

门徒训练+概要

基督徒生活基要
研读指南

福音传道指南 第六课：了解听众

导论

本课程是门徒培训基要里福音传道指南单元的一部分。这个单元系列的目的是预备组员们有效地与他人分享福音真理。明白神如何为福音事工而装备我们，以及我们如何为持有不同世界观的人预备传福音的信息，都将帮助我们将永恒不变的、只有在耶稣基督里才能找到的盼望带给那些尚未认识祂的人。

研读指南目的是帮助个人对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他的门徒培训基要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 www.discipleshipessentials.org/licensing。



福音传道指南

第六课：了解听众

关于本课程

预备组员们如何与不同的听众分享福音信息，排除可能经历的障碍。

要让你知道……

福音传道需要策略行事，即行动计划。本课程主要研讨如何制定福音传道策略计划，而且根据搜集信息的增加不断完善此策略。但是应该强调的是，不论如何调整传扬福音的策略，福音的信息和基本事实一定要前后保持一致。我们不能因为自己解释不清，或者担心听众难于理解，就任意删减其中的一部分（例如圣经中所说的罪、死后复活）。相反，我们应该求神赐我们智慧，帮助我们用听众可以明白的言语清楚地解释圣经内容。

起步

1. 当你初信的时候，福音信息中最令你困惑的是什么？你最想让别人给你解释清楚的是哪一部分？

2. 你的世界观如何随着阅历发生着改变？什么因素改变了它？



研读

❖ **世界观：**在前一课程中我们讨论了世界观就是人看待世界万物的方法。每一个人都有自己的世界观。我们每一个人所拥有的文化背景、宗教信仰、社会或经济地位、种族、教育水平、或者传统习俗都决定着如何看待这个世界。世界观也被认为是哲学或者神学的思想体系。总而言之，它指的就是我们自己拥有的一个信仰体系。

➤ 请务必记住：

- 调整传扬福音信息的策略不是指改变信息本身。
- 在与不同个体交流时，你有多种方法作为开头。你可以谈论神的大爱、神的良善、罪的起源、旧约中的应许、以及耶稣的身份地位。
- 利用不同的方式、结合神的话语帮助听众更好地明白基督信仰的真义。

➤ 向不同世界观的听众传扬福音时，请务必考虑：

- 不要在谈话中争辩。
- 不要评判他人的信仰。
- 尽量通过提问的方式，进一步明白对方的观点。
- 找寻信仰之间的相同点。
- 仔细陈述你的观点，及其原因。
- 不要匆忙谈话。
- 建立人际关系。

❖ **例举：**本课程中，我们不查阅经文，主要研讨几种不同的世界观。请阅读下面几个故事，回答相应的问题。有些问题可能没有答案，有些问题的答案很难。关键是在你向不同的个人传扬福音时，请尽量用那个人可以明白的语言解释圣经真理。



1. 佛教

一个男孩，陈安，生活在东南亚的一个国家。他在家里排行老二，和爸爸一起经营水果生意。他在寺院里度过了童年时代，接受训练成为一名和尚。这样做的目的是为了他自己和他的家族“积德”，为来生过幸福生活。后来，当他的祖母过世时，他的爸爸花了大量的钱财办理殡葬仪式，以便让她的祖母为来生积累足够的德行。

他们的家族生活在一个根深蒂固迷信的国度里，佛教为国教，还掺杂当地各样传统习俗。当陈安被问到是否听说过耶稣时，他讲了关于他堂兄的故事。堂兄离开家乡到了另外一个国家求学。在那个国家，他成为一名基督徒。由于这位堂兄放弃了本国的教义、打破了家庭的宗教习俗，所有人都因发生在本村的厄运而埋怨他。

这就是陈安关于基督信仰的亲身经历。他对神没有概念，但是他希望有朝一日通过积德行善进入极乐世界。他从不担心自己的罪，和其产生的后果。他害怕邪灵，总是用各样拜神的方式驱赶鬼怪。如果直接告诉陈安罪得赦免没有任何意义。相反，你可以问他关于因果报应的来龙去脉。什么时候提问才是恰到好处？如果告诉他有人能够为他赔付他的债务，他会怎样认为呢？然后，你可以告诉他圣经中所记载的救恩的故事。陈安在能够完全明白耶稣救恩的故事前，需要如何改变自己的世界观呢？

这种世界观和基督信仰的世界观有什么区别？	
和有这种信仰的人分享福音有什么障碍？	
如果我们没有充分理解他们的世界观，我们有可能犯怎样的错误？	
我们该如何帮助他们明白神的话语？	
你本人会怎样回答故事中提出的问题？	



2. 多神教

你去一个边远的乡村传道。你分享了约翰福音 3:16，解释了神的大爱，以及祂如何差遣自己的独生爱子到世上来拯救众人。全体村民都全神贯注地倾听着你讲的每一个字句。他们一直以来信奉多神和神婆。其中一些神具有人的形象和别的形象。

在你分享完信息后，你问大家是否有人愿意接受耶稣为救主、罪得赦免。很多人都举起手、走上台前。其中有一个妇人，名叫阿诗。她看起来好像完全明白了你的信息，而且深受感动。你继续呆在村庄里，探望决志信主的村民。你来到了阿诗家。

阿诗和老公都是农民。他们给你看了一张照片，耶稣和许多其他的神站在一起，就是他们每天膜拜的众神。你问他们对于福音信息有什么问题。阿诗说：“谁是耶稣的老婆？”那时你才意识到阿诗和她的老公完全误解了福音真理，而且将福音与他们所信奉的混为一谈：他们视耶稣与众神都是一样的神。这个时候，面对阿诗，你该向她说些什么呢？她究竟曲解了什么信息？了解了她的信仰基础和世界观，你如何做才能帮助她认识真理呢？

这种世界观和基督信仰的世界观有什么区别？	
和有这种信仰的人分享福音有什么障碍？	
如果我们没有充分理解他们的世界观，我们有可能犯怎样的错误？	
我们该如何帮助他们明白神的话语？	
你本人会怎样回答故事中提出的问题？	



3. 伊斯兰教

你经常和阿莎聊天，她是一名伊斯兰教徒。她虽然是一个远离家乡在外求学的学生，但是她坚持沿袭家庭敬拜仪式。你开始向她讲述关于耶稣的故事，她甚至同意很多你说的言辞。在她很小的时候，也学习过很多关于耶稣的事迹。

穆斯林认为耶稣是众多先知之一，但不是神。穆斯林认为只有一位神。因此如果将耶稣视为神，就是亵渎他们的神明。你问阿莎：“一个人不通过耶稣，如何才能罪得赦免呢？”她说人必须遵行先知的十诫、古兰经，神就怜悯拯救。她不提信的确据、罪的根源。她的全部希望建立于伊斯兰教的五大支柱（信仰的证词、礼拜、施舍、斋戒、朝觐）。

当你告诉她，耶稣说祂是道路、真理、生命时，她非常感兴趣，因为她从来没有听说过这样的言辞。她很希望知道更多关于耶稣的故事，但是由于她从小受的教育就是不相信基督教使用的圣经，认为其充满了谬论和人的思想，只有他们的经书（古兰经）才是完全的出自神的话语。对于穆斯林来讲，摩西和众先知都是被神拣选为神做工的圣人。穆斯林不承认耶稣被钉十字架、死后复活的史实。

你希望阿莎知道神的大爱、怜悯、恩典，并且神也想认识阿莎。这些都是阿莎难以理解的事情。当你邀请她参加你带领的查经小组时，她有些踌躇。基督教信仰被认作为西方的宗教。参加这样的信仰就意味着她要放弃她本来所属的文化、习俗，和一切她从小到大所受的教育。她是一个虔诚的伊斯兰教徒，绝不相信基督徒有真正的信仰。在她眼里，基督徒都是属世的，而且否定神的本性。你如何帮助阿莎明白真理呢？

这种世界观和基督信仰的世界观有什么区别？	
和有这种信仰的人分享福音有什么障碍？	
如果我们没有充分理解他们的世界观，我们有可能犯怎样的错误？	
我们该如何帮助他们明白神的话语？	



你本人会怎样回答故事中提出的问题？	
-------------------	--

4. 无神论

昌武来自于一个社会主义国家，受过高等教育，在无神论的环境中长大。有一天，昌武和你交谈的时候，说到他的困惑：难以想象人如何能相信一个肉眼看不见、科学无法证明其真实存在的神。他的父母都是无神论者。在他成长的过程中，从未有过对神或者宗教信仰的需求。他所认识的宗教就是其在各种族之间不断制造混乱、产生的矛盾远大于其解决的难题。

昌武崇尚逻辑和证明。他对世界起源的认识基于科学理论，他不相信灵魂或者死后的生命。昌武不关心罪得赦免的问题，因为他不认为有绝对的标准可以论断罪性。对于不信神的人来说，他们对罪没有概念。昌武认为自己是一个好人。昌武和他的伙伴经常参与慈善活动，他所学专业也允许他时时刻刻帮助他人。昌武宠信人应该善待彼此，每一个人都应该追求高质量富足的生活，同时也应该乐善好施。

当你问及昌武他是否感到自己是一个十足的好人时，他向你展示一张清单，上面全是他做过的好事。你又问昌武美德源于何处，他承认取决于不同的环境。做好事基于人对自己的感受、社会的舆论，还包括外在的评判和表现。当你讲述圣经中罪的描述和罪得赦免的必要时，昌武辩驳这是一本错误百出、无法用科学和历史证实的书籍。当你问及昌武关于他的生活和工作的状况时，你渐渐发现在他的内心同样存在着很多的问题：关于患难的意义和生命的目的。你向他讲述了你认识耶稣基督的经过。你将如何与一个不信神的人分享你的经历和福音真理呢？

这种世界观和基督信仰的世界观有什么区别？	
----------------------	--

和有这种信仰的人分享福音有什么障碍？	
--------------------	--

如果我们没有充分理解他们的世界观，我们有可能犯怎样的错误？	
-------------------------------	--

我们该如何帮助他们明白神的话语？	
------------------	--



你本人会怎样回答故事中提出的问题？	
-------------------	--

结论

- ❖ 每个人都有自己的世界观。为了有效地向他人传扬福音真理，有必要了解其世界观。
- ❖ 用不同的策略向具有不同世界观的人传扬福音不代表更改真理内容。
- ❖ 通过指出不同世界观的共同点，我们可以与不同文化背景的人之间产生关联。
- ❖ 我们应该谨慎避免与不同世界观的人进行争论和辩驳。我们应该通过问一些问题了解他们的观点。然后我们再谨慎陈述自己的观点。
- ❖ 与不同世界观的人交流需要不同的方法和策略。两个有同样世界观的人，也可能在信仰上有差别。

反思性问题

1. 你隔多久能遇见一个与你的世界观截然不同的人？他们有什么样的世界观，你怎样才能了解更多？

2. 你如何应对世界观有别于你的人？（充满好奇、格外小心，等等。）本课程的学习对你有什么帮助？