

門徒訓練+概要

基督徒生活基要
研讀指南

基督徒的操練

第三課：學習神的話 第二部分

導論

本課程是門徒培訓基要裡基督徒的操練單元的一部分。這個單元系列介紹了基督徒生活的操練，包括禱告、聖經學習，以及將我們的思想和眼光關注到永恆的生命當中。本單元豐富的内容有助於激勵、更新靈命成熟的基督徒，也有益於初信者在真道上紮根、成長。本課程使用的材料易於實踐，同時涵蓋委身於神的生命在多方面進行靈命操練的内容。

研讀指南目的是說明個人對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒培訓基要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



基督徒的操練

第三課：學習神的話 第二部分

關於本課程

本課程繼續研修歸納法查經的另外兩個步驟：解釋和應用。

要讓你知道……

本課程繼續探討歸納法查經，著重談論解釋步驟和應用步驟。請鼓勵組員們使用經文進行解釋和應用。我們自己的思想有時候蒙蔽真相，我們應該放膽相信聖經所言即為真理。禱告是查經學習必不可少的要素。通過禱告，我們求神幫助我們明白真理，天父自然會通過聖靈指導我們。我們一旦從聖經中悟出真理，我們應該排除萬難將千古不變的真理應用到我們的生活實踐中去。你願意更新你的讀經方式嗎？

起步

1. 聖經中哪些章節最令你感興趣學習？哪一本書總是讓你百讀不厭？

2. 為什麼聖經需要解釋？哪些原因使得聖經讀起來不那麼通熟易懂？“解釋”和“應用”這兩個詞是什麼意思？



研讀

- ❖ **學習解釋聖經：**當我們仔細閱讀了聖經中的一段文字，觀察其主要細節後，我們就預備好解釋這段經文。將一種語言翻譯成另外一種語言的人稱為翻譯，這種工作需要對兩種語言同時有深入的理解。然而，字對字的翻譯有可能不是最有效的一種交流方式。翻譯人員必須理解文字的意思，然後解釋給接受資訊的讀者。經文的解釋和翻譯同樣要求我們明白其含義。
 - **解釋步驟要求我們提出相關問題：**
 - 作者為什麼寫這段文字？
 - 作者想表達什麼意思？
 - 本段文字與上文有何關聯？
 - **識別關鍵字：**字典的使用說明理解不熟悉的詞語。關鍵字就是章節中關鍵的詞彙。當一個詞彙有多重意思的時候，查驗其特定的意思非常重要。參閱這個詞彙在本書中如何使用、在整本聖經中如何使用，並且聯繫上下文的意思，從而理解其內涵。
 - **使用其他經文說明你解釋本段內容：**
 - 本段文字的上下文（緊接著這段文字的上下）要表達什麼意思？
 - 廣義上講，這段文字（整本書，或者同主題的書）要表達什麼意思？
 - 前後對照（聖經中相關經文）的內容要表達什麼意思？
 - **做記錄。**列出從本段經文中總結的規條。
 - **查驗有效的查經學習方法：***網上有很多可用的查經方法，可以向組員們推薦一些網站連結，或者建議他們查閱教會圖書館，以及其他一些有用的查經工具。*
 - **簡短地書面總結關於作者的寫作意圖和重要資訊。**
- ❖ **關於解釋和應用：**上一課中，我們學習了聖經故事路加福音 19:1-10。讓我們以這段經文為例，查閱如何進行觀察、解釋、應用（完整圖示內容附於本課結尾處）。
- ❖ **練習解釋經文：**為了能夠完全明白查經法的解釋步驟，我們只需要試著開始練習。因為聖經是神的話，儘管每一句經文有多種應用方式，其正確的解釋只有一個。我們努力研究明白經文的真意至關重要，否則有可能偏離真道。



- 參閱腓立比書 4:13 作為例句：“我靠著那加給我力量的，凡事都能做。”這句經文值得銘記於心。有人可能解釋其為我們有能力做任何超自然、想當然的一切！文中所說的所有的事情，當然是超出我們能列舉的一切，對吧？但是，如果進一步深入探尋這句話的上下文，我們知道這段經文討論的是關於承受苦難、在任何環境中知足常樂的心態。無論景況如何都可以知足（12 節）並沒有直接在此講述，而是在整段中加以描述。腓立比書中這段文字表述的是以主裡的喜樂和信心取代個人的恐懼和擔憂。正確理解腓立比書 4:13 的含義應為靠著基督加給我們的力量，我們即使在大患難中，仍然能夠享受平安和喜樂。
- 讓我們一起來練習。閱讀羅馬書 12:1-2 並且回答如下問題：

這些詞語 效法、變化、慈悲是什麼意思？	
保羅寫“效法世界”和“心意更新”是什麼意思？ (參約翰一書 2:15-16； 歌羅西書 2:1-4； 以弗所書 4:22-24)	
從本章節中可以得到甚麼總結？	
羅馬書 12:1-2 有何簡短總結？	

我們從此段經文中的總結為：我們應該全然專注于神，行為舉止討神喜悅；我們不應該隨從世人的言行，而是思考神在世上的作為。簡短的總結為過聖潔生活就是榮耀敬拜神的方式。遠離俗世、親近神將幫助我們更清晰得見神，並且更加明白祂在我們生命中的旨意。仔細研讀本段內容，我們將能夠明晰其深意，以便明白其真道。



- ❖ **學習經文的應用：**在應用步驟中，我們將記錄下的規條、簡短總結應用到我們的生活實踐中。我們將回答如下問題：
 - 經文中的真理如何應用到我的生命中？
 - 因著學習到的真理，我的生活將在哪些方面發生更新改變？
 - 為了實現更新改變，我要制定哪些計畫？
- ❖ **應用的實踐：**每一次當我們在經文中探尋應用的內容時，我們一定要通過禱告，並且仔細思考：按照聖經的教導，我們的生活將發生怎樣的變化。
 - 請再次查閱羅馬書 12:1-2。按照解釋步驟總結的規條，我們可以在生活實踐中有哪些應用？按照解釋步驟總結的規條，我們可以在生活實踐中有哪些應用？

- 參見以下範例：
 - 我必須查驗自己的心思意念是否討神喜悅。
 - 我必須查驗自己的行為是否遵行神的旨意。
 - 我必須提防自己的言語，因為舌頭掌控著生死的威力。
 - 我們人生的計畫應該遵照神的話，並且符合祂的心意。

結論

- ❖ 歸納法查經的首個步驟是觀察，然後是解釋和應用。
- ❖ 聖經的解釋要求我們找出經文的含義。
- ❖ 解釋步驟要求我們查驗關鍵字、閱讀相關經文、做記錄、參照查經工具、總結所學內容。
- ❖ 當我們按照所學章節進行應用時，我們的生活應該據此做相應更新變化。
- ❖ 當我們練習解釋經文和應用到生活實踐中去的時候，我們便開始正確理解神的話。這是討神喜悅的做法，我們因此得豐盛生命。



反思性問題

1. 查經學習的過程中，禱告和聖靈起著甚麼作用？

2. 查經學習中，為什麼解釋步驟和應用步驟必不可少？為什麼單單觀察經文的內容遠遠不夠？



路加福音 19:1-10 歸納法查經

經文	觀察	解釋	應用
1. 耶穌進了耶利哥，正經過的時候。	耶穌正上耶路撒冷去（路加福音 19:28）。祂沒打算多停留。	祂正在通往十字架的路上，但是祂為了那個需要祂的人駐足停留。	我不應該只專注於侍奉的工作，而忽略向他人分享神的愛。
2. 有一個人名叫撒該，做稅吏長，是個財主。	他在社會體系中，職位是稅吏長。他聚財無數。	稅吏長向百姓徵稅，然後交給羅馬帝國政府。	百姓視稅吏為服侍他們的仇敵的人。
3. 他要看看耶穌是怎樣的人。只因人多，他的身量又矮，所以不得看見。	撒該知道耶穌在那裡。人多簇擁。他在人群中身量矮小。	無論如何，這個富人要見到耶穌。	留心富人不要/不需要耶穌的謊言。
4. 就跑到前頭，爬上桑樹，要看耶穌，因為耶穌必從那裡經過。	他確實想看耶穌。他事先想好方法。	撒該喜悅耶穌，他感到耶穌很吸引他。	有些時候，為了得見神，我們需要遠離人群。
5. 耶穌到了那裡，抬頭一看，對他說： “撒該，快下來！今天我必住在你家裡。”	祂認識撒該。祂自己邀請自己到撒該家做客。祂吩咐撒該。耶穌不以撒該富有的社會地位和顯貴的政治地位而對待他。	耶穌待人不以世人的標準。祂找尋那些被世人輕視的人。	我們應該始終如基督一樣待人，而非簡單地如同世人一樣。
6. 他就急忙下來，歡歡喜喜地接待耶穌。	撒該在家中接待耶穌。他對待耶穌為貴客。他非常榮幸接待耶穌。	耶穌不光要和撒該說話，祂還要和他一樣吃飯。祂要和撒該建立關係。	人們對建立人際關係更感興趣，而不喜歡聽他人教導。
7. 眾人看見，都私下議論說：“他竟到罪人家裡去住宿！”	耶穌當眾到撒該家做客。祂不為撒該的身份而難為情。撒該在百姓眼裡是個罪人，然而耶穌並不這樣看待他。	百姓們不贊同耶穌到撒該家做客。 百姓們不認為他們自己是罪人，而且他們也相信他們自己比撒該要好得多。耶穌來為要幫助罪人。	我是否自我感覺比他人更神聖，還是認為自己如別人一樣——同樣是一個罪人？



<p>8. 撒該站著對主說： “主啊，我把所有的一半給窮人，我若訛詐了誰，就還他四倍。”</p>	<p>他站起來，稱耶穌為主。他為自己做的決定而引起百姓的注意。他財產的一半一定是個很大的數目。一個人的悔改涉及到態度和行為的改變。真正悔改需要歸還所欠債務。</p>	<p>站起來是尊重的表現。他承認如果他欺詐了誰就四倍償還他們。他為什麼要這樣做？他要彌補他的過錯。參見路加福音 3:8：“你們要結出果子來，與悔改的心相稱。”</p>	<p>如果我確實悔改，我的生命應該有所改變。</p>
<p>9. 耶穌說：</p>	<p>耶穌與撒該說話的時候，直呼其名。祂稱撒該為“這人”而不是“你”。</p>	<p>耶穌在眾人面前宣稱撒該被饒恕。</p>	
<p>“今天救恩到了這家，因為他也是亞伯拉罕的子孫。”</p>	<p>撒該就在那天得到了救恩。救恩何時來到？就在耶穌再來的日子。撒該實際上並不是亞伯拉罕親生兒子。</p>	<p>耶穌將救恩賜給眾人。他因信心而成為亞伯拉罕的後裔（參見加拉太書 3:9）</p>	<p>當我向他人傳講救恩的時候，我應該講論關於耶穌的事蹟。</p>
<p>10. 人子來，為要尋找、拯救失喪的人。”</p>	<p>人子就是耶穌，這是祂的稱謂、地位，也是祂所擔當的角色。</p>	<p>“為”一詞表明祂來的目的。</p>	<p>耶穌來為尋找失喪的人。</p>