

# 门徒训练+概要

基督徒生活基要  
研读指南

## 福音传道指南 第七课：与听众沟通

### 导论

本课程是门徒培训基要里福音传道指南单元的一部分。这个单元系列的目的是预备组员们有效地与他人分享福音真理。明白神如何为福音事工而装备我们，以及我们如何为持有不同世界观的人预备传福音的信息，都将帮助我们将永恒不变的、只有在耶稣基督里才能找到的盼望带给那些尚未认识祂的人。

研读指南目的是帮助个人对特定的课程进行更深入的探索。本课程可与其他门徒培训基要课程教材，如影音资源等一起结合运用。请访问我们的网站 [www.dechinese.org](http://www.dechinese.org)。

---

经文引用自中文圣经新标点和合本。允许使用。版权所有。

所有其他内容版权归©2019 加拿大环球广播所有，只要是为了传福音并且不对所使用的材料收费，可以自由使用。查看更多许可证详细信息，请访问 [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)。



# 福音传道指南

## 第七课：与听众沟通

### 关于本课程

我们传讲福音的有效性基于我们交流能力的大小。本课程通过研修保罗如何进行福音传讲为例，察验布道时可能导致有效交流的因素。

### 要让你知道……

传播信息的有效性不在于高超的语言技巧、人格的魅力！其表现在于和听众通过沟通交流产生共鸣，确保信息通熟易懂，便于听众接受。我们每一个人都可以通过努力提高沟通技巧。沟通不仅通过语言，还包括关注程度、倾听、适当的回应。本课程中我们将察验使徒保罗如何通过有效沟通，最大程度地传扬福音真理。

## 起步

1. 你是否经历过与某人交流不畅通，很难理解对方所云？有可能简单的问题都很难让对方理解。你认为这种交流的不畅通存在怎样的障碍？

2. 你掌握几种语言？你成年后，是否曾经试着学习一门全新的语言？可能会遇到哪些困难？



## 研读

❖ **耶稣的榜样：**耶稣向我们展示了高超的沟通能力！我们从经文中领略到耶稣不同的交流方法。

- 耶稣与众人交流时，特别关注对方的反应。参阅马可福音 4:33：“耶稣用许多这样的比喻，照他们所能听的，对他们讲道。”耶稣特别注意只用听众可以明白的语言向他们讲论。
- 耶稣用足够的耐心和策略进行讲道。祂关注听众，随时与他们进行个性化的交流。
- 耶稣通过运用故事、习惯用语、重述、提问和解答，还有其他多种方式进行教导，而不是仅仅通过摆事实的单一途径。
- 如果你熟悉耶稣教导的方式，请回答祂还使用了其他何种途径？我们从中可以学到什么？

❖ **保罗的榜样：**进行福音分享时，保罗和他的同工也随时关注文化障碍的存在。他们也经历了数次需要理解听众的文化习俗。当然保罗也不是每次都百分之百有效！我们参阅几个实例。

- **保罗和巴拿巴在路司得。** 使徒行传 14:8-18
  - 听众是希腊人，信奉希腊多神教（奥林匹克神）。
  - 保罗通过施行神迹彰显神的大能、神的至高主权在一切之上。
  - 随之发生怎样的结果？为了避免误解，保罗和巴拿巴做了什么？



➤ 保罗在雅典。使徒行传 17:16-34

- 听众是希腊人，学识渊博的学士。他们经常聚在一起辩论哲学问题。他们熟知希腊诗歌、戏剧，包括宗教和非宗教的内容。
- 保罗如何根据不同的听众调整传道的内容？结果怎样？

➤ 保罗在帖撒罗尼迦。使徒行传 17:1-4

- 听众包括犹太人和一些虔诚的希腊人，他们经常聚集在教授旧约圣经的犹太会堂。
- 保罗如何在非基督徒的犹太人会堂里传讲福音真理？他们不明白耶稣的事迹，保罗如何利用他们已有的知识进行讲论？结果如何？

➤ 保罗在耶路撒冷。使徒行传 21:37-22:2；使徒行传 22:22-29；使徒行传 23:6-10

- 听众是聚集在耶路撒冷的犹太人。保罗凭借自己罗马人的身份，用希腊话与罗马的千夫长说话。祂又用希伯来语向众人讲论。
- 保罗讲论的策略富有挑战性，但是取得了怎样的果效？如果他不用众人熟悉的语言讲论，果效会如何？



➤ **保罗在亚基帕王面前讲话。**使徒行传 26

- 保罗向一位德高望重、学识渊博的贵族讲话。在此，他使用了本课程中还没有提到的方式进行讲论。保罗使用了何种方式？果效如何？

他分享了无可辩驳的个人见证，而不是引经据典进行辩论。他非常谦恭、使用符合听众的恰当言语。由于保罗陈述了自己的个人见证，所有与王同坐的众人都听到了福音！

❖ **交流障碍：**多元文化交流时，我们应该注意存在的障碍。

- **文化：**保罗福音传道时，注重听众的文化背景。他使用很多与文化习俗相关的例举、传统信奉的偶像和众所周知的方言与听众产生关联。
- **语言：**保罗说多种语言。他针对不同的听众选择使用贴切的语言。他同时根据不同的情景适当调节传讲的风格。我们日常生活中，同样也会使用不同的方式对待我们说话的对象，比如对待儿童和老人时方式有差异。
- **读写水平：**当今世界很多人通过口头交流接收信息，而非通过阅读。有些人倾向阅读，有些人倾向听讲，有些人需要讨论才能更好地理解信息。由于接受信息的方式不同，对于读写交流和口头交流的群体来说，他们对信息加工处理的方法也不尽相同。请注意由于听众读写能力的高低和交流信息偏好的不同，这些将直接决定他们阅读书面材料和圣经的方式，以及他们将如何加工处理所接受的信息。
  - **口头交流者**不仅通过倾听学习，也经常观察、模仿。他们思考、讨论问题。他们沿袭传统价值，善用故事存储信息、记录过去。传讲信息时，为了取得更好的收效，不妨考虑使用多种形式：故事、诗歌、对话，和其他的艺术表现手法（例如：音乐、戏剧或者电影）。
  - **受过高等教育的人群**会倾向于事实论述，偏好阅读、研究、分析信息，并且讨论词句、概念、和规条。



## 结论

- ❖ 耶稣善于进行有效交流，祂用各种方式与听众产生关联，尤其通过与他们产生个性化的沟通。
- ❖ 保罗也是一个善于进行有效沟通的交流者，他向各种不同的人群讲论。我们可从经文中的实例略知一二。
- ❖ 与信仰不同的群体讲论时，保罗通过实例分享表明神的大能胜过一切偶像。
- ❖ 与学识渊博的希腊学者讲论时，保罗引经据典、使用听众熟悉的经文和与其文化相关联的内容。
- ❖ 与犹太会堂里的群众讲论时，保罗本着圣经的权势，在安息日与他们辩论。
- ❖ 与在耶路撒冷的罗马人和犹太人讲论时，保罗本着自己罗马人的身份和希伯来语的能力进行交流。
- ❖ 与君王对话时，保罗分享了自己的个人见证来陈述福音真理。他非常谦恭、使用符合听众的恰当言语。
- ❖ 我们应该注意交流中存在的障碍，比如：语言、文化、读写水平。我们应该使用最符合听众需求的方式陈述我们的信息。



## 反思性问题

1. 如果两个人说同样语言，他们之间会存在语言交流障碍吗？表现形式如何？（口音、谈话方式、方言、本地用语，等等）邻舍之间的世界观存在差异吗？家庭成员之间的价值观有分歧吗？

2. 会堂里被迫留下而非自愿的听众难以证明布道是否有效。为了检测传道的有效性可以通过察验听众在听道后，行为是否改变、态度是否积极。哪些方法可以帮助我们检验团队中的变化？我们期望怎样的变化？

3. 保罗有其特殊的条件传扬神的话语：公民身份、传统教育、文化习俗、语言能力、恰当时机。神赐给你怎样特殊的福分让你为祂去尽心尽力分享福音真理？你能否去接触特定的人群、适应特定的文化氛围、掌握特定的语言技能？