

門徒訓練+概要

基要課程 基督徒的操練

第二課：學習神的話 第一部分

聖經是神的話，為我們靈命的成長提供有力裝備。提摩太後書3:16-17寫到：“聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。”本課“學習神的話”分為兩部分，將說明我們的信心更為堅定。學習神的話有多種方法，包括思考經文、使用索引專題研修、歸納法查經。

神的話是我們的導向、我們腳前的光。在聖經中，你可以找到任何問題的答案。神的話永久長存，祂的言語站立得穩。馬太福音24:35寫到“我的話卻不能廢去”。

神的話是我們的導向、我們腳前的光。在聖經中，你可以找到任何問題的答案。神的話永久長存，祂的言語站立得穩。

歸納法查經就是總結一段經文中作者要表達的意思。

你經常讀神的話嗎？你按照系統的讀經計畫進行，還是隨便找出一章經文閱讀？除了閱讀神的話，你每週還用多長時間研修和思考神的話？本課程將幫助你成長為認真仔細研讀神話語的好學生。

很多基督徒都認為學習神的話不是一件容易的事情。很多有用的工具可以說明我們的學習變得系統、有趣，而且更會使生命改變。下面讓我們一同來掌握一種非常好的方法——歸納法查經。

簡單地說，歸納法查經就是總結一段經文中作者要表達的意思。我們總是喜歡按照自己的理解去解釋經文的內容。這種辦法排除人為造成的誤解，確保我們領會作者要表達的原意。

查經學習涉及三個步驟：首先是觀察——經文到底講了什麼；其次是解釋——經文到底是什麼意思；最後是應用——生命中如何按照聖經真理行事。

讓我們一起查考三個步驟的含義：

觀察：首先閱讀經文（或者聽讀經文內容），然後問：“本章節講述了什麼？”這個步驟只涉及到內容，不涉及內容的含義。因此，我們的問題關於：誰，何事，何時，何地，原因。然而有很多基督徒認為這個步驟不是很重要，因而他們將此省略。

我們的問題可以借鑒以下思路：本文的作者是誰，文章中提及的人物，本文的讀者是誰？为了更好地理解，我們一起查看一個實例，[羅馬書12:1-2](#)說：“所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上當做活祭，是聖潔的，是神所喜悅的，你們如此侍奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。”

這段經文中所涵蓋的問題和答案如下：

1. 本文的作者是誰？使徒保羅。
2. 文章中提及的人物？居住在羅馬的基督徒、保羅本人、耶穌基督。
3. 本文的讀者是誰？居住在羅馬的基督徒。

現在讓我們繼續研讀這節經文，探討如何在生活中應用如下問題：何事、何時、原因。在此我們學到保羅要求居住在羅馬的基督徒將自己的身體當做活祭獻給神，這樣做是討神喜悅的敬畏方式。保羅希望他們行事為人不要向世人一樣，但要按神的旨意更新自己的心意。

這封書信是保羅寫給居住在羅馬的羅馬人——我們可以從羅馬書第一章瞭解到這個資訊。這段經文的目的是什麼？因為保羅希望確保他們明白福音真理，而不受周遭各樣罪行的影響，而要心意更新變化做討神喜悅的事情。

由此可見：研讀神話語的時候，根據我們自己的提問，可以搜集整理以上的資訊。

除了以上的問題，在我們研讀經文的時候，我們還可以從其他角度探討經文的深意，幫助我們更加細緻地理解內涵。因此在閱讀的時候，我們應該區分所讀的內容分別為如下哪種：比喻、歷史文獻、故事、書信。請記住我們上面所讀的經文是書信體——你或許想進一步理解書信體如何指導應用。在聖經研讀的下一部分，我們將做詳細說明。

第二、三步驟的內容我們將在學習神的話第二部分中深入探討。

祝你學習愉快、進步飛快！

查經學習涉及三個步驟：

第一步驟：觀察。聽讀或者閱讀聖經時，留心引起你特別注意的章節。

第二步驟：解釋。找出經文的含義。

第三步驟：應用。將經文內容應用於生活實踐。

回顧所學

- 歸納法查經幫助我們理解作者受聖靈感動而寫成的經文所要表達的意思。
- 歸納法查經涉及三個步驟：觀察、解釋、應用。
- 在觀察階段，我們的問題通常包括：本文的作者是誰，文章中提及的人物，本文的讀者是誰。
- 我們也應該研討經文在何時、何地寫成，以及寫作目的。
- 我們還應該區分所讀經文的寫作類型：比喻、歷史文獻、寓言、故事、書信。

你的觀點

- 你是否安排特定的時間研修神的話，你使用什麼查經方法？
- 你是否參加查經小組，以上所學資訊如何應用到實際？
- 歸納法查經是否對你研修神的話提供幫助？

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問

www.discipleshipessentials.org/licensing