

门徒训练+概要

基督徒生活基要 带领指南

基督徒生活与世界观

第十一课： 圣经中的管理

导论

本课是门徒训练概要基督徒生活和世界观单元的一部分。这一系列课程探究的是与基督徒生活息息相关的选择和实践问题。按照神话语所教导的去生活，意味着我们要认识，我们每日作出的选择会如何影响我们的信仰。这也意味着学习祷告、实践神的命令以及学习服事他人。这些对于理解实践出来的基督信仰十分重要。本课也留出时间供大家探讨这些原则，并探讨如何有效地把这些原则应用在你的生活中。

对象

这一系列课程的主要对象是初信者，那些愿意寻求基要真理的人，以及预备教导和实践基督信仰的人。同时，课程的对象也包括愿意了解基督信仰的人，他们联系实际生活和进行选择时，会发现这些课程中蕴含宝贵的真理。

带领指南是要帮助组长预备课程，可同时和门徒训练概要的其他材料一起结合运用。请访问我们的网站 www.dechinese.org。



基督徒生活与世界观

第十一课：圣经中的管理

目的

本课的目的是理清圣经中有关人类管理权的真理，就是神托付我们管理好的各个方面。

带领指南

一个管家就是照管、整理属于另一方财产的人。管家像仆人一样工作，履行的是主人的意思，而非自己的意思。我们是管家而非主人的观念冲击着一些文化，特别是资本主义教导的这种观念：我们自己挣来的是我们该得的。这一课本质上非常实际，你可能需要改动部分材料，好引导一些组员对于金钱和物质的态度，对于那些生活在共产主义或后共产主义社会中的人来说尤其需要。作为实践管理权的一部分，本课需要组员进行一些今日课程的教授实践，如果可能，给组员一周准备的时间，这会非常有益。

开场

(选择两或三个问题)

- ❖ “管理”这个词对你来说是什么意思？
- ❖ 你有什么有益于他人的恩赐？你如何运用你的兴趣、经验和能力来服务他人？
- ❖ 你怎么看待金钱？钱会增加你的压力和忧虑吗？钱会给你带来快乐吗？你喜欢把钱给出去吗？

研读

教导

- ❖ **什么是管理？** 基督徒世界观的一个重要组成要素就是，我们相信自己对于物质财富和所得的看法是正确而真实的。“管理权”这个词来源于“管家”，就是一家之中管理财产的人。管家就是为另一个人管理财产、家庭、房产、所得等等的人。这个职务最早始于一些简单任务，如找寻食物和饮水，但后来也包括了更多复杂的事项。这是一个信托的职位，并且随着所管理的对象不同，管理的重要性有所变化。管理权也可以理解为照料或具体执行的权力。



- **“管理”确定了我们和神的关系：**明白我们作为照管神所赐我们一切的管家身份，这一点确定了我们和神的关系。
- **“管理”确定了我们的界限：**一个管家在管理所托付于他/她的事上有一定的范围，因为他们所管理的最终并不属于他们，管家管理财产的时候必须考虑主人的心意。

提问：

你愿意成为管理他人一大笔财产的管理者吗？这笔财富可以让你与他人分享财富、帮助邻舍，或是让你买下你殷勤工作希望得到的一套不错的房子和物品，你愿意管理这么大一笔财富吗？为什么？

如果你是主人的管家，侍奉一位尊荣、可靠的主人会有什么不一样？侍奉一位无耻、反复无常的主人会是什么样子？

作为一个大家庭和巨额财富的管家与作为基督徒有什么样的相似之处？

教导

- ❖ **神话语启示的管理：**神向我们启示了他的话，我们应该如何生活，应该用祂赐给我们的恩赐做些什么。圣经教导我们，我们拥有的一切都属于神，就是我们自己也属于神。所以我们一定要按照上帝喜悦的方式使用我们拥有的一切。
 - **遵行律法忠诚奉献：**在旧约时代，神的律法规定人要分别自己所有的十分之一，奉献给神。即使神清楚表明一切都是属祂的，祂也只是要求我们奉献一小部分归还祂，就算是这样，人还是不能忠实的履行！
 - [创世记 28:20-22](#)
 - [利未记 27:32](#)
 - [玛拉基书 3:8-10](#)
 - **神的话语提醒我们神是一切的拥有者：**圣经的观点是，一切都是神所造的，万物都本于祂，依靠祂。我们所拥有的没有一样属于我们自己，我们任何一刻都有可能失去这一切，离开世界的时候我们也带不走一丝一毫。在耶稣里我们得以自由，为不能朽坏的财宝而活，不再被捆绑去获取更多的财富。
 - [约翰福音 3:27](#)
 - [提摩太前书 6:7-9](#)
 - [申命记 10:14](#)
 - **耶稣关于管家的比喻：**耶稣多次教导属神之人的特质，其中包括忠心和不忠的管家的教训。他的教导体现出，神给我们的恩赐有其目的，就是为壮大神的国而使用。
 - 不义的管家（[路加福音 16:1-13](#)）



- 才干的比喻（马太福音 25:11-27）
- 十锭银子的比喻（路加福音 19:11-27）

❖ **我们如何成为智慧的管家？** 以下是成长为智慧管家的重要步骤：

- **把我们的生命献给神：**我们一定要学习明白神不仅仅要我们为祂永恒的旨意献上金钱，我们生命中所有的一切都要献上。
 - 我们公开的、私人的以及属灵的生活都无法彼此分离。我们人生中的每一部分对神来说都很重要。
 - 我们必须认识到，管家应有的态度不是仅仅奉献金钱给教会，而是我们生命中所有其他领域都要奉献出去。
 - 歌罗西书 3:23；罗马书 12:1；哥林多前书 6:19
- **找到一条通向荣耀的新路：**我们必须除去荣耀来自于许多财富的这样的观念。比他人拥有更多却自己独享，这会给神的国带来羞耻。
 - 我们一定要学习，在运用神为了祂旨意而赐下的恩赐时，我们要荣神益人。
 - 我们一定要改变自己思考人生目标的方式，摒弃那些为自己积财的欲望。
 - 徒徒行传 20:35；路加福音 12:33-34；提摩太前书 6:17-19
- **操练信心和顺服：**做一个好管家不可能一蹴而成！我们必须每天操练自己。
 - 我们要问自己，怎样才能在每一个境况里顺服神，让我们从心里接受神管理我们，也让这样的管理成为我们的生活方式。
 - 箴言 28:20；申命记 28:1-68；彼得前书 1:13-16
- **与神亲近：**为了讨神我们的主喜悦，我们要认识祂对我们的人生、对这个世界的期望！怎样去认识呢？藉着与祂同行。经常阅读祂的话，恒切地祷告。我们求神启示祂的道路，更加清楚祂的心意。当一些符合圣经真理的事出现时，我们就知道，这就是神的旨意。
 - 雅各书 4:8；约翰福音 8:31-32；约翰福音 15:4

❖ **管理的四个领域：**神赐给我们管理生命的职分。这包括了管理我们自己的思想、个人生活、灵性成长和照料身体的责任。我们有四个管理的方面需要更仔细查考：恩赐（管理我们的天赋、能力、身体等）、时间、财富（管理我们的物质财富）和关系（我们人生中与我们有关系的人、神赐给我们的友谊等）。



任务

如果可行，将组员分为四组。给每组分发以下的主题来教授。你可以把内容大纲给大家，留出时间给他们准备发言以及准备如何展现材料。思考：你门的组员会如何运用他们的恩赐。鼓励他们根据自己的意愿使用故事或个人事例或具创造性的教授方式。如果你的小组人很多，你可以提前挑选一些有教学表现力的人来教授其他部分，或者为你正在教授门训的学生提供一个教导的机会。如果有必要，你可以亲自进行教授，但是要思考你该如何鼓励学生在今天的课程里发挥他们的恩赐。

- ❖ **时间管理：**我们每个人都被赋予了同样的时间，每天都同样拥有 1440 分钟。我们当中有些人会比其他人活得更长。我们经常使用“紧急”、“时效”这样的词，或是说“时光飞逝”。有时现代生活让我们感到每天忙作一团却毫无成就感。因此，我们怎样管理好神赐给我们的时间呢？
 - **记住我们可以选择：**每一天我们都必须做一些事来维持生活，把饭菜摆到桌上，或是和家人亲近，但是，我们都有一些可以自由支配的时间。我们可以把时间用来服事他人或照顾自己。我们可以选择去积累自己的财富，或是选择积攒财宝在天上。要把时间用得合神心意需要我们寻求神的旨意。
 - 马太福音 6:33；以弗所书 5:15-17；诗篇 90:12
 - **准备计划：**有人用“多重任务处理”来形容同时做很多事情。多重任务处理实际上只是一种幻想，你几乎不可能同一时间把注意力分散给超过一个任务。当我们选择一心一意做一件事的时候，做另一件事情的时间就少了，所以，我们应该积极制定计划，完成我们每天想完成的任务，明白时间都用在了哪些地方。
 - 传道书 3:1；以赛亚书 32:8
 - **记住要劳逸结合：**作为个人，我们有时会陷入懒惰（不愿意工作）或是陷入过度忙碌（不愿意休息）。有时候人们工作过量，是因为他们贪心、骄傲或是想取悦人而非讨神喜悦。同样，有人选择过懒惰的生活，因为他们自私或贪爱享受而非想讨神喜悦。神定意让我们有修养和安息的时间，也让我们有高效工作的时间。
 - 箴言 12:11；箴言 21:25-26；创世记 2:3
 - **探讨：**
 - 人们有哪些浪费时间的表现？好好使用时间的的方法有哪些？
 - 花时间度假或留出一天时间不工作可行吗？为什么？
 - 你用来有效安排时间的工具有哪些？你如何保持专注？



- ❖ **恩赐管理：**我们的恩赐是自己特别的天分、能力和优点。这恩赐不一定是属灵的恩赐，比如，有一副动听的歌喉、极好的身体条件、教导孩子的能力或是有一种料理花园的天赋，这都是恩赐。
 - **恩赐由神而来，为神所用：**我们可以运用神赐给我们的恩赐和天生的某些能力，然而我们的这些恩赐都有特定的用处。我们会发现这个目标就是委身在神的国度。当你选择不用恩赐使他人受益时，你就是在窃取神已经赐给祂子民的祝福！思考：你如何蒙受他人恩赐的祝福？
 - 罗马书 12:6-8；以弗所书 2:10；出埃及记 35:10
 - **我们在特定的领域和经历中发挥影响力：**除了恩赐以外，神赐给我们每个人独特的经历，让我们帮助他人以及建立教会。
 - 彼得前书 4:10
 - **神命令我们要在恩赐上长进，而不是隐藏恩赐：**神给我们的恩赐在我们运用的时候得以长进。思考：如果艺术家不训练自己绘画，那么他没有运用的恩赐就完全没有价值。因此，花时间努力栽培恩赐，而不是隐藏恩赐。
 - 路加福音 19:12-26；马太福音 25:14-30
 - **探讨：**
 - 你会做什么特别或是独特的事？
 - 你所在的教会现在需要什么样的恩赐或才能？
 - 你培养自己恩赐的一个方法是什么？
- ❖ **管理财富：**我们谈到管理的时候，经常提到钱。但是，不管我们有多少钱，圣经都多次告诉我们要管理好神赐给我们的财富。有时候我们的钱看起来永远不能满足我们，但是，神已经赐给我们足够的财富来完成祂希望我们做的事。所以，我们怎样做财富的好管家呢？
 - **新约实例：**保罗的一些书信中提到他人在财物上供给他的奉献。我们可以从哥林多教会的例子中学习这一点。他们是怎样担当神赐予财物的管家的呢？请阅读哥林多后书 8:1-5。
 - 他们在极穷之间仍然捐助。
 - 他们的捐助过了自己的力量。
 - 他们甘心乐意地捐助。
 - 他们照神的旨意献上。
 - **圣经对金钱的论述：**
 - 我们要看顾家人（提摩太前书 5:8）。
 - 我们不要贪爱金钱（提摩太前书 6:7-10）。
 - 我们要甘心施舍，乐意供给人（提摩太前书 6:17-19）。
 - 我们要照自己拥有的奉献（哥林多后书 8:12）。



- 我们要按圣灵的感动捐献（哥林多后书 9:7）。
- **朴素生活，慷慨给予：**我们好好管理金钱的一个重要途径就是朴素地生活。我们选择以低于自己可以负担的生活标准去生活，这样我们就有更多可以给出去的钱了。我们选择只满足自己的基本生活需要，过一个简单的生活，这样就会更加乐意去给予。我们很容易被引诱用金钱填补自己的安全感，但是，我们不能这样去做，否则会忽略了神的工。作为管家，我们有责任把钱用在正直合理的地方，这样就能结出果子。我们要把钱供给：
 - 支持本地教会（哥林多前书 9:1-14）
 - 传福音（腓立比书 4:14-16）
 - 基督里有需要的弟兄姐妹（加拉太书 6:10）
 - 社区中有需要的人，尤其是穷人（加拉太书 2:10）
- **探讨：**
 - *我们供给教会或宣教的钱有可能过量吗？*
 - *为什么我们要当心不能出于骄傲或义务去给予？*
 - *有没有什么事工会因为金钱增加而更加兴旺？*
 - *你有没有理财的习惯？如果有，你是怎样记录你的花销、给予和存蓄的？*
- ❖ **管理关系：**耶稣非常强调我们不要太看重物质，而是要看重关系和灵魂。我们生命中的各种关系，家庭成员，孩子，同工，朋友和邻居，我们和他们的关系都有神的美意。我们要把这些关系当做神要在我们身上成就大事的恩典。
 - **爱你的邻舍：**我们认识到，每个人都是神造的，都是神所爱的，也是神所看重的，不是因为他们为我们做了什么，而是因为他们是谁，我们要真正地爱他们。这包括信徒和非信徒，我们的朋友和敌人。我们蒙召不是为了以一个仁爱的姿态来赢得他们信仰的转变，而是爱他们的本质，因为神爱他们。
 - 马太福音 22:34-40；约翰一书 4:7；哥林多前书 13:1-13
 - **看顾家人：**许多人用钱支持教会的事工，尽管很多人都有相似的恩赐，我们的家庭关系却是独特的。每个丈夫都有一个要疼爱的妻子，孩子们只有一对父母，没有人可以取代其中的角色。家人是从神而来的礼物，对于建立教会和神的国至关重要。训练儿女、彼此照顾是神设立家庭的初衷。我们不能忽略做家庭关系的好管家。
 - 提摩太前书 3:5；提摩太前书 5:8；申命记 6:6-7；以弗所书 6:4；提摩太后书 1:5
 - **传福音和门徒训练是每个人的工作：**传福音和训练新门徒不仅仅是牧者和传道人的工作，我们每个人都有责任！我们每个人都有不同的影响力、朋友、邻舍。这些人是神赐给我们的礼物，我们可以在与他们交往中建立神的国度。我们要小心，不要以我们的行为绊倒他人，而要向他们作一个好的见证人，见证耶稣是谁。



- 歌罗西书 4:2-6；马太福音 28:18-20；马太福音 5:16

➤ **探讨：**

- *为什么我们要尽可能地小心维护好和他人的关系？我们与人为仇的时候，我们的见证会变成什么样？*
- *在家庭中作一个好管家是什么样？一个好的父亲会怎么做？一个好的儿女会怎么做？*
- *对你来说，做财富和关系两者的好管家，哪一样容易？*
- *在你人生中有没有可以称为“绝对是神的礼物”这样的美好关系？为什么这段关系如此特别？*

❖ **在管理中信靠神：**一个好仆人会信任他的主人。有时候，在我们的生命中，我们可能没有自己认为所需要的时间、恩赐或关系，我们要祷告，向神祈求，但是我们一定要记住，神爱我们，愿意慷慨地供应祂的儿女。这些恩赐不是为了我们自己的享受和安逸，而是为了祂美好的旨意。有时候我们没有这些恩赐，是因为我们自己的罪，或是他人的罪。我们也要认识到这一点。

- **我们要向神交账：**正如耶稣讲的比喻中要向主人交账的仆人一样，我们也必须为我们的人生向神交账。

希伯来书 4:13；哥林多后书 5:10；路加福音 16:10-12；罗马书 14:10-12

任务

把以下自我反思的表格发给大家作为家庭作业。你也可以把这些材料留到下一节课，让组员两人一组地讨论神如何呼召他们成为一个更好的管家。如果你正在用这份材料训练个人，找一个单独的场合和他们讨论答案。

探讨问题：

- ❖ 怎样操练一项技能或爱好来荣耀神？
- ❖ 除了时间、恩赐、财富和关系以外，我们需要在哪些其他的领域作好管家？
- ❖ 我们如何好好管理过去神的赐予？如何运用过去的经历（无论好坏）、教育和抉择来侍奉神？
- ❖ 如果我们认为自己是神财富的管家，我们对财富的观念会如何转变？本周，神如何在你的恩赐方面呼召你作一个更好的管家？



祷告

以祷告结束。感谢神，唯独祂是每一样恩赐的源头，包括宇宙、时间、财富、天分和关系。求神赐给组员有负担做神恩赐的好管家，并且渴望藉着生活中的选择来荣耀祂、爱祂。

自我管理评估

积极回应的态度以及和神有一个好的关系，对于成为智慧管家非常重要。花一些时间独自亲近神，和祂交流成为智慧管家的事，然后回答以下问题：

时间

1. 回顾本周。在哪些领域你没有善用时间？
2. 假设你花费时间最多的，就是你最看重的，对吗？
3. 你是否由于太忙碌或太懒惰而犯下错误？你如何平衡时间？
4. 在以下领域中，你认为神希望你在哪方面花更多时间？

每日个人祷告	探访有需要的信徒
家庭时间	个人圣经学习
服事教会	传福音
给初信徒上门徒训练	增进恩赐和才能
和非基督徒之间的友谊	受雇去工作
阅读书籍，增长信心和知识	足够的休息

恩赐

5. 神给了你哪些特别的恩赐和能力？
6. 你怎样运用这些恩赐建立神的国？
7. 今年你可以怎样提升恩赐和能力来服事他人？

财富

8. 你有没有为本地事工和宣教奉献财物？
9. 你把钱花在具有永恒意义的事物上还是仅仅享乐上？
10. 你会找机会帮助他人吗？另一方面，如果有需要，你允许别人用自己的财富来帮助你吗？

关系

11. 现在你生命中最重要关系有哪些？
12. 今天你如何精心看顾和照料你的家庭成员？
13. 你有没有一直忽视了的关系？

思考

14. 你还有没有自己保留尚未降服给神的东西？你承认神为了他的美意在你人生的每个领域都拥有主权和渴望吗？