

### 基督徒生活基要 研读指南

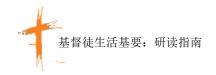
# 基督徒的操练

第二课: 学习神的话第一部分

## 导论

本课程是门徒培训基要里基督徒的操练单元的一部分。这个单元系列介绍了基督徒生活的操练,包括祷告、圣经学习,以及将我们的思想和眼光关注到永恒的生命当中。本单元丰富的内容有助于激励、更新灵命成熟的基督徒,也有益于初信者在真道上扎根、成长。本课程使用的材料易于实践,同时涵盖委身于神的生命在多方面进行灵命操练的内容。

研读指南目的是帮助个人对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒培训基要课程教材,如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



# 基督徒的操练

# 第二课: 学习神的话 第一部分

#### 关于本课程

你是否试图想弄清圣经到底要 对你说些什么呢?本课程旨在 通过介绍一种查经方法,帮助 你在信心里长进,并且将神的 话语应用于生活实践!

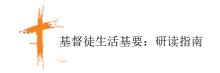
#### 要让你知道……

本课程讲授简易归纳法查经,由两部分构成。第一部分讲授观察的步骤,第二部分讲授解释和应用的步骤。归纳法查经即为取材于圣经、归纳出圣经的原意,并且结合圣经中的其他经文解释难懂的地方。重要的是,查经学习不仅阅读经文的内容,而且联系上下文提出针对性的问题、然后查找答案。这些问题可以帮助加深对经文的理解,也有利于在生活中的应用实践。这正是我们该如何体味神的话一一神赐给我们的珍贵礼物!

# 起步

1. 什么是查经?阅读经文和研修经文有何区别?

2. 你是否认为学习经文对于大多数基督徒来说是一件很困难的事情,最好还是由受过培训的专业人士去完成;或者神将祂的话语赐给我们每一个人,祂自然会帮助我们明白其中的道理?



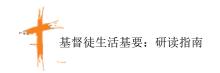
## 研读

- ❖ 归纳法查经简介: 查经有不同的方式。我们可以使用主题索引或者圣经学习书籍帮助我们深入思考,还可以使用演绎法查经帮助我们验证先前的想法。我们本课程介绍的方法── 归纳法查经,即从上下文搜集证据信息、经过仔细观察,明白经文本身要表达的意思。
  - ▶ 下述经文向我们解释了为什么我们不仅要阅读圣经,还要深入研究经文的内涵。

| 申命记 6:6-7  |  |
|------------|--|
| 提摩太后书 2:15 |  |
| 约书亚记 1:8   |  |

当使徒保罗和他的朋友西拉东奔西跑建立最初教会的时候,有很多犹太会堂里的人不相信他们的教导。保罗和西拉向他们讲解陈明耶稣来,为要成就被他们所熟知的旧约圣经的预言。参阅使徒行传17:10-11。生活在庇哩亚的百姓有什么不一样?我们从中有什么借鉴?

- ❖ 归纳法查经的三个步骤:三个步骤分别为:
  - ▶ 观察 即观察内容上下文,提问"本章节讲述了什么内容?"
  - ▶ 解释 即解释本章节的内容,提问"本章节内容是什么意思?"
  - ▶ 应用 即将本章节讲述的内容应用到生活中,提问"本章节内容对我自己有什么意义?"

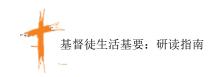


❖ 观察: 仔细观察有助于保证查经质量。经文的解释直接取决于观察的程度。我们总是倾向于在没有仔细观察的情况下,直接解释经文。观察是涉及经文的内容,不涉及内容的意思。观察过程中产生的问题包括事件、经过、原因等等,同时也要留意重复的字词、主题、含义以及语法结构。

| 何人?   | 作者?涉及人物?读者?                            |
|-------|--|
| 何事?   | 讲论了什么?发生了什么?时间框架?                      |
| 何地?   | 在哪里发生?                                 |
| 何时?   | 何时发生?                                  |
| 何因?   | 什么原因导致?注意:很多带有"为什么"的问题就是解释。            |
| 如何?   | 如何发生?                                  |
| 重复字词  | 是否有任何重复使用的字词、短语、主题?                    |
| 原因/结果 | 原因和结果的意思是如果"这个"发生,就将产生"那个"结果。          |
| 问题    | 作者提出什么问题?                              |
| 介词/连词 | 哪些词连接思路和句法关系?短语之间如何承上启下? (比如:但是、并且、因此) |
| 动词时态  | 过去、现在、还是将来?                            |
| 文学体裁  | 诗歌、故事、寓言? 史实记载,象征手法?                   |
| 氛围/情绪 | 作者的情绪是强烈、哀痛、欣喜、忧虑,等等?                  |
| 比较/对比 | 作者是否使用任何比较和对比的手法?                      |
| 嘱咐/诺言 | 任何需要遵守的嘱咐?任何需要履行的诺言?                   |

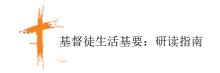
❖ 观察练习: 我们将一起练习观察一段神的话。请打开<u>路加福音 19:1-10</u>。请完成下列表格 内容。有些观察内容已经列出。

| 圣经经文                                       | 观察                            |
|--|-------------------------------|
| 1. 耶稣进了耶利哥,正经过的时候。                         | 耶稣正上耶路撒冷去(参见经文 28 节)。祂没打算多停留。 |
| 2. 有一个人名叫撒该,做<br>税吏长,是个财主。                 |                               |
| 3. 他要看看耶稣是怎样的<br>人。只因人多,他的身量<br>又矮,所以不得看见。 |                               |
| 4. 就跑到前头,爬上桑树,要看耶稣,因为耶稣必从那里经过。             | 他确实想看耶稣。他事先想好方法。              |
| 5. 耶稣到了那里,抬头一看,对他说:                        |                               |



| "撒该,快下来!今天我<br>必住在你家里。"                  |   |
|--|---|
| 6. 他就急忙下来,欢欢喜喜地接待耶稣。                     |   |
| 7. 众人看见,都私下议论<br>说: "他竟到罪人家里去<br>住宿!"    |   |
| 8. 撒该站着对主说:"主啊,我把所有的一半给穷人,我若讹诈了谁,就还他四倍。" | 他站起来,称耶稣为主。他为自己做的决定而引起百姓的注意。他财产的一半一定是个很大的数目。一个人的悔改涉及到态度和行为的改变。真正悔改需要归还所欠债务。 |
| 9. 耶稣说:<br>"今天救恩到了这家,因为<br>他也是亚伯拉罕的子孙。"  | 撒该就在那天得到了救恩。救恩何时来到?就在耶稣再来的日子。撒该实际上并不是亚伯拉罕亲生儿子,那么一定有一些其他的特征使得他们相联。           |
| 10. "人子来,为要寻找、拯救失丧的人。"                   |   |

- ❖ 学习神的话: 你可以通过向自己提出相应的问题来学习任何一段神的话。当你练习用这种方法学习的时候,你对学习神的话会感到越来越轻松自如。和他人一起学习可能会有益处,这样你可以通过彼此交流更加明白经文。当你不明白某段章节的时候,你该怎么办呢?
  - ▶ 首先你要祷告,求神帮助理解。神的心意是向我们显明祂自己,祂也自然会通过祂的话语向我们显明。
  - ▶ 祷告之后,找出圣经中讲论同样内容、主题、信息的其他章节。有关圣经学习的其他方法也同样有效,其中包括主题索引方法或者分主题的相关书籍资料。如果你目前没有任何资料可供参考,请在以后的学习过程中注意搜集整理。
  - ▶ 请向有经验的圣经学习人士请教。当然自学经文非常有助于我们的提高,但是和他人交流也同样可以帮助我们进步。
  - ▶ 圣经学习不能急于求成,请慢慢进行。记录下你的所学,以免遗忘,同样也有助于与他人进行分享。



#### 结论

- ❖ 归纳法查经,即从上下文搜集证据信息、经过仔细观察,明白经文本身要表达的意思。
- ❖ 我们应该研读圣经,以便灵命增长。
- ❖ 归纳法查经包括观察、解释、应用。
- ❖ 观察包括根据经文内容提出相应问题,并且观察所讲论的内容、以及作者如何讲论 这些内容。
- ❖ 当我们难于明白经文内容时,我们应该祷告求神帮助、从其他相关经文找寻答案、 或者咨询有关人士。

## 反思性问题

| 1. | 为什么察验神的话语非常重要?为什么即使我们可以听别人讲论圣经、读有关圣经的书籍,我们依然还要学习如何研读圣经呢? |
|----|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |

2 归纳法查经有哪些好处?你还使用过哪些查经方法?