

黑暗中的明燈

彼得後書研讀

2014年4月12日

徐武豪

(一) 彼得後書之研讀目的

1. 明白彼得後書之內容
2. 應用彼得後書之教導
3. 分享彼得後書之真理

“以斯拉定志 考究遵行 耶和華的律法、又將律例典章 教訓 以色列人。”
以斯拉記 7 章 10 節

(二) 彼得後書之經文分段

1. 根據經文內容之角色轉變
2. 根據經文內容之主題更換

1 章 1-11 節

1 章 12-21 節

角色轉變:

1-11 節彼得指出信徒要作的事

你們要.....(**5 節**)

你們若行.....(**10 節**)

12 節開始彼得提及他要作的事

我卻要.....(**12 節**)

並且我要.....(**15 節**)

主題更換:

1-11 節提及信徒要行的事
殷勤 (5 節, 10 節)

12-21 節提及信徒要記的事
提醒 (12 節, 13 節)
記念 (15 節)

2:1-22 節

角色轉變:

由信徒與彼得轉至假先知與假師傅 (1 節)
“這些人” (12 節, 17 節)

主題更換:

1 章 19-21 節提了 4 次“豫言”，在 21 節中進一步
說明是“豫言”是指“神的話”。

1 章 21 節指出神的話不可以隨私意解說的。

2 章 1-22 節進一步指出私意解說的人與其危害。

1 章是進取的，2 章是避免的。

1 章是積極的，2 章是消極的。

補充：信徒在信仰上要有攻有守，要知己知彼。

信徒在解經上要以基要真理來守，
以解經原則來攻。

3:1-18 節

角色轉變:

“親愛的” (1 節, 8 節, 14 節, 17 節)
2 章中之“他們”轉至 3 章中的“你們”

主題更換:

由 1 章之成長與 2 章之防備轉至 3 章之盼望
由現在要行要防的事到將來要成要到的事
(12 節的“仰望”與 14 節的“盼望”)

但將來的事是要影響現今的事, 3 章中又重複了
1 至 2 章中的重點:

要行的事 (11 節的“為人”, 14 節的“殷勤”與
18 節的“長進”)

要記的事 (1 節中的“提醒”與“激發”, 2 節中的
“記念”, 8 節中的“不可忘記”)

要防的事 (17 節中的“防備”, “恐怕”, “誘惑”
與“墜落”)

(三) 彼得後書之四個主題

行在光中 (1 章 1-11 節)

記在心中 (1 章 12-21 節)

看在眼中 (2 章 1-22 節)

活在信中 (3 章 1-18 節)

一章 1-11 節

	1 節	有寶貴信心	因神的義
	2 節	要恩惠平安	因認識神
因	3 節	賜關乎生命和虔敬的事	因認識神
	4 節	賜又寶貴又極大的應許	叫 脫離事上的敗壞
因	5 節	要分外的殷勤	有信心 與神的性情有分
	↓		德行
	7 節		知識
			節制
			忍耐
			虔敬
			愛弟兄的心
			愛眾人的心
	8 節	要充充足足的有	不致於閒懶 不結果子
	9 節	若是沒有	就是眼瞎 只看見近處
			忘記罪得潔淨
	10 節	更加殷勤	使所蒙的恩召和揀選 堅定不移
			永不失腳
	11 節		豐富進入神的國

因神的義	因認識神	因認識主		因這緣故	要充足足	若是沒有		更加殷勤	
有寶貴信心	有恩惠平安	賜生命和虔敬的事	賜寶貴極大的應許	要分外殷勤	不至於閒懶不結果子	眼瞎看見近處	忘記罪得潔淨	堅定不移不致失腳現在	豐豐富富進入神國將來
過去	現在	叫		信心 德行 知識 節制 忍耐 虔敬 愛弟兄的心 愛眾人的心					
		脫離世上的敗壞	與神的性情有份						
1	2	3-4		5-7	8-9		10-11		

行在光中 (一章 1-11 節)

行的可能		行的結果		行的要求														
同得寶貴信心	多加恩惠平安	因 認識主		脫離世上的敗壞	與神的性情有份	分外殷勤	充充足足	更加殷勤										
因		賜		行的內容		行的結果												
神和主的義	認識神和主	生命和虔敬的事	寶貴極大的應許	信心	德行	知識	節制	忍耐	虔敬	愛弟兄的心	愛眾人的心	有	不至於閒懶不結果子	沒有	眼瞎看見近處	忘記罪得潔淨	堅定不移不致失腳	豐豐富富進入神國
1	2	3-4 上		4 下		5-7		8-9		10-11								

行在光中 1章 1-11 節

引言：人生中的多與少

(哥林多後書 4 章 16 節； 約翰一書 1 章:5, 7 節)

(一) 前行的可能 (3-4 節)

1. 前行的兩個結果：愈近與愈遠
(羅馬書 12 章 2 節； 歌羅西書 3 章 2 節；
以弗所書 4 章 22-23 節)
2. 前行的兩個要：認識與順服
 - a. 認識主是前行的先要條件
 - b. 順從主是前行的必要行動

(二) 前行的方法 (5-9 節)

1. 分外的殷勤 Make every effort
2. 不斷的增加
 - a. 加的勸告 (5-7 節)
 - b. 增的要求 (8 節) Increasing measure

(三) 前行的結果(10-11 節)

1. 永不失腳
2. 豐富進入

結語：我們要在光中，

要在光中行，要在光中前行！

一章 12-20 節

12 節	曉得並堅固	仍要常常提醒	
13-14 節	趁仍在帳棚 脫離帳棚前	要激發	
15 節	使在去世後	時常記念	
16 節	主耶穌的事	大能 不是 隨從乖巧捏造的虛言 降臨 是 親眼見過祂的威榮	
17-18 節	聖山顯榮	父神發聲稱愛子 門徒親聽天上聲	
19 節	先知預言	要留意	行動
		到天亮	時候
20 節		不能私解	命令
		出自聖靈	原因

提醒與激發的記念行動				大能與降臨的紀念內容		門徒與先知的記念依據				
要提醒信徒		要激發信徒		可時常記念	內容		門徒的見證		先知的預言	
					大能的事	降臨的事			留意的命令	堅持的要求
已曉得	並堅固	在帳棚時	離帳棚前	在去世後	來源		父神發聲稱愛子	門徒親聽天上聲	提醒	原因
					不是虛言	乃是眼見				
行動			目的			持守		小心		
12- 14			15	16		17	18	19	20-21	

記 在 心 中(一章 12-20 節)

提醒與激發的記念行動				大能與降臨的記念內容		門徒與先知的記念依據					
行動		目的		內容		門徒的見證			先知的預言		
要提醒信徒	要激發信徒	可	時常記念	大能的事	降臨的事	親眼見過	親耳聽見	持守	小心		
									留意 的命令	堅持 的要求	不能 私解
已曉得	並堅固	在帳棚時	離帳棚前	在去世後	不是虛言	不是虛言是眼見	父神發聲稱愛子	門徒親聽天上聲	提醒	原因	
		時間									
12- 14		15		16 上		16 下	17	18	19	20-21	

記在心中 1章 12-21 節

引言：人的毛病：不聽，不記

(一) 用甚麼方法 (12-15 節)

題醒 (12 節，13 節)，激發 (13 節)，記念 (15 節)

新譯本：提醒， 儆醒 (哥林多前書 11 章 24 節)

記得 + 看重 = 行動

1. 把握時間 (13-14 節) “趁在時候，時候快到”

a. 把握機會

b. 建立關係

“人不在乎你知道多少 直到他知道你在乎他多少。”

2. 盡心竭力 (15 節) (5 節之“分外殷勤”)

方法: 把握機會，關心用心

(二) 記甚麼內容 (16-18 節)

大能與降臨；過去與將來———影響現在

1. 大能 (腓立比書 2 章 7-8 節，彼得前書 2 章 22-24 節)

2. 降臨 我們需要有盼望才可以堅持

內容: 主的榜樣與主的應許

(三) 憑甚麼能力 (16-18 節)

“並不是” --- “乃是”

1. “親” 親眼 (16 節)，親聽 (18 節)

2. “同” 同在 (18 節)

能力: 從主領受，與主同在

(四) 到甚麼地步 (19-21 節)

1. 直等到 “要到” (19 節)；不可停，要持久

2. 不可錯，要持守 (20-21 節)；不單快，也要準

地步: 持久向前 持定不變

看在眼中

2章 1-22節

引言：有假一定有真，有真很快有假

(一) 假冒的危險(2章 1-3節)

1. 要知道有假先知、假師傅(1節)
 2. 要知道危險(2節)
 - a. 於人有害
 - b. 會被毀謗
 3. 要知道內容(3節)
 - a. 動機是貪心
 - b. 方法是捏造
 - c. 結局是滅亡
- 要小心，不要灰心

小結：不要無知要提防、不要灰心要小心

(二) 假冒的結果(2章 4-9節)

1. 三個例子：天使、洪水、所多瑪蛾摩拉
2. 一個提醒：人在笑、神在看，神的審判有兩面

小結：不要放棄要持守、不要擔心要等候

(三) 假冒的表現(2章 10-22節)

- (1) 毀謗：假當真、真當假(3、10、12、18節)
- (2) 止不住(14節)

有錯不能不糾正，有罪不能不處理

“不處理”不是包容是放縱

(3) 你們與他們

你們(1, 3節)：沒有堅固(14節)，剛脫離妄行(18節)

他們：沒有生命(22節)，認識不認識(20-21節)

小結：不要沉默要傳講、不要不管要保護

三章 1-18 節

- 1 激發誠實的心
 - 2 記念先知的話與主的命令
 - 3 末世必有譏誚的人
 - 4 主沒降臨
 - 5 故意忘記 神的創造
 - 6 神的審判
 - 7 神的維持
 - 8 主的看法 千年如一日 一日如千年
 - 9 主的應許 不是耽延是寬容
 - 10 主的日子 如賊一般 燒盡一切
 - 11-13 人的回應 聖潔敬虔 切切仰望
 - 14 殷勤離罪
 - 15 上 長久忍耐
 - 15 下 留意使徒教導
 - 16 不要強解教導
 - 17 防備錯謬教導
 - 18 追求更多教導
-

活在信中

3 章 1-18 節

引言：人不要活在過去，但人要掌握將來；因為人不能改變過去，人可以改變將來。

不要讓不能改變的過去影響可以改變的將來。

要讓不能改變的將來，影響可以改變的現在。

(一) 3 章 1-7 節

1 節 激發誠實的心：人要想得對才會行得對。

3-4 節 人譏誚因為不信，可是人的不信不能改變事實

5-7 節 提醒有一位神：神的創造，神的維持。

5 節 人是故意忘記

小結：人不信，所以笑

(二) 3 章 8-13 節

3 節 第一要緊，8 節 有一件事

延遲與寬容的不同：應該與可以(羅馬書 2 章 3-6 節)

9 節 神願人人悔改

11-13 節 仰望與盼望；聖潔與敬虔

小結：要人信，我不笑，我要好好生活

(三) 3 章:14-18 節

14 節 “要殷勤”

15 節 “忍耐為得救的機會” (新漢語)

“恆久忍耐為給人得救的機會” (新譯本)

15-16 節 要有神的話；17-18 節 要防備，要長進

恩典和知識：神的能力與神的真理

小結：要人信，我不動；要人信，我不停；

我要長久忍耐；我要不斷追求。

經文結構圖

(一) 結構圖之價值

- (1) 幫助看見整段經文之圖畫。
- (2) 幫助找出重要之中心思想。
- (3) 幫助看出段與段之間的關係。
- (4) 幫助看見同一的觀念如何以不同形式出現。
- (5) 幫助把經文之思想歸納。
- (6) 幫助避免斷章取義。有了結構圖，可以深入查考一段的經文而不會與上下文脫節。

(二) 結構圖之方法

- (1) 將整本書(或整章)最少一次過讀數遍，寫下觀察中所有的問題。
- (2) 分段：把整本書或章分成段落，每段應有其獨立之思想
 1. 不要依賴聖經之分段，因為它們不能指出段與段之間的關係及整本書之一貫思想。
 2. 留意連接詞、代名詞、主題及語氣之改變。
- (3) 簡結：以數字或一句短句簡單地總結每一段之中心思想。
 1. 經節數目列於紙之左邊。
 2. 節與節之間留有空間。
 3. 寫出獨立思想 a. 可把一節再分開 b. 可把數節合起
 4. 不要太概括
 5. 可以稍後修改
- (4) 觀察：
 1. 留意整本書或章之發展情形。
 2. 留意段與段之間的關係。
 3. 認出共通之主題/思想(注：字面可以不同)
 4. 認出同一思想之不同表達。
- (5) 組合：把小段合成大段並以數位來表達每大段之主題。
 1. 抽起共同字眼。
 2. 修改字眼以助記憶。

(6) 改進：試以其他的方法來形容全書之發展。

(7) 主題：試為全書/全段定一主題，主題必須為完整的句子。

(8) 檢討：

1. 是否太複雜以致別人不能明白？

2. 能否記於腦中？

3. 有否指出段與段之間的關係？

4. 能否看出全書之發展過程？

注：在做結構圖時，寫下有關之問題及主要之字句或字眼。

(三) 結構圖例子—希伯來書第一章

(1) 步驟(二) (1)

觀察中所得的問題：

4 節 「名」代表什麼？為何名更尊貴便可超越？

6-7 節 「使者」是否與「天使」相同？

9 節 「你的同伴」是誰？

(2) 步驟(二) (2)與(3)

1 節 神在古時藉眾先知多次多方曉諭

2 上 神在末世藉祂兒子曉諭

2 中 神兒子 承受萬有的

2 下 創造諸世界

3 上上 神榮耀所發的光輝

3 上 神本體之真像

3 中 用權能的命令托住萬有

3 下 洗淨人的罪

3 下下 坐在高天至大者的右邊

4 節 承受的名比天使尊貴

5 節 天使 與神沒有父子之關係

6 節 要拜子

7 節 為僕役

8-9 節 神兒子 為王者

10 節 為創造者

11-12 節	為永恆者
13 節	為得勝者
	天使 與神沒有同坐的地位
14 上	天使乃是 服役的靈
14 中	奉差遣的
14 下	為將要承受救恩的人效力
觀察：(1) 1-2 上	指出神兒子與先知之比較
(b) 2 中-14 下	指出神兒子與天使之比較

(3) 步驟：(二)(4)

- 1-3 為一單位，4-14 為另一單位
 - 1-3 說及先知與神兒子的比較，4-14 則是天使與神兒子的比較
- 兩段皆以宣告神兒子之優越後加以解釋
- 1-3 中，1-2 上在曉諭上神兒子勝過先知
 - 2 中-3 指出神兒子之特點
- 4 指出名字上神兒子勝過天使
 - 5 指出神兒子之優越
- 2 中 - 下提及神兒子與萬有，與世界的關係
 - 3 上 - 3 中中提及神兒子與神的關係
 - 3 下 提及神兒子的工作
- 5 節-14 節分三段，如同括弧(bracket)
 - 前括弧與後括弧提及天使
 - 括弧中提及神子
- 5 節-7 節與 13 節-14 節有相同之模式
 - 提及天使所缺
 - 提及神對天使之要
 - 提及天使為僕役
- 8 節-12 節提及神兒子之三方面

身份 工作 長存

步驟(二) : (5)

神 曉 論		神 兒 子						承 受 的 名 比 天 使 尊 貴	天 使			神 子			天 使		
在 古 時 藉 眾 先 知 多 次 多 方	在 末 世 藉 祂 兒 子	與萬有		與神		與工作			與 神 沒 有 父 子 關 係	神 吩 咐 要 拜 子	身 份 為 僕 役	為 王 者	為 創 造 者	為 永 存 者	與 神 沒 有 同 坐 的 地 位	神 差 遣 為 服 役	為 承 受 救 恩 的 人 效 力
		承 受 萬 有	創 造 世 界	榮 耀 的 光 輝	本 體 的 真 像	托 住 萬 有	洗 淨 人 罪										
1	2 上	2 中	2 下	3 上 上	3 上	3 中	3 下	4	5	6	7	8-9	10	11- 12	13	14 上 中	14 下

(4) 觀察：1. 在世上我們求比別人強，在這章神子勝過先知與天使，但祂憑甚麼勝過

- 不是徒有其名，也有其實
- 與世界，與神有正確之關係

2. 天使與先知在猶太人心目中已很崇高，但神藉希伯來書再次提醒神子才是最終極之目標，不要以"較好"代替"最好"。

注意所選用之平行字句

神子勝過先知與天使																			
神子勝先知								神子勝天使											
神曉諭		神兒子						承受的名比天使尊貴	天使			神子			天使				
曉諭之工比先知有效	與萬有		與神		與工作		與神沒有父子的關係		神吩咐要拜子	身份為僕役	為王者	為創造者	為永存者	與神沒有同坐的地位	神差遣為服役	為承受救恩的人效力			
	承受萬有	創造世界	榮耀的光輝	本體的真像	托住萬有	洗淨人罪											身份	工作	地位
1	2上	2中	2下	3上 上	3上	3中	3下	4	5	6	7	8-9	10	11-12	13	14上 中	14下		
勝過的事實		勝過之因由						勝過之宣稱	勝過之解釋										
									稱為神子				稱為神	稱為主					

(5) 結構圖注意：

1. 寫出每個個思想時要忠於原意，不加解釋。
2. 寫出「簡結」時儘量用平行字句，但不要牽強。
3. (二)(2)與(3)應同時進行，一邊分段，一邊寫出「簡結」
4. 結構可以同一經文有幾個，不同角度可以產生不同圖表，但(二)(3)之內容則不應有太大出入。
5. 經節不可調亂次序先後。
6. 經節不可缺。