

門徒訓練+概要

基要課程 福音傳道指南 第六課：瞭解聽眾

有效的福音分享需要與聽眾發生關聯。以下講述有助於你思考佈道時如何與聽眾產生關聯。本課程研討在福音傳道過程中面臨的障礙，以及如何通過改變固有的方式戰勝這些障礙。

與素不相識的人發生關聯，將福音傳給他們，絕非易事。因此，對特定的人或者人群搜集相應的資訊成為至關重要。以下建議幫助你如何著手開始。

與具有不同世界觀的人
交往，保持冷靜、不加
評判至關重要。

一部電影的成敗取決於什麼？關鍵在於多大程度上瞭解觀眾的需求。因此，在拍攝前，製片人不惜花費大量的時間研究到底什麼與觀眾息息相關。每一個人物的個性、對白、場景的細節都需要付出非常的努力，以便與觀眾產生關聯、引起共鳴。舞臺演出、情節、特效只是後來額外追加。姑且視為一個不恰當的比喻，宣教事工與此極為相似。你所傳講的內容和方式起著重要的作用。你的個性和公共講話技巧只是額外追加的優勢而已。

在向聽眾解釋福音資訊之前，儘量更多地瞭解他們是明智之舉。依據對他們的認識，自如增減所要傳達的資訊，以便更有效地滿足他們的需求、用利於他們接受的方式解釋他們從前不認同的概念。剛開始接觸他們，可以從以下幾點入手：信仰體系、家庭背景、社會結構、宗教信仰、經濟條件、政治立場。然而，即使你自認你已經深入透徹地瞭解了你的聽眾，請儘量保持冷靜、不加評判。他們的思想不一定完全和你理解的一樣。如果條件允許，在你開始福音分享之前，和他們進行一些交流。儘量與他們有一種更個性化的聯繫，以便你可以用令他們清楚易懂的方式向他們解釋福音。這樣不僅使他們更加明白你的所言，也使他們更加相信你所傳揚的福音。

下述關於一個東南亞男孩的案例分析可以幫助你理解瞭解聽眾的至關重要性。文中提及的第二個男孩——水果攤販的兒子，現在和他的爸爸一起賣水果。但是這個男孩並非生來就是賣水果的。他在寺院裡度過了童年時代，接受訓練成為一名和尚。這樣做的目的是為了他自己和他的家族“積德”，為來生過幸福生活。後來，當他的祖母過世時，他的爸爸花了大量的錢財辦理殯葬儀式，以便讓她的祖母為來生積累足夠的德行。

正如馬太福音19中所講述的那個富貴少年，他自認“他自己的”好品行可以幫助他贖得救恩，上述故事中男孩的家庭同樣認為所謂的積德行善、因果報應可以確保他們死後的歸宿。因此，男孩的媽媽堅持每天一早為寺廟送飯，和尚們就可以為她的積德行善加分。他的爸爸也時常按照傳統慣例敬拜來愉悅自己每天的心情。他本人也經常在任何重大商業計畫前諮詢算命人。他的家族生活在一個根深蒂固地迷信的國度裡，信奉多神教。

這個男孩後來遇見一位對他們的文化習俗熟悉有加的基督徒。這位基督徒希望能夠向這個男孩講述關於基督的故事。他先與這個男孩建立了個人化的關係，詢問他關於對神的看法，以及是否聽說過基督。男孩開始詳述關於他的堂兄的故事：如何在另外一個國家學習的時候，因為成為基督徒而被自己本族的人排斥。由於這位堂兄放棄了本國的教義，所有人都因發生在本村的厄運而埋怨他，一切家族和朋友出席的宗教禮儀都不允許他參加。

與他的堂兄不同，這位男孩不明白神。他更注重的是自己的品行，希望將來的一天穿越因果的時空、進入極樂世界。他不思考何為真神、救恩的喜訊。他不這樣做是因為他從來沒機會聽到過。但是這個男孩最近總是害怕邪靈，總是用各樣拜神的方式驅趕鬼怪。

你也許認為向他做見證不是一件容易的事情。最終，你還要面臨很多的挑戰。由於他堅信因果報應、自我拯救，拒絕所有全新的概念——赦罪、救恩、天堂，難以區分真神與多神，因此向他解釋福音資訊似乎是一件天大的難事。但是事實並非如此。你一旦瞭解了你所面對的聽眾，下一步就是查考經文，找到與此人和他的境況相關的內容。在這個故事中，你可以問這個男孩，什麼可以幫助他走出因果報應的牢籠。下一個問題可以關於因果報應如何產生。隨著談話的進行，他開始思考罪的起因，然後可以從創世記開始介紹唯一真神、亞當犯罪、罪的結局，以及羅馬書1和羅馬書5的內容。

由於他堅信因果報應、自我拯救，拒絕所有全新的概念——赦罪、救恩、天堂，難以區分真神與多神，因此向他解釋福音資訊似乎是一件天大的難事。但是事實並非如此。你一旦瞭解了你所面對的聽眾，下一步就是查考經文，找到與此人和他的境況相關的內容。

神的話語具有無限大能：

“神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快”（[希伯來書4:12](#)）。聖經中的章節可以滿足一個人在任何境況下的需求。我們自己獨特的見證亦有助於我們和不同的人產生關聯。帶著神的使命去接觸更多不同的族群，將福音傳給他們。請不要忘記依靠聖靈的大能，指教你當說的話（[路加福音12:12](#)）。

講創世記的時候，可以加強對神的認識：創造天地萬物的主宰、神的特性、亞伯拉罕的故事、以及他如何因信稱義而不是按照他個人的行為、罪的起因和結果。

接著，你可以介紹救主耶穌：祂到這個世界上來的目的、祂戰勝黑暗的權能、祂驅趕邪靈的神跡奇事。你在解釋耶穌受死的原因時，可以告訴他我們如何因為基督的死而從罪中得釋放，甚至接受神的應許——永恆的生命。從上所述，我們可以看出即使我們沒有提及[約翰福音3:16](#)，我們依然從創世記的分享將福音傳給他。然後我們開始講述四福音書的真理。這種分享方式的優勢在於你一直在憑藉神的話語，依據他所知道的關於因果關係的好壞，幫助他明白罪的緣由在哪裡。

神的話語具有無限大能：“神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快”（[希伯來書4:12](#)）。聖經中的章節可以滿足一個人在任何境況下的需求。我們自己獨特的見證亦有助於我們和不同的人產生關聯。帶著神的使命去接觸更多不同的族群，將福音傳給他們。請不要忘記依靠聖靈的大能，指教你當說的話（[路加福音12:12](#)）。

回顧所學

- 與素不相識的人或者人群產生關聯，將福音傳給他們，絕非易事。因此，在福音分享之前，儘量搜集、研究關於他們的資訊成為至關重要。包括：信仰體系、家庭背景、社會構成、宗教信仰、經濟條件、政治立場。進入主題之前，可以傾聽一些他們的個人經歷和故事。
- 瞭解聽眾的目的在於說明你隨時調整資訊分享的方式，以便更好地說明他們明白救恩。
- 當你不知道該怎樣與聽眾產生關聯，或者不知道該說些什麼的時候，求告聖靈，必指教你當說的話。

你的觀點

- 哪些方法可以幫助你與對方開始友好交談，以便更加瞭解他們？
- 通過提問哪些問題，可以幫助你進一步瞭解聽眾的世界觀呢？
- 如何辨識世界觀的弊端，並且將此與神的話語產生關聯呢？課程中提到的男孩在理解福音真理的時候，可能在認知上遇到哪些障礙？
- 研究學習某人或者某個族群的世界觀時，有哪些挑戰？
- 你是否在使用適於聽眾的方式進行福音分享的時候，遇到任何障礙？什麼原因造成這樣的障礙？哪些方法可以幫助你避免重蹈覆轍？

經文引用自中文聖經新標點和合本。允許使用。版權所有。

所有其他內容版權歸©2019 加拿大環球廣播所有，只要是為了傳福音並且不對所使用的材料收費，可以自由使用。查看更多許可證詳細資訊，請訪問 www.discipleshipessentials.org/licensing