

# 门徒训练+概要

## 基要课程 福音传道指南 第六课：了解听众

有效的福音分享需要与听众发生关联。以下讲述有助于你思考布道时如何与听众产生关联。本课程研讨在福音传道过程中面临的障碍，以及如何通过改变固有的方式战胜这些障碍。

与素不相识的人发生关联，将福音传给他们，绝非易事。因此，对特定的人或者人群搜集相应的信息成为至关重要。以下建议帮助你如何着手开始。

与具有不同世界观的人交往，保持冷静、不加评判至关重要。

一部电影的成败取决于什么？关键在于多大程度上了解观众的需求。因此，在拍摄前，制片人不惜花费大量的时间研究到底什么与观众息息相关。每一个人物的个性、对白、场景的细节都需要付出非常的努力，以便与观众产生关联、引起共鸣。舞台演出、情节、特效只是后来额外追加。姑且视为一个不恰当的比喻，宣教事工与此极为相似。你所传讲的内容和方式起着重要的作用。你的个性和公共讲话技巧只是额外追加的优势而已。

在向听众解释福音信息之前，尽量更多地了解他们是明智之举。依据对他们的认识，自如增减所要传达的信息，以便更有效地满足他们的需求、用利于他们接受的方式解释他们从前不认同的概念。刚开始接触他们，可以从以下几点入手：信仰体系、家庭背景、社会结构、宗教信仰、经济条件、政治立场。然而，即使你自认你已经深入透彻地了解了你的听众，请尽量保持冷静、不加评判。他们的思想不一定完全和你理解的一样。如果条件允许，在你开始福音分享之前，和他们进行一些交流。尽量与他们有一种更个性化的联系，以便你可以用令他们清楚易懂的方式向他们解释福音。这样不仅使他们更加明白你的所言，也使他们更加相信你所传扬的福音。

下述关于一个东南亚男孩的案例分析可以帮助你理解了解听众的至关重要性。文中提及的第二个男孩——水果摊贩的儿子，现在和他的爸爸一起卖水果。但是这个男孩并非生来就是卖水果的。他在寺院里度过了童年时代，接受训练成为一名和尚。这样做的目的是为了他自己和他的家族“积德”，为来生过幸福生活。后来，当他的祖母过世时，他的爸爸花了大量的钱财办理殡葬仪式，以便让她的祖母为来生积累足够的德行。

正如马太福音19中所讲述的那个富贵少年，他自认“他自己的”好品行可以帮助他赎得救恩，上述故事中男孩的家庭同样认为所谓的积德行善、因果报应可以确保他们死后的归宿。因此，男孩的妈妈坚持每天一早为寺庙送饭，和尚们就可以为她的积德行善加分。他的爸爸也时常按照传统惯例敬拜来愉悦自己每天的心情。他本人也经常在任何重大商业计划前咨询算命人。他的家族生活在一个根深蒂固地迷信的国度里，信奉多神教。

这个男孩后来遇见一位对他们的文化习俗熟悉有加的基督徒。这位基督徒希望能够向这个男孩讲述关于基督的故事。他先与这个男孩建立了个人化的关系，询问他关于对神的看法，以及是否听说过基督。男孩开始详述关于他的堂兄的故事：如何在另外一个国家学习的时候，因为成为基督徒而被自己本族的人排斥。由于这位堂兄放弃了本国的教义，所有人都因发生在本村的厄运而埋怨他，一切家族和朋友出席的宗教礼仪都不允许他参加。

与他的堂兄不同，这位男孩不明白神。他更注重的是自己的品行，希望将来的一天穿越因果的时空、进入极乐世界。他不思考何为真神、救恩的喜讯。他不这样做是因为他从来没机会听到过。但是这个男孩最近总是害怕邪灵，总是用各样拜神的方式驱赶鬼怪。

你也许认为向他做见证不是一件容易的事情。最终，你还要面临很多的挑战。由于他坚信因果报应、自我拯救，拒绝所有全新的概念——赦罪、救恩、天堂，难以区分真神与多神，因此向他解释福音信息似乎是一件天大的难事。但是事实并非如此。你一旦了解了你所面对的听众，下一步就是查考经文，找到与此人和他的境况相关的内容。在这个故事中，你可以问这个男孩，什么可以帮助他走出因果报应的牢笼。下一个问题可以关于因果报应如何产生。随着谈话的进行，他开始思考罪的起因，然后可以从创世记开始介绍唯一真神、亚当犯罪、罪的结局，以及罗马书1和罗马书5的内容。

由于他坚信因果报应、自我拯救，拒绝所有全新的概念——赦罪、救恩、天堂，难以区分真神与多神，因此向他解释福音信息似乎是一件天大的难事。但是事实并非如此。你一旦了解了你所面对的听众，下一步就是查考经文，找到与此人和他的境况相关的内容。

神的话语具有无限大能：

“神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快”（希伯来书4:12）。圣经中的章节可以满足一个人在任何境况下的需求。我们自己独特的见证亦有助于我们和不同的人产生关联。带着神的使命去接触更多不同的族群，将福音传给他们。请不要忘记依靠圣灵的大能，指教你当说的话（路加福音12:12）。

讲创世记的时候，可以加强对神的认识：创造天地万物的主宰、神的特性、亚伯拉罕的故事、以及他如何因信称义而不是按照他个人的行为、罪的起因和结果。

接着，你可以介绍救主耶稣：祂到这个世界上来的目的、祂战胜黑暗的权能、祂驱赶邪灵的神迹奇事。你在解释耶稣受死的原因时，可以告诉他我们如何因为基督的死而从罪中得释放，甚至接受神的应许——永恒的生命。从上所述，我们可以看出即使我们没有提及约翰福音3:16，我们依然从创世记的分享将福音传给他。然后我们开始讲述四福音书的真理。这种分享方式的优势在于你一直在凭借神的话语，依据他所知道的关于因果关系的好坏，帮助他明白罪的缘由在哪里。

神的话语具有无限大能：“神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快”（希伯来书4:12）。圣经中的章节可以满足一个人在任何境况下的需求。我们自己独特的见证亦有助于我们和不同的人产生关联。带着神的使命去接触更多不同的族群，将福音传给他们。请不要忘记依靠圣灵的大能，指教你当说的话（路加福音12:12）。

## 回顾所学

- 与素不相识的人或者人群产生关联，将福音传给他们，绝非易事。因此，在福音分享之前，尽量搜集、研究关于他们的信息成为至关重要。包括：信仰体系、家庭背景、社会构成、宗教信仰、经济条件、政治立场。进入主题之前，可以倾听一些他们的个人经历和故事。
- 了解听众的目的在于帮助你随时调整信息分享的方式，以便更好地帮助他们明白救恩。
- 当你不知道怎样与听众产生关联，或者不知道该说些什么的时候，求告圣灵，必指教你当说的话。

# 你的观点

- 哪些方法可以帮助你与对方开始友好交谈，以便更加了解他们？
- 通过提问哪些问题，可以帮助你进一步了解听众的世界观呢？
- 如何辨识世界观的弊端，并且将此与神的话语产生关联呢？课程中提到的男孩在理解福音真理的时候，可能在认知上遇到哪些障碍？
- 研究学习某人或者某个族群的世界观时，有哪些挑战？
- 你是否在使用适于听众的方式进行福音分享的时候，遇到任何障碍？什么原因造成这样的障碍？哪些方法可以帮助你避免重蹈覆辙？

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)