门徒训练概要

基督徒生活基要
研读指南

基督徒的操练

第二课：学习神的话 第一部分

导论

本课程是门徒培训基要里基督徒的操练单元的一部分。这个单元系列介绍了基督徒生活的操练，包括祷告、圣经学习，以及将我们的思想和眼光关注到永恒的生命当中。本单元丰富的内容有助于激励、更新灵命成熟的基督徒，也有益于初信者在真道上扎根、成长。本课程使用的材料易于实践，同时涵盖委身于神的生命在多方面进行灵命操练的内容。

研读指南目的是帮助个人对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒培训基要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 www.discipleshipessentials.org/licensing。

基督徒的操练

第二课：学习神的话 第一部分

关于本课程

你是否试图想弄清圣经到底要对你说些什么呢？本课程旨在通过介绍一种查经方法，帮助你在信心里长进，并且将神的话语应用于生活实践！

要让你知道……

本课程讲授简易归纳法查经，由两部分构成。第一部分讲授观察的步骤，第二部分讲授解释和应用的步骤。归纳法查经即为取材于圣经、归纳出圣经的原意，并且结合圣经中的其他经文解释难懂的地方。重要的是，查经学习不仅阅读经文的内容，而且联系上下文提出针对性的问题、然后查找答案。这些问题可以帮助加深对经文的理解，也有利于在生活中的应用实践。这正是我们该如何体味神的话——神赐给我们的珍贵礼物！

起步

1. 什么是查经？阅读经文和研修经文有何区别？

2. 你是否认为学习经文对于大多数基督徒来说是一件很困难的事情，最好还是由受过培训的专业人士去完成；或者神将祂的话语赐给我们每一个人，祂自然会帮助我们明白其中的道理？

研读

- **归纳法查经简介：**查经有不同的方式。我们可以使用主题索引或者圣经学习书籍帮助我们深入思考，还可以使用演绎法查经帮助我们验证先前的想法。我们本课程介绍的方法——归纳法查经，即从上下文搜集证据信息、经过仔细观察，明白经文本身要表达的意思。

  - 下述经文向我们解释了为什么我们不仅要阅读圣经，还要深入研究经文的内涵。

申命记 6:6-7	
提摩太后书 2:15	
约书亚记 1:8	

当使徒保罗和他的朋友西拉东奔西跑建立最初教会的时候，有很多犹太会堂里的人不相信他们的教导。保罗和西拉向他们讲解陈明耶稣来，为要成就被他们所熟知的旧约圣经的预言。参阅使徒行传 17:10-11。生活在庇哩亚的百姓有什么不一样？我们从中有什么借鉴？

- **归纳法查经的三个步骤：**三个步骤分别为：

  - **观察** 即观察内容上下文，提问“**本章节讲述了什么内容？**”
  - **解释** 即解释本章节的内容，提问“**本章节内容是什么意思？**”
  - **应用** 即将本章节讲述的内容应用到生活中，提问“**本章节内容对我自己有什么意义？**”

❖ **观察：**仔细观察有助于保证查经质量。经文的解释直接取决于观察的程度。我们总是倾向于在没有仔细观察的情况下，直接解释经文。观察是涉及经文的内容，不涉及内容的意思。观察过程中产生的问题包括事件、经过、原因等等，同时也要留意重复的字词、主题、含义以及语法结构。

何人?	作者？涉及人物？读者？
何事?	讲论了什么？发生了什么？时间框架？
何地?	在哪里发生？
何时?	何时发生？
何因?	什么原因导致？*注意：*很多带有“为什么”的问题就是解释。
如何?	如何发生?
重复字词	是否有任何重复使用的字词、短语、主题？
原因/结果	原因和结果的意思是如果“这个”发生，就将产生“那个”结果。
问题	作者提出什么问题？
介词/连词	哪些词连接思路和句法关系？短语之间如何承上启下？（比如：但是、并且、因此）
动词时态	过去、现在、还是将来？
文学体裁	诗歌、故事、寓言？ 史实记载，象征手法？
氛围/情绪	作者的情绪是强烈、哀痛、欣喜、忧虑，等等？
比较/对比	作者是否使用任何比较和对比的手法?
嘱咐/诺言	任何需要遵守的嘱咐？任何需要履行的诺言？

❖ **观察练习：**我们将一起练习观察一段神的话。请打开路加福音 19:1-10。请完成下列表格内容。有些观察内容已经列出。

圣经经文	观察
1. 耶稣进了耶利哥，正经过的时候。	耶稣正上耶路撒冷去（参见经文 28 节）。祂没打算多停留。
2. 有一个人名叫撒该，做税吏长，是个财主。	
3. 他要看看耶稣是怎样的人。只因人多，他的身量又矮，所以不得看见。	
4. 就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。	他确实想看耶稣。他事先想好方法。
5. 耶稣到了那里，抬头一看，对他说：	

“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”	
6. 他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。	
7. 众人看见，都私下议论说：“他竟到罪人家里去住宿！”	
8. 撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人，我若讹诈了谁，就还他四倍。”	他站起来，称耶稣为主。他为自己做的决定而引起百姓的注意。他财产的一半一定是个很大的数目。一个人的悔改涉及到态度和行为的改变。真正悔改需要归还所欠债务。
9. 耶稣说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”	撒该就在那天得到了救恩。救恩何时来到？就在耶稣再来的日子。撒该实际上并不是亚伯拉罕亲生儿子，那么一定有一些其他的特征使得他们相联。
10. “人子来，为要寻找、拯救失丧的人。”	

- **学习神的话：**你可以通过向自己提出相应的问题来学习任何一段神的话。当你练习用这种方法学习的时候，你对学习神的话会感到越来越轻松自如。和他人一起学习可能会有益处，这样你可以通过彼此交流更加明白经文。当你不明白某段章节的时候，你该怎么办呢？
  - 首先你要祷告，求神帮助理解。神的心意是向我们显明祂自己，祂也自然会通过祂的话语向我们显明。
  - 祷告之后，找出圣经中讲论同样内容、主题、信息的其他章节。有关圣经学习的其他方法也同样有效，其中包括主题索引方法或者分主题的相关书籍资料。如果你目前没有任何资料可供参考，请在以后的学习过程中注意搜集整理。
  - 请向有经验的圣经学习人士请教。当然自学经文非常有助于我们的提高，但是和他人交流也同样可以帮助我们进步。
  - 圣经学习不能急于求成，请慢慢进行。记录下你的所学，以免遗忘，同样也有助于与他人进行分享。

结论

- 归纳法查经，即从上下文搜集证据信息、经过仔细观察，明白经文本身要表达的意思。
- 我们应该研读圣经，以便灵命增长。
- 归纳法查经包括观察、解释、应用。
- 观察包括根据经文内容提出相应问题，并且观察所讲论的内容、以及作者如何讲论这些内容。
- 当我们难于明白经文内容时，我们应该祷告求神帮助、从其他相关经文找寻答案、或者咨询有关人士。

反思性问题

1. 为什么察验神的话语非常重要？为什么即使我们可以听别人讲论圣经、读有关圣经的书籍，我们依然还要学习如何研读圣经呢？

2. 归纳法查经有哪些好处？你还使用过哪些查经方法？