳遞第一及第二個原則。

帶領指南

本課詳細討論了第一及第二個屬靈原則—神愛我們，並對我們的人生有一個美好的計畫，然而罪使我們與神的計畫隔絕。人對神的愛的認識會讓他們渴望看到其他人歸向救主耶穌基督。有一些組員已經開始傳福音，鼓勵他們採用本課所列的方法。那些還沒有經常操練傳福音的組員，可以在你的小組內進行傳福音的對話練習。你可以讓組員在下一次小組學習前向幾個人分享這些屬靈原則。

開場

(選擇兩或三個問題)

- ❖ 你怎麼知道神愛你？
- ❖ 你怎樣透過自己的生命向他人表明神的愛？
- ❖ 你相信神對你的計畫是什麼？你如何知道祂對你有一個計畫？
- ❖ 你對人生有一個規劃的時候，會向誰尋求認同？你的配偶？父母？還是老師？為什麼你希望他們回應你的規劃？
- ❖ 如果一個人知道神愛他，這會對他的人生產生什麼影響？這一點重要嗎？

研讀

教導

- ❖ **與他人分享神的愛：**作為基督徒，我們應該對他人懷有深切的愛，並且渴望他們也認識神的愛和平安。這一點會加增我們傳福音的動力。為了和他人分享神的愛，我們一定要找一些機會和人們分享屬靈的事。



- 創造一個談話的時機，你可以很簡單地邀請人參加查經班、聚會、小組，或是看電影等其他事工活動，然後你可以就以下問題和他們進行討論：
 - 你怎麼看剛才所聽見的？
 - 你聽得明白嗎？
 - 你個人對耶穌有沒有奇妙的發現？
 - 你希望有這種發現嗎？
- 這樣可以把福音很好地呈現出來，從你們共同的方面開始聊起，瞭解你的朋友相信的是什麼。
- ❖ **分享四個屬靈原則：**另一個展開屬靈對話的方法就是接近一個人，問問他是否曾經聽過四個屬靈原則。他們可能會很好奇，或者聽過但並不很明白。記住，四個屬靈原則就是：
 - **原則一：**神愛我們，並對我們的人生有一個美好的計畫（約翰福音 3:16；10:10）。
 - **原則二：**人因為罪，與神隔絕（羅馬書 3:23）。
 - **原則三：**神藉著耶穌基督在十字架上的犧牲，把我們從罪中買贖出來（羅馬書 5:8；哥林多前書 15:3-6）。
 - **原則四：**每個人要自己抉擇是否相信並接受耶穌基督作他們的救主（約翰福音 1:12；以弗所書 2:8-9）。
- ❖ **其他開場白：**
 - 我可以和你分享四個屬靈原則嗎？聽完後，請你跟我說說你的看法。
 - 以前有人跟你說過四個屬靈原則嗎？
 - 我在參加一個查經班，學習四個屬靈原則。很多人聽了都很贊同，我想跟你分享這些內容，你聽過四個屬靈原則嗎？
 - 你知道嗎？這本小冊子上的內容已經改變了數百萬的人生，我想裡面包含的真理你可能會有興趣。你願意花時間讀讀，並告訴我你的看法嗎？
 - 如果你今天去世，你確定自己會上天堂嗎？這本小冊子寫的是四個屬靈原則，能幫助你確定什麼人去世會上天堂。你願意讀讀嗎？
 - 其實還有很多開啟對話的方式！你的小組成員們能想到其他開場白嗎？



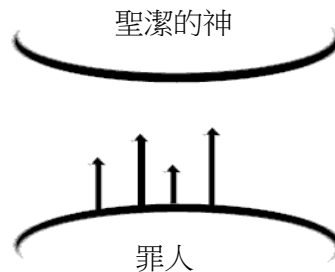
- ❖ **分享第一個原則：**一旦你開始談話，就要從第一個原則開始，按小冊子的順序往下講。如果你有小冊子，可以打開看，這樣你的聽眾就可以和你一起看了，要保持熱情、自信、友好的態度！

第一個屬靈原則就是：“神愛你，並對你的人生有一個美好的計畫。”你周圍的人們生活在恐懼和不安當中，他們需要知道神愛他們。

- 我們身邊的人渴望神的愛。他們也許沒有意識到，自己一直錯過了神的愛，直到神的愛向他們顯明出來。
 - 聖經告訴我們，神為我們所做的一切源於祂對我們的愛。約翰福音 3:16 神的話告訴我們，因為神愛我們，祂賜下了耶穌基督來到世上，為我們的罪而死。
 - 人們對愛有不同的定義一然而從一個角度來說，愛無法被理性和充滿意義的觀點完美定義。愛超越了理性的層面。希臘語使用不同的詞表達愛，這三個詞分別是：**eros, philia** 和 **agape**。
 - **Eros** (希臘原文 *erasthai*) 用來指對某事物強烈的熱情和渴望；經常用來形容人對性的渴望。
 - **Philia** 形容的是對另一個人的喜愛和欣賞之情。
 - **Agape** 這個詞被用來形容神的愛，非常重要，指的是神對人類慈父般的愛，也包含對全人類兄弟般的愛。這個詞吸收了 **eros** 和 **philia** 兩個詞的內涵，描述的是一種超越的、完美的愛，一種不需要回報的愛，這就是神對我們無條件的愛。
- ❖ **神對我們的計畫：**神的愛透過祂的話，以及祂在十字架上為我們的罪作出的犧牲顯明出來。如果神如此愛我們，祂一定對我們有一個美好的計畫。
 - 我們經常為自己的欲望打算，但是除非我們活在神的計畫裡，否則我們無法活出最美的人生。
 - 我們信任自己的配偶、父母和朋友，並且經常就自己的打算向他們尋求認可。即使他們愛我們，渴望我們得到最好的，他們的認知仍然十分有限，然而神是無限的！
 - 思考約翰一書 4:18，“愛既完全，就把懼怕除去。”所以，我們不應再為未來擔憂懼怕，因為我們的未來在愛我們的神手中。當我們把神放在第一位時，祂就引導我們，讓我們活出豐盛的人生。
 - 我們不能把人生的主權緊緊握在自己手中，而把神排除在外，否則我們會錯過神對我們的計畫。我們要謹慎腳步，藉著禱告和學習祂的話，在祂的同在中等候神的平安和確據。神不會一次性把我們人生的全貌展現在我們眼前，我們一定要在所走的每一步上相信祂，祂會顯明我們應該走的路。



- ❖ **分享第二個原則：**一個人認識了神對他的愛之後要明白，神對人的計畫被打斷了，人和神的關係也破裂了。很多人不喜歡聽到“罪”這個字。在世界某些地方，人們對大部份人的錯誤毫無概念，或者，他們把自己看做是很好的人。
 - **用圖畫闡釋我們與神的隔絕：** 我們可以運用小冊子中的圖畫來解釋我們與神隔絕的情況，或是在白板或白紙上畫出來進行說明。不管我們多麼努力地接觸神，我們都不可能與祂連接。



- **解釋罪的含義：**這裡有必要向人們解釋一下罪是什麼，罪與神的律法相敵對。罪從我們悖逆的本性中發出來，拒絕神和祂在我們生命中當有的位置。罪讓我們把自己放在第一位。如果有人還沒有認識到他是罪人，你可以選擇告訴他十誡，問問他，自他出生以來，是否沒有觸犯其中的任何一條誡命。即或他想不起任何一次說謊、貪戀他人之物、違背父母的經歷，他也肯定知道自己沒有盡心、盡性、盡意、盡力地愛神並愛人如己。
- **罪具有毀滅性：**清楚闡明罪的黑暗與毀滅性本質是非常關鍵的。現今我們的各種關係破裂的原因都是罪的結果，孤獨、忿怒、懼怕和許許多多負面的東西都是罪在世界作用的結果。神想救我們脫離罪惡，因為我們靠著自己是無法脫離罪的。
- **聖經對罪的論述：** 你可以熟記聖經中有關罪的經文，並分享出來：
 - 羅馬書 3:23 因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。
 - 羅馬書 6:23 因為罪的工價乃是死，我們因著罪都是該死的。
 - 約翰福音 8:34 我們都是罪的奴僕，耶穌來為要釋放我們！
 - 馬太福音 5:48 在神的標準裡，我們不僅僅要做個好人，或是比大多數人好，神的標準是要我們完全聖潔！
- **仍然有希望！** 我們要儘快開始查看第三個原則——因為耶穌基督，我們仍然有希望！下一課中將討論第三及第四個原則。



探討

- ❖ 想想你還沒信主的一個朋友或一個親人，如果你告訴他神愛他並對他的人生有一個計畫，他會有什麼樣的反應？
- ❖ 為什麼要讓神的愛成為我們傳福音給他人的動力？
- ❖ 為什麼在解釋整個福音之前，告訴人們神愛他們如此重要？而又為什麼我們絕不能僅僅停留在這一點上？
- ❖ 當人們接受耶穌基督的時候，他們需要非常清楚人的罪性及罪惡的黑暗本質，為什麼這一點如此重要？
- ❖ 你全心相信神對你生命的計畫嗎？你如何表明你的確信？

祈禱

以禱告作為結束。求神說明組員認識神多麼愛他們，他們需要尋求神對他們生命的旨意計畫。求主給組員負擔，向他們的朋友、親人和鄰舍傳福音。感謝神對我們救贖的計畫，感謝祂給我們話語可以倚靠。