

門徒訓練+概要

基督徒生活基要
研讀指南

基督徒的操練 第二課：學習神的話 第一部分

導論

本課程是門徒培訓基要裡基督徒的操練單元的一部分。這個單元系列介紹了基督徒生活的操練，包括禱告、聖經學習，以及將我們的思想和眼光關注到永恆的生命當中。本單元豐富的内容有助於激勵、更新靈命成熟的基督徒，也有益於初信者在真道上紮根、成長。本課程使用的材料易於實踐，同時涵蓋委身於神的生命在多方面進行靈命操練的内容。

研讀指南目的是說明個人對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒培訓基要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing。



基督徒的操練

第二課：學習神的話 第一部分

關於本課程

你是否試圖想弄清聖經到底要對你說些什麼呢？本課程旨在通過介紹一種查經方法，幫助你在信心裡長進，並且將神的話語應用於生活實踐！

要讓你知道……

本課程講授簡易歸納法查經，由兩部分構成。第一部分講授觀察的步驟，第二部分講授解釋和應用的步驟。歸納法查經即為取材於聖經、歸納出聖經的原意，並且結合聖經中的其他經文解釋難懂的地方。重要的是，查經學習不僅閱讀經文的內容，而且聯繫上下文提出針對性的問題、然後查找答案。這些問題可以幫助加深對經文的理解，也有利於在生活中的應用實踐。這正是我們該如何體味神的話——神賜給我們的珍貴禮物！

起步

1. 什麼是查經？閱讀經文和研修經文有何區別？

2. 你是否認為學習經文對於大多數基督徒來說是一件很困難的事情，最好還是由受過培訓的專業人士去完成；或者神將祂的話語賜給我們每一個人，祂自然會幫助我們明白其中的道理？



研讀

- ❖ **歸納法查經簡介：**查經有不同的方式。我們可以使用主題索引或者聖經學習書籍說明我們深入思考，還可以使用演繹法查經幫助我們驗證先前的想法。我們本課程介紹的方法——歸納法查經，即從上下文搜集證據資訊、經過仔細觀察，明白經文本身要表達的意思。

➤ 下述經文向我們解釋了為什麼我們不僅要閱讀聖經，還要深入研究經文的內涵。

申命記 6:6-7	
提摩太後書 2:15	
約書亞記 1:8	

當使徒保羅和他的朋友西拉東奔西跑建立最初教會的時候，有很多猶太會堂裡的人不相信他們的教導。保羅和西拉向他們講解陳明耶穌來，為要成就被他們所熟知的舊約聖經的預言。參閱使徒行傳 17:10-11。生活在底哩亞的百姓有什麼不一樣？我們從中有什麼借鑒？

- ❖ **歸納法查經的三個步驟：**三個步驟分別為：

- **觀察** 即觀察內容上下文，提問“本章節講述了什麼內容？”
- **解釋** 即解釋本章節的內容，提問“本章節內容是什麼意思？”
- **應用** 即將本章節講述的內容應用到生活中，提問“本章節內容對我自己有什麼意義？”



- ❖ **觀察：**仔細觀察有助於保證查經品質。經文的解釋直接取決於觀察的程度。我們總是傾向於在沒有仔細觀察的情況下，直接解釋經文。觀察是涉及經文的內容，不涉及內容的意思。觀察過程中產生的問題包括事件、經過、原因等等，同時也要留意重複的字詞、主題、含義以及語法結構。

何人?	作者? 涉及人物? 讀者?
何事?	講論了什麼? 發生了什麼? 時間框架?
何地?	在哪裡發生?
何時?	何時發生?
何因?	什麼原因導致? 注意: 很多帶有“為什麼”的問題就是解釋。
如何?	如何發生?
重複字詞	是否有任何重複使用的字詞、短語、主題?
原因/結果	原因和結果的意思是如果“這個”發生, 就將產生“那個”結果。
問題	作者提出什麼問題?
介詞/連詞	哪些詞連接思路和句法關係? 短語之間如何承上啟下? (比如: 但是、並且、因此)
動詞時態	過去、現在、還是將來?
文學體裁	詩歌、故事、寓言? 史實記載, 象徵手法?
氛圍/情緒	作者的情緒是強烈、哀痛、欣喜、憂慮, 等等?
比較/對比	作者是否使用任何比較和對比的手法?
囑咐/諾言	任何需要遵守的囑咐? 任何需要履行的諾言?

- ❖ **觀察練習：**我們將一起練習觀察一段神的話。請打開路加福音 19:1-10。請完成下列表格內容。有些觀察內容已經列出。

聖經經文	觀察
1. 耶穌進了耶利哥，正經過的時候。	耶穌正上耶路撒冷去（參見經文 28 節）。祂沒打算多停留。
2. 有一個人名叫撒該，做稅吏長，是個財主。	
3. 他要看看耶穌是怎樣的人。只因人多，他的身量又矮，所以不得看見。	
4. 就跑到前頭，爬上桑樹，要看耶穌，因為耶穌必從那裡經過。	他確實想看耶穌。他事先想好方法。
5. 耶穌到了那裡，抬頭一看，對他說：	



<p>“撒該，快下來！今天我必住在你家裡。”</p>	
<p>6. 他就急忙下來，歡歡喜喜地接待耶穌。</p>	
<p>7. 眾人看見，都私下議論說：“他竟到罪人家裡去住宿！”</p>	
<p>8. 撒該站著對主說：“主啊，我把所有的一半給窮人，我若訛詐了誰，就還他四倍。”</p>	<p>他站起來，稱耶穌為主。他為自己做的決定而引起百姓的注意。他財產的一半一定是個很大的數目。一個人的悔改涉及到態度和行為的改變。真正悔改需要歸還所欠債務。</p>
<p>9. 耶穌說： “今天救恩到了這家，因為他也是亞伯拉罕的子孫。”</p>	<p>撒該就在那天得到了救恩。救恩何時來到？就在耶穌再來的日子。撒該實際上並不是亞伯拉罕親生兒子，那麼一定有一些其他的特徵使得他們相聯。</p>
<p>10. “人子來，為要尋找、拯救失喪的人。”</p>	

❖ **學習神的話：**你可以通過向自己提出相應的問題來學習任何一段神的話。當你練習用這種方法學習的時候，你對學習神的話會感到越來越輕鬆自如。和他人一起學習可能會有益處，這樣你可以通過彼此交流更加明白經文。當你不明白某段章節的時候，你該怎麼辦呢？

- 首先你要禱告，求神幫助理解。神的心意是向我們顯明祂自己，祂也自然會通過祂的話語向我們顯明。
- 禱告之後，找出聖經中講論同樣內容、主題、資訊的其他章節。有關聖經學習的其他方法也同樣有效，其中包括主題索引方法或者分主題的相關書籍資料。如果你目前沒有任何資料可供參考，請在以後的學習過程中注意搜集整理。
- 請向有經驗的聖經學習人士請教。當然自學經文非常有助於我們的提高，但是和他人交流也同樣可以幫助我們進步。
- 聖經學習不能急於求成，請慢慢進行。記錄下你的所學，以免遺忘，同樣也有助於與他人進行分享。



結論

- ❖ 歸納法查經，即從上下文搜集證據資訊、經過仔細觀察，明白經文本要表達的意思。
- ❖ 我們應該研讀聖經，以便靈命增長。
- ❖ 歸納法查經包括觀察、解釋、應用。
- ❖ 觀察包括根據經文內容提出相應問題，並且觀察所講論的內容、以及作者如何講論這些內容。
- ❖ 當我們難於明白經文內容時，我們應該禱告求神幫助、從其他相關經文找尋答案、或者諮詢有關人士。

反思性問題

1. 為什麼察驗神的話語非常重要？為什麼即使我們可以聽別人講論聖經、讀有關聖經的書籍，我們依然還要學習如何研讀聖經呢？

2. 歸納法查經有哪些好處？你還使用過哪些查經方法？