

基督徒生活基要 帶領指南

基督徒的操練

第二課:學習神的話 第一部分

導論

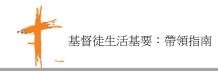
本課程是門徒培訓基要裡基督徒的操練單元的一部分。這個單元系列介紹了基督徒生活的操練,包括禱告、聖經學習,以及將我們的思想和眼光關注到永恆的生命當中。本單元豐富的內容有助於激勵、更新靈命成熟的基督徒,也有益於初信者在真道上紮根、成長。本課程使用的材料易於實踐,同時涵蓋委身於神的生命在多方面進行靈命操練的內容。

對象

這些課程是針對初信者、願意重溫救恩基礎的人,以及那些預備教導別人如何操練信心的人。那些對基督教信仰感興趣並且堅持在每天的日常生活中實踐耶穌教導的人,也會從本課程中受益。

帶領指南説明組長預備課程,可同時和門徒培訓基要的其他材料一起結合運用。請訪問我們的網站 www.dechinese.org。





基督徒的操練

第二課:學習神的話 第一部分

目的

本課程旨在通過介紹一種查經方法,幫助組員們明白如何解釋經文,並且如何將神的話語應用於生活實踐。

帶領指南

本課程講授簡易歸納法查經,由兩部分構成。第一部分講授觀察的步驟,第二部分講授解釋和應用的步驟。課後附表幫助學習者練習歸納法查經的每一個步驟。建議組長修完兩部分內容,將附表練習檢測後再決定組員們是否進行附表學習。附表內容可以家庭作業的形式佈置,但最好在課堂上一起練習小部分以確保組員們正確理解如何完成表格內容。表格的部分內容已經簡單羅列出來。練習不是非常艱深,每一章節的內容都有不同的應用方法。

開場

(選擇兩或三個問題)。

- ❖ 什麼是查經?閱讀經文和研修經文有何區別?
- ❖ 請問組員以下每個選項的正誤:
 - 。 很多經文都有不止一種的正確解釋。
 - o 對於同一段經文可能有不同的應用方式。
 - o 初讀聖經就可以清楚明白其意思。
 - o 對於多數基督徒來說,聖經學習非常艱難。
 - o 聖經中的每一句話都來自於神,都是真理。
- ❖ 你經常讀神的話嗎?你按照系統的讀經計畫進行,還是隨便找出一章經文閱讀?

www.dechinese.org 學習神的話第一部分 2



研讀

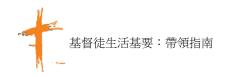
從以下幾點來指導組員。

教導

- ❖ 歸納法查經簡介:查經有不同的方式。我們可以使用主題索引或者聖經學習書籍説明我們深入思考,還可以使用演繹法查經幫助我們驗證先前的想法。我們本課程介紹的方法──歸納法查經,從上下文搜集資料資訊、經過仔細觀察,明白經文本身要表達的意思。
- **❖ 歸納法查經的三個步驟:**三個步驟分別為:
 - ▶ 觀察 即觀察內容上下文,提問 "本章節講述了什麼內容?"
 - ▶ 解釋 即解釋本章節的內容,提問 "本章節內容是什麼意思?"
 - ▶ 應用 即將本章節講述的內容應用到生活中,提問 "本章節內容對我自己有什麼意 義?"
- ❖ 觀察:仔細觀察有助於保證查經品質。經文的解釋直接取決於觀察的程度。我們總是傾向 於在沒有仔細觀察的情況下,直接解釋經文。觀察是涉及經文的內容,不涉及內容的意 思。觀察過程中產生的問題包括事件、經過、原因等等,同時也要留意重複的字詞、主 題、含義以及語法結構。

何人?	作者?涉及人物?讀者?
何事?	講論了什麼?發生了什麼?時間框架?
何地?	在哪裡發生?
何時?	何時發生?
何因?	什麼原因導致?注意:很多帶有"為什麼"的問題就是解釋。
如何?	如何發生?
重複字詞	是否有任何重複使用的字詞、短語、主題?
原因/結果	原因和結果的意思是如果"這個"發生,就將產生"那個"結果。
問題	作者提出什麼問題?
介詞/連詞	哪些詞連接思路和句法關係?短語之間如何承上啟下?(比如: 但是、並且、因此)
~! \	
動詞時態	過去、現在、還是將來?
型詞時態 文學體裁	過去、現在、還是將來? 詩歌、故事、寓言?史實記載,象徵手法?
文學體裁	詩歌、故事、寓言?史實記載,象徵手法?

www.dechinese.org 學習神的話第一部分 3



活動

▶ 組員們一起體會觀察羅馬書 12:1-2。

教導

❖ 練習學習神的話:隨著我們不斷地練習,我們就會習慣學習神的話。和他人一起學習可能 進步更快,可以相互幫助、相互學習。

活動

》 組員們一起學習附表內容,也可以分成小組。帶有答案的表格和沒有答案的空白表格分別附後。組員們如果在學習過程中有任何問題,請為他們提供幫助。

探討

- ❖ 為什麼察驗神的話非常重要?為什麼即使我們可以聽別人講論聖經、讀有關聖經的書籍, 我們依然還要學習如何研讀聖經呢?
- ❖ 你參加查經小組嗎?與他人一起學習聖經有哪些好處?
- ❖ 你曾經使用哪些查經方法?
- ❖ 歸納法查經有哪些好處?

祈禱

感謝神將祂的話語賜給我們,並且賦予我們一個可以明白經文的頭腦、願意更多認識祂的心意。 "求我們主耶穌基督的神、榮耀的父,將那賜人智慧和啟示的靈賞給(他們),使(他們)真知 道祂"(<u>以弗所書 1:17</u>)。

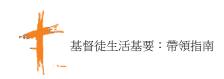
www.dechinese.org 學習神的話第一部分 4



練習:路加福音 19:1-10 歸納法查經

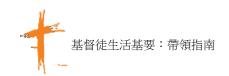
經文	觀察	解釋	應用
1. 耶穌進了耶利哥, 正經過的時候。	耶穌正上耶路撒冷去(路加福 音 19:28)。祂沒打算多停 留。	祂正在通往十字架的路 上,但是祂為了那個需 要祂的人駐足停留。	我不應該只專注於侍奉 的工作,而忽略向他人 分享神的愛。
2. 有一個人名叫撒該, 做稅吏長,是個財主。	他在社會體系中,職位是稅吏 長。他聚財無數。	稅吏長向百姓徵稅,然 後交給羅馬帝國政府。	
	撒該知道耶穌在那裡。人多簇 擁。他在人群中身量矮小。	無論如何,這個富人要 見到耶穌。	留心富人不想要/不需要 耶穌的謊言。
4. 就跑到前頭,爬上 桑樹,要看耶穌,因為 耶穌必從那裡經過。	他確實想看耶穌。他事先想好 方法。	撒該喜悅耶穌,他感到 耶穌很吸引他。	有些時候,為了得見 神,我們需要遠離人 群。
一看,對他說: "撒該,快下來!今天	他認識撒該。祂自己邀請自己 到撒該家做客。祂吩咐撒該。 耶穌不以撒該富有的社會地位 和顯貴的政治地位而對待他。	耶穌待人不以世人的標準。祂找尋那些被世人輕視的人。 輕視的人。 本節經文與 <i>約翰福音4</i> 撒瑪利亞婦人有內在聯繫。	我們應該始終如基督一 樣待人,而非簡單地如 同世人一樣。
6. 他就急忙下來,歡 歡喜喜地接待耶穌。	撒該在家中接待耶穌。他對待 耶穌為貴客。他非常榮幸接待 耶穌。	耶穌不光要和撒該說 話,祂還要和他一起吃 飯。祂要和撒該建立關 係。	人們對建立人際關係更 感興趣,而不喜歡聽他 人教導。
7. 眾人看見,都私下 議論說: "他竟到罪人 家裡去住宿!"	耶穌當眾到撒該家做客。祂不 為撒該的身份而難為情。撒該 在百姓眼裡是個罪人,然而耶 穌並不這樣看待他。	百姓們不贊同耶穌到撒該家做客。 百姓們不認為他們自己 是罪人,而且他們也相 信他們自己比撒該要好 得多。耶穌來為要幫助 罪人。	我是否自我感覺比他人 更神聖,還是認為自己 如別人一樣——同樣是 一個罪人?

www.dechinese.org 學習神的話第一部分 5



8. 撒該站著對主說: "主啊,我把所有的一 半給窮人,我若訛詐了 誰,就還他四倍。"	他站起來,稱耶穌為主。他為	站起來是尊重的表現。 他承認如果他欺詐了誰 就四倍償還他們。 他為什麼要這樣做?他 要彌補他的過錯。參見 路加福音 3:8: "你們 要結出果子來,與悔改 的心相稱。"	
9. 耶穌說:	耶穌與撒該說話的時候,直呼 其名。祂稱撒該為"這人"而 不是"你"。	耶穌在眾人面前宣稱撒 該被饒恕。	
"今天救恩到了這家, 因為他也是亞伯拉罕的 子孫。	撒該就在那天得到了救恩。救 恩何時來到?就在耶穌再來的 日子。		當我向他人傳講救恩的 時候,我應該講論關於 耶穌的事蹟。
	撒該實際上並不是亞伯拉罕親 生兒子。	他因信心而成為亞伯拉 罕的後裔(參見加拉太 書 3:9)	
10. 人子來,為要尋 找、拯救失喪的人。"	人子就是耶穌,這是祂的稱 謂、地位,也是祂所擔當的角 色。	"為"一詞表明祂來的目的。	耶穌來為尋找失喪的人。

www.dechinese.org 學習神的話第一部分 6



練習:路加福音 19:1-10 歸納式查經

經文	觀察	解釋	應用
1. 耶穌進了耶利哥,正經過的時候。			
2. 有一個人名叫撒該,做稅 吏長,是個財主。			
3. 他要看看耶穌是怎樣的 人。只因人多,他的身量又 矮,所以不得看見。			
4. 就跑到前頭,爬上桑樹, 要看耶穌,因為耶穌必從那裡 經過。			
5. 耶穌到了那裡,抬頭一看, 對他說:"撒該,快下來!今 天我必住在你家裡。"			
6. 他就急忙下來,歡歡喜喜 地接待耶穌。			
7. 眾人看見,都私下議論說: "他竟到罪人家裡去住宿!"			
8. 撒該站著對主說:"主啊, 我把所有的一半給窮人,我若 訛詐了誰,就還他四倍。"			
9. 耶穌說: "今天救恩到了這家,因為他也是亞伯拉罕的子孫。			
10. 人子來,為要尋找、拯救失喪的人。"			