

门徒训练+概要

基督徒生活基要 带领指南

基督徒的操练

第二课：学习神的话 第一部分

导论

本课程是门徒培训基要里基督徒的操练单元的一部分。这个单元系列介绍了基督徒生活的操练，包括祷告、圣经学习，以及将我们的思想和眼光关注到永恒的生命当中。本单元丰富的内容有助于激励、更新灵命成熟的基督徒，也有益于初信者在真道上扎根、成长。本课程使用的材料易于实践，同时涵盖委身于神的生命在多方面进行灵命操练的内容。

对象

这些课程是针对初信者、愿意重温救恩基础的人，以及那些预备教导别人如何操练信心的人。那些对基督教信仰感兴趣并且坚持在每天的日常生活中实践耶稣教导的人，也会从本课程中受益。

带领指南帮助组长预备课程，可同时和门徒培训基要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



基督徒的操练

第二课：学习神的话 第一部分

目的

本课程旨在通过介绍一种查经方法，帮助组员们明白如何解释经文，并且如何将神的话语应用于生活实践。

带领指南

本课程讲授简易归纳法查经，由两部分构成。第一部分讲授观察的步骤，第二部分讲授解释和应用的步骤。课后附表帮助学习者练习归纳法查经的每一个步骤。建议组长修完两部分内容，将附表练习检测后再决定组员们是否进行附表学习。附表内容可以家庭作业的形式布置，但最好在课堂上一同练习小部分以确保组员们正确理解如何完成表格内容。表格的部分内容已经简单罗列出来。练习不是非常艰深，每一章节的内容都有不同的应用方法。

开场

(选择两或三个问题)。

- ❖ 什么是查经？阅读经文和研修经文有何区别？
- ❖ 请问组员以下每个选项的正误：
 - 很多经文都有不止一种的正确解释。
 - 对于同一段经文可能有不同的应用方式。
 - 初读圣经就可以清楚明白其意思。
 - 对于多数基督徒来说，圣经学习非常艰难。
 - 圣经中的每一句话都来自于神，都是真理。
- ❖ 你经常读神的话吗？你按照系统的读经计划进行，还是随便找出一章经文阅读？



研读

从以下几点来指导组员。

教导

- ❖ **归纳法查经简介：**查经有不同的方式。我们可以使用主题索引或者圣经学习书籍帮助我们深入思考，还可以使用演绎法查经帮助我们验证先前的想法。我们本课程介绍的方法——归纳法查经，从上下文搜集数据信息、经过仔细观察，明白经文本身要表达的意思。
- ❖ **归纳法查经的三个步骤：**三个步骤分别为：
 - **观察** 即观察内容上下文，提问“本章节讲述了什么内容？”
 - **解释** 即解释本章节的内容，提问“本章节内容是什么意思？”
 - **应用** 即将本章节讲述的内容应用到生活中，提问“本章节内容对我自己有什么意义？”
- ❖ **观察：**仔细观察有助于保证查经质量。经文的解释直接取决于观察的程度。我们总是倾向于在没有仔细观察的情况下，直接解释经文。观察是涉及经文的内容，不涉及内容的意思。观察过程中产生的问题包括事件、经过、原因等等，同时也要留意重复的字词、主题、含义以及语法结构。

何人？	作者？涉及人物？读者？
何事？	讲论了什么？发生了什么？时间框架？
何地？	在哪里发生？
何时？	何时发生？
何因？	什么原因导致？ <i>注意：</i> 很多带有“为什么”的问题就是解释。
如何？	如何发生？
重复字词	是否有任何重复使用的字词、短语、主题？
原因/结果	原因和结果的意思是如果“这个”发生，就将产生“那个”结果。
问题	作者提出什么问题？
介词/连词	哪些词连接思路和句法关系？短语之间如何承上启下？（比如：但是、并且、因此）
动词时态	过去、现在、还是将来？
文学体裁	诗歌、故事、寓言？史实记载，象征手法？
氛围/情绪	作者的情绪是强烈、哀痛、欣喜、忧虑，等等？
比较/对比	作者是否使用任何比较和对比的手法？
嘱咐/诺言	任何需要遵守的嘱咐？任何需要履行的诺言？



活动

- 组员们一起体会观察罗马书 12:1-2。

教导

- ❖ **练习学习神的话：**随着我们不断地练习，我们会习惯学习神的话。和他人一起学习可能进步更快，可以相互帮助、相互学习。

活动

- 组员们一起学习附表内容，也可以分成小组。带有答案的表格和没有答案的空白表格分别附后。组员们如果在学习过程中有任何问题，请为他们提供帮助。

探讨

- ❖ 为什么察验神的话非常重要？为什么即使我们可以听别人讲论圣经、读有关圣经的书籍，我们依然还要学习如何研读圣经呢？
- ❖ 你参加查经小组吗？与他人一起学习圣经有哪些好处？
- ❖ 你曾经使用哪些查经方法？
- ❖ 归纳法查经有哪些好处？

祈祷

感谢神将祂的话语赐给我们，并且赋予我们一个可以明白经文的头脑、愿意更多认识祂的心意。

“求我们主耶稣基督的神、荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给（他们），使（他们）真知道祂”（以弗所书 1:17）。



练习：路加福音 19:1-10 归纳法查经

经文	观察	解释	应用
1. 耶稣进了耶利哥，正经过的时候。	耶稣正上耶路撒冷去（路加福音 19:28）。祂没打算多停留。	祂正在通往十字架的路上，但是祂为了那个需要祂的人驻足停留。	我不应该只专注于侍奉的工作，而忽略向他人分享神的爱。
2. 有一个人名叫撒该，做税吏长，是个财主。	他在社会体系中，职位是税吏长。他聚财无数。	税吏长向百姓征税，然后交给罗马帝国政府。	百姓视税吏为服侍他们的仇敌的人。
3. 他要看看耶稣是怎样的人。只因人多，他的身量又矮，所以不得看见。	撒该知道耶稣在那里。人多簇拥。他在人群中身量矮小。	无论如何，这个富人要见到耶稣。	留心富人不要/不需要耶稣的谎言。
4. 就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。	他确实想看耶稣。他事先想好方法。	撒该喜悦耶稣，他感到耶稣很吸引他。	有些时候，为了得见神，我们需要远离人群。
5. 耶稣到了那里，抬头一看，对他说： “撒该，快下来！今天我必住在你家里。”	祂认识撒该。祂自己邀请自己到撒该家做客。祂吩咐撒该。 耶稣不以撒该富有的社会地位和显贵的政治地位而对待他。	耶稣待人不以世人的标准。祂找寻那些被世人轻视的人。 本节经文与 <u>约翰福音 4</u> 撒玛利亚妇人有内在联系。	我们应该始终如基督一样待人，而非简单地如同世人一样。
6. 他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。	撒该在家中接待耶稣。他对待耶稣为贵客。他非常荣幸接待耶稣。	耶稣不光要和撒该说话，祂还要和他一起吃饭。祂要和撒该建立关系。	人们对建立人际关系更感兴趣，而不喜欢听他人教导。
7. 众人看见，都私下议论说：“他竟到罪人家里去住宿！”	耶稣当众到撒该家做客。祂不为撒该的身份而难为情。撒该在百姓眼里是个罪人，然而耶稣并不这样看待他。	百姓们不赞同耶稣到撒该家做客。 百姓们不认为他们自己是罪人，而且他们也相信他们自己比撒该要好得多。耶稣来为要帮助罪人。	我是否自我感觉比他人更神圣，还是认为自己如别人一样——同样是一个罪人？



<p>8. 撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人，我若讹诈了谁，就还他四倍。”</p>	<p>他站起来，称耶稣为主。他为自己做的决定而引起百姓的注意。他财产的一半一定是个很大的数目。一个人的悔改涉及到态度和行为的改变。</p> <p>真正悔改需要归还所欠债务。</p>	<p>站起来是尊重的表现。他承认如果他欺诈了谁就四倍偿还他们。</p> <p>他为什么要这样做？他要弥补他的过错。参见路加福音 3:8：“你们要结出果子来，与悔改的心相称。”</p>	<p>如果我确实悔改，我的生命应该有所改变。</p>
<p>9. 耶稣说：</p>	<p>耶稣与撒该说话的时候，直呼其名。祂称撒该为“这人”而不是“你”。</p>	<p>耶稣在众人面前宣称撒该被饶恕。</p>	
<p>“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”</p>	<p>撒该就在那天得到了救恩。救恩何时来到？就在耶稣再来的日子。</p>	<p>耶稣将救恩赐给众人。</p>	<p>当我向他人传讲救恩的时候，我应该讲论关于耶稣的事迹。</p>
	<p>撒该实际上并不是亚伯拉罕亲生儿子。</p>	<p>他因信心而成为亚伯拉罕的后裔（参见加拉太书 3:9）</p>	
<p>10. 人子来，为要寻找、拯救丧失的人。”</p>	<p>人子就是耶稣，这是祂的称谓、地位，也是祂所担当的角色。</p>	<p>“为”一词表明祂来的目的。</p>	<p>耶稣来为寻找丧失的人。</p>



练习：路加福音 19:1-10 归纳式查经

经文	观察	解释	应用
1. 耶稣进了耶利哥，正经过的时候。			
2. 有一个人名叫撒该，做税吏长，是个财主。			
3. 他要看看耶稣是怎样的人。只因人多，他的身量又矮，所以不得看见。			
4. 就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。			
5. 耶稣到了那里，抬头一看，对他说：“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”			
6. 他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。			
7. 众人看见，都私下议论说：“他竟到罪人家里去住宿！”			
8. 撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人，我若讹诈了谁，就还他四倍。”			
9. 耶稣说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”			
10. 人子来，为要寻找、拯救丧失的人。”			