

# 門徒訓練+概要

基督徒生活基要  
研讀指南

## 福音傳道指南 第六課：瞭解聽眾

### 導論

本課程是門徒培訓基要裡福音傳道指南單元的一部分。這個單元系列的目的是預備組員們有效地與他人分享福音真理。明白神如何為福音事工而裝備我們，以及我們如何為持有不同世界觀的人預備傳福音的資訊，都將說明我們將永恆不變的、只有在耶穌基督裡才能找到的盼望帶給那些尚未認識祂的人。

研讀指南目的是說明個人對特定的課程進行更深入的探索。本課程可與其他的門徒培訓基要課程教材，如影音資源等一起結合運用。請訪問我們的網站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。

---

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)。



# 福音傳道指南

## 第六課：瞭解聽眾

### 關於本課程

預備組員們如何與不同的聽眾分享福音資訊，排除可能經歷的障礙。

### 要讓你知道……

福音傳道需要策略行事，即行動計畫。本課程主要研討如何制定福音傳道策略計畫，而且根據搜集資訊的增加不斷完善此策略。但是應該強調的是，不論如何調整傳揚福音的策略，福音的資訊和基本事實一定要前後保持一致。我們不能因為自己解釋不清，或者擔心聽眾難於理解，就任意刪減其中的一部分（例如聖經中所說的罪、死後復活）。相反，我們應該求神賜我們智慧，幫助我們用聽眾可以明白的言語清楚地解釋聖經內容。

## 起步

1. 當你初信的時候，福音資訊中最令你困惑的是什麼？你最想讓別人給你解釋清楚的是哪一個部分？

2. 你的世界觀如何隨著閱歷發生著改變？什麼因素改變了它？



## 研讀

- ❖ **世界觀：**在前一課程中我們討論了世界觀就是人看待世界萬物的方法。每一個人都有自己的世界觀。我們每一個人所擁有的文化背景、宗教信仰、社會或經濟地位、種族、教育水準、或者傳統習俗都決定著我們如何看待這個世界。世界觀也被認為是哲學或者神學的思想體系。總而言之，它指的就是我們自己擁有的一個信仰體系。
  - 請務必記住：
    - 調整傳揚福音資訊的策略不是指改變資訊本身。
    - 在與不同個體交流時，你有多種方法作為開頭。你可以談論神的大愛、神的良善、罪的起源、舊約中的應許、以及耶穌的身份地位。
    - 利用不同的方式、結合神的話語幫助聽眾更好地明白基督信仰的真義。
  - 向不同世界觀的聽眾傳揚福音時，請務必考慮：
    - 不要在談話中爭辯。
    - 不要評判他人的信仰。
    - 儘量通過提問的方式，進一步明白對方的觀點。
    - 找尋信仰之間的相同點。
    - 仔細陳述你的觀點，及其原因。
    - 不要匆忙談話。
    - 建立人際關係。
- ❖ **例舉：**本課程中，我們不查閱經文，主要研討幾種不同的世界觀。請閱讀下面幾個故事，回答相應的問題。有些問題可能沒有答案，有些問題的答案很難。關鍵是在你向不同的個人傳揚福音時，請儘量用那個人可以明白的語言解釋聖經真理。



### 1. 佛教

一個男孩，陳安，生活在東南亞的一個國家。他在家裡排行老二，和爸爸一起經營水果生意。他在寺院裡度過了童年時代，接受訓練成為一名和尚。這樣做的目的是為了他自己和他的家族“積德”，為來生過幸福生活。後來，當他的祖母過世時，他的爸爸花了大量的錢財辦理殯葬儀式，以便讓她的祖母為來生積累足夠的德行。

他們的家族生活在一個根深蒂固迷信的國度裡，佛教為國教，還摻雜當地各樣傳統習俗。當陳安被問到是否聽說過耶穌時，他講了關於他堂兄的故事。堂兄離開家鄉到了另外一個國家求學。在那個國家，他成為一名基督徒。由於這位堂兄放棄了本國的教義、打破了家庭的宗教習俗，所有人都因發生在本村的厄運而埋怨他。

這就是陳安關於基督信仰的親身經歷。他對神沒有概念，但是他希望有朝一日通過積德行善進入極樂世界。他從不擔心自己的罪，和其產生的後果。他害怕邪靈，總是用各樣拜神的方式驅趕鬼怪。如果直接告訴陳安罪得赦免沒有任何意義。相反，你可以問他關於因果報應的來龍去脈。什麼時候提問才是恰到好處？如果告訴他有人能夠為他賠付他的債務，他會怎樣認為呢？然後，你可以告訴他聖經中所記載的救恩的故事。陳安在能夠完全明白耶穌救恩的故事前，需要如何改變自己的世界觀呢？

這種世界觀和基督信仰的世界觀有什麼區別？	
和有這種信仰的人分享福音有什麼障礙？	
如果我們沒有充分理解他們的世界觀，我們有可能犯怎樣的錯誤？	
我們該如何幫助他們明白神的話語？	
你本人會怎樣回答故事中提出的問題？	



## 2. 多神教

你去一個邊遠的鄉村傳道。你分享了約翰福音 3:16，解釋了神的大愛，以及祂如何差遣自己的獨生愛子到世上來拯救眾人。全體村民都全神貫注地傾聽著你講的每一個字句。他們一直以來信奉多神和神婆。其中一些神具有人的形象和別的形象。

在你分享完資訊後，你問大家是否有人願意接受耶穌為救主、罪得赦免。很多人都舉起手、走上台前。其中有一個婦人，名叫阿詩。她看起來好像完全明白了你的資訊，而且深受感動。你繼續呆在村莊裡，探望決志信主的村民。你來到了阿詩家。

阿詩和老公都是農民。他們給你看了照片，耶穌和許多其他的神站在一起，就是他們每天膜拜的眾神。你問他們對於福音資訊有什麼問題。阿詩說：“誰是耶穌的老婆？”那時你才意識到阿詩和她的老公完全誤解了福音真理，而且將福音與他們所信奉的混為一談：他們視耶穌與眾神都是一樣的神。這個時候，面對阿詩，你該向她說些什麼呢？她究竟曲解了什麼資訊？瞭解了她的信仰基礎和世界觀，你如何做才能說明她認識真理呢？

<p>這種世界觀和基督信仰的世界觀有什麼區別？</p>	
<p>和有這種信仰的人分享福音有什麼障礙？</p>	
<p>如果我們沒有充分理解他們的世界觀，我們有可能犯怎樣的錯誤？</p>	
<p>我們該如何幫助他們明白神的話語？</p>	
<p>你本人會怎樣回答故事中提出的問題？</p>	



### 3. 伊斯蘭教

你經常和阿莎聊天，她是一名伊斯蘭教徒。她雖然是一個遠離家鄉在外求學的學生，但是她堅持沿襲家庭敬拜儀式。你開始向她講述關於耶穌的故事，她甚至同意很多你說的言辭。在她很小的時候，也學習過很多關於耶穌的事蹟。

穆斯林認為耶穌是眾多先知之一，但不是神。穆斯林認為只有一位神。因此如果將耶穌視為神，就是褻瀆他們的神明。你問阿莎：“一個人不通過耶穌，如何才能罪得赦免呢？”她說人必須遵行先知的十誡、古蘭經，神就憐憫拯救。她不提信的確據、罪的根源。她的全部希望建立於伊斯蘭教的五大支柱（信仰的證詞、禮拜、施捨、齋戒、朝覲）。

當你告訴她，耶穌說祂是道路、真理、生命時，她非常感興趣，因為她從來沒有聽說過這樣的言辭。她很希望知道更多關於耶穌的故事，但是由於她從小受的教育就是不相信基督教使用的聖經，認為其充滿了謬論和人的思想，只有他們的經書（古蘭經）才是完全的出自神的話語。對於穆斯林來講，摩西和眾先知都是被神揀選為神做工的聖人。穆斯林不承認耶穌被釘十字架、死後復活的史實。

你希望阿莎知道神的大愛、憐憫、恩典，並且神也想認識阿莎。這些都是阿莎難以理解的事情。當你邀請她參加你帶領的查經小組時，她有些躊躇。基督教信仰被認作為西方的宗教。參加這樣的信仰就意味著她要放棄她本來所屬的文化、習俗，和一切她從小到大所受的教育。她是一個虔誠的伊斯蘭教徒，絕不相信基督徒有真正的信仰。在她眼裡，基督徒都是屬世的，而且否定神的本性。你如何幫助阿莎明白真理呢？

<p>這種世界觀和基督信仰的世界觀有什麼區別？</p>	
<p>和有這種信仰的人分享福音有什麼障礙？</p>	
<p>如果我們沒有充分理解他們的世界觀，我們有可能犯怎樣的錯誤？</p>	
<p>我們該如何幫助他們明白神的話語？</p>	



<p>你本人會怎樣回答故事中提出的問題？</p>	
--------------------------	--

#### 4. 無神論

昌武來自於一個社會主義國家，受過高等教育，在無神論的環境中長大。有一天，昌武和你交談的時候，說到他的困惑：難以想像人如何能相信一個肉眼看不見、科學無法證明其真實存在的神。他的父母都是無神論者。在他成長的過程中，從未有過對神或者宗教信仰的需求。他所認識的宗教就是其在各種族之間不斷製造混亂、產生的矛盾遠大於其解決的難題。

昌武崇尚邏輯和證明。他對世界起源的認識基於科學理論，他不相信靈魂或者死後的生命。昌武不關心罪得赦免的問題，因為他不認為有絕對的標準可以論斷罪性。對於不信神的人來說，他們對罪沒有概念。昌武認為自己是一個好人。昌武和他的夥伴經常參與慈善活動，他所學專業也允許他時時刻刻幫助他人。昌武寵信人應該善待彼此，每一個人人都應該追求高品質富足的生活，同時也應該樂善好施。

當你問及昌武他是否感到自己是一個十足的好人時，他向你展示一張清單，上面全是他做過的好事。你又問昌武美德源於何處，他承認取決於不同的環境。做好事基於人對自己的感受、社會的輿論，還包括外在的評判和表現。當你講述聖經中罪的描述和罪得赦免的必要時，昌武辯駁這是一本錯誤百出、無法用科學和歷史證實的書籍。當你問及昌武關於他的生活和工作的狀況時，你漸漸發現在他的內心同樣存在著很多的問題：關於患難的意義和生命的目的。你向他講述了你自己認識耶穌基督的經過。你將如何與一個不信神的人分享你的經歷和福音真理呢？

<p>這種世界觀和基督信仰的世界觀有什麼區別？</p>	
<p>和有這種信仰的人分享福音有什麼障礙？</p>	
<p>如果我們沒有充分理解他們的世界觀，我們有可能犯怎樣的錯誤？</p>	
<p>我們該如何幫助他們明白神的話語？</p>	



你本人會怎樣回答故事中提出的問題？	
-------------------	--

### 結論

- ❖ 每個人都有自己的世界觀。為了有效地向他人傳揚福音真理，有必要瞭解其世界觀。
- ❖ 用不同的策略向具有不同世界觀的人傳揚福音不代表更改真理內容。
- ❖ 通過指出不同世界觀的共同點，我們可以與不同文化背景的人之間產生關聯。
- ❖ 我們應該謹慎避免與不同世界觀的人進行爭論和辯駁。我們應該通過問一些問題瞭解他們的觀點。然後我們再謹慎陳述自己的觀點。
- ❖ 與不同世界觀的人交流需要不同的方法和策略。兩個有同樣世界觀的人，也可能在信仰上有差別。

## 反思性問題

1. 你隔多久能遇見一個與你的世界觀截然不同的人？他們有什麼樣的世界觀，你怎樣才能瞭解更多？

2. 你如何應對世界觀有別於你的人？（充滿好奇、格外小心，等等。）本課程的學習對你有什麼幫助？