

门徒训练+概要

基要课程 基督徒的操练

第二课：学习神的话 第一部分

圣经是神的话，为我们灵命的成长提供有力装备。提摩太后书3:16-17写到：“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”本课“学习神的话”分为两部分，将帮助我们的信心更为坚定。学习神的话有多种方法，包括思考经文、使用索引专题研修、归纳法查经。

神的话是我们的导向、我们脚前的光。在圣经中，你可以找到任何问题的答案。神的话永久长存，祂的言语站立得稳。马太福音24:35写到“我的话却不能废去”。

神的话是我们的导向、我们脚前的光。在圣经中，你可以找到任何问题的答案。神的话永久长存，祂的言语站立得稳。

归纳法查经就是总结一段经文中作者要表达的意思。

你经常读神的话吗？你按照系统的读经计划进行，还是随便找出一章经文阅读？除了阅读神的话，你每周还用多长时间研修和思考神的话？本课程将帮助你成长为认真仔细研读神话语的好学生。

很多基督徒都认为学习神的话不是一件容易的事情。很多有用的工具可以帮助我们的学习变得系统、有趣，而且更会使生命改变。下面让我们一同来掌握一种非常好的方法——归纳法查经。

简单地说，归纳法查经就是总结一段经文中作者要表达的意思。我们总是喜欢按照自己的理解去解释经文的内容。这种办法排除人为造成的误解，确保我们领会作者要表达的原意。

查经学习涉及三个步骤：首先是观察——经文到底讲了什么；其次是解释——经文到底是什么意思；最后是应用——生命中如何按照圣经真理行事。

让我们一起查考三个步骤的含义：

观察：首先阅读经文（或者听读经文内容），然后问：“本章节讲述了什么？”这个步骤只涉及到内容，不涉及内容的含义。因此，我们的问题关于：谁，何事，何时，何地，原因。然而有很多基督徒认为这个步骤不是很重要，因而他们将此省略。

我们的问题可以借鉴以下思路：本文的作者是谁，文章中提及的人物，本文的读者是谁？为了更好地理解，我们一起查看一个实例，罗马书12:1-2说：“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上当做活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

这段经文中所涵盖的问题和答案如下：

1. 本文的作者是谁？使徒保罗。
2. 文章中提及的人物？居住在罗马的基督徒、保罗本人、耶稣基督。
3. 本文的读者是谁？居住在罗马的基督徒。

现在让我们继续研读这节经文，探讨如何在生活中应用如下问题：何事、何时、原因。在此我们学到保罗要求居住在罗马的基督徒将自己的身体当做活祭献给神，这样做是讨神喜悦的敬畏方式。保罗希望他们行事为人不要向世人一样，但要按神的旨意更新自己的心意。

这封书信是保罗写给居住在罗马的罗马人——我们可以从罗马书第一章了解到这个信息。这段经文的目的是什么？因为保罗希望确保他们明白福音真理，而不受周遭各样罪行的影响，而要心意更新变化做讨神喜悦的事情。

由此可见：研读神话语的时候，根据我们自己的提问，可以搜集整理以上的信息。

除了以上的问题，在我们研读经文的时候，我们还可以从其他角度探讨经文的深意，帮助我们更加细致地理解内涵。因此在阅读的时候，我们应该区分所读的内容分别为如下哪种：比喻、历史文献、故事、书信。请记住我们上面所读的经文是书信体——你或许想进一步理解书信体如何指导应用。在圣经研读的下一部分，我们将做详细说明。

第二、三步骤的内容我们将在学习神的话第二部分中深入探讨。

祝你学习愉快、进步飞快！

查经学习涉及三个步骤：

第一步骤：观察。听读或者阅读圣经时，留心引起你特别注意的章节。

第二步骤：解释。找出经文的含义。

第三步骤：应用。将经文内容应用于生活实践。

回顾所学

- 归纳法查经帮助我们理解作者受圣灵感动而写成的经文所要表达的意思。
- 归纳法查经涉及三个步骤：观察、解释、应用。
- 在观察阶段，我们的问题通常包括：本文的作者是谁，文章中提及的人物，本文的读者是谁。
- 我们也应该研讨经文在何时、何地写成，以及写作目的。
- 我们还应该区分所读经文的写作类型：比喻、历史文献、寓言、故事、书信。

你的观点

- 你是否安排特定的时间研修神的话，你使用什么查经方法？
- 你是否参加查经小组，以上所学信息如何应用到实际？
- 归纳法查经是否对你研修神的话提供帮助？

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问
www.discipleshipessentials.org/licensing